

1 (Sem-3/FYUGP) ASS 41 MN/(B)

2025

ASSAMESE

(Minor)

Paper : ASS4300104MN

(অসমৰ সংস্কৃতি অধ্যয়ন)

(SET-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

- ১। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : ১×৮=৮
- (ক) “মাধুৰ্য্য আৰু আলোকেই সংস্কৃতি”—কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
- (খ) ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ আদি নাম কি ?
- (গ) জনজাতীয় সংস্কৃতিৰ আন এটি নাম কি ?
- (ঘ) মনসা-মাহাত্ম্যসূচক কাব্য বচক এগৰাকীৰ নাম লিখা।
- (ঙ) ‘বিহু’ শব্দটো সংস্কৃত কি শব্দৰ পৰা ওলাইছে ?
- (চ) মাতৃ পূজা কিহৰ প্ৰতীক ?

(2)

- (ছ) বাথৌ পূজা কোন জনগোষ্ঠীয়ে পালন কৰে ?
- (জ) 'ওজাপালি'ত মুখ্য পালিজনৰ সইতে সৰ্বমুঠ কেইজন পালি থাকে ?

২। তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা : $২ \times ৬ = ১২$

- (ক) ইংৰাজী 'FOLKLORE' শব্দৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰিবৰ বাবে অসমীয়া ভাষাত ব্যৱহৃত যি কোনো দুটা পৰিভাষা উল্লেখ কৰা।
- (খ) টাই-আহোমসকলে শৰ নিয়া চাংখনক কি বুলি কয় ? চাংখনত সাধাৰণতে কেইটা খুঁটা ব্যৱহাৰ কৰা হয় ?
- (গ) অসমৰ দুখন শক্তিপীঠৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঘ) 'আলি-আয়ে-লুগাং' অসমৰ কোনটো জনগোষ্ঠীয়ে, কেতিয়া পালন কৰে ?
- (ঙ) পুতলা নাচৰ উৎপত্তিহল কি ? পুতলাৰ প্ৰথম জন্মদাত্ৰী বুলি কাক কোৱা হয় ?
- (চ) 'ওজাপালি'ৰ 'ওজা' আৰু 'পালি' শব্দ দুটা ক'ৰ পৰা ওলাইছে ?
- (ছ) ডিমাছা আৰু কাৰ্বি সমাজত ঢোলক কি কি নামেৰে জনা যায় ?
- (জ) বোৰাং কি ? অসমৰ কোনটো জনগোষ্ঠীৰ মাজত ইয়াৰ ব্যৱহাৰ দেখা যায় ?

26A/10

(Continued)

(3)

- (ঝ) 'চাৰি সংহতি'ৰ যি কোনো দুটাৰ নাম লিখা।
- (ঞ) 'দেবদাসী'ৰ উল্লেখ থকা দুখন পুৰাণৰ নাম লিখা।

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $৫ \times ৪ = ২০$

- (ক) গঞা সংস্কৃতি বুলিলে কি বুজা, লিখা।
- (খ) 'সীতলা নাম'ৰ বিষয়ে এটি টোকা যুগুত কৰা।
- (গ) অসমৰ বৈষ্ণৱ ধৰ্মীয় পৰম্পৰা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (ঘ) 'ন-বোৰা অনুষ্ঠান'ৰ বিষয়ে লিখা।
- (ঙ) অসমৰ বাঁহ-বেতৰ শিল্প সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (চ) বজ্জোসকলৰ সামাজিক লোকাচাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (ছ) সত্ৰীয়া নৃত্যৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।
- (জ) 'চৰিত তোলা প্ৰথা' সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

৪। তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $১০ \times ২ = ২০$

- (ক) অসমীয়া সংস্কৃতিত আৰ্যভিন্ন উপাদানৰ বিষয়ে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।
- (খ) অসমীয়া সংস্কৃতিত মুছলমানসকলৰ বৰঙণিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (গ) দেবদাসীসকলে ব্যৱহাৰ কৰা আ-অলংকাৰৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।

26A/10

(Turn Over)

(ঘ) প্রাচীন অসমত শৈব ধৰ্মৰ প্ৰসাৰ সম্পৰ্কে তোমাৰ
অভিমত ব্যক্ত কৰা।

(ঙ) মংগোলীয় সংস্কৃতিৰ সাধাৰণ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি?
অসমত জনজাতিসকলৰ মাজত এনে লক্ষণসমূহ
কেনেধৰণেৰে পৰিলক্ষিত হয়, আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages-4

1 (Sem-3/Ar) ASS

2025

ASSAMESE

(Major/Minor)

Paper : ASS0300104

(অসমৰ সংস্কৃতি অধ্যয়ন)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

১। অতি চমু উত্তৰ লিখা :

১×৮=৮

(ক) ইংৰাজী CULTURE শব্দটো কি ভাষাৰ পৰা ব্যুৎপত্তি লাভ কৰিছে ?

(খ) সংস্কৃতিৰ এটা উপাদানৰ নাম লিখা।

(গ) 'বান্গালা' কি জনগোষ্ঠীৰ লোকনৃত্য ?

(ঘ) 'ধাইনাম'ক আন কি নামেৰে জনা যায় ?

- (ঙ) 'কুশান গান' অসমৰ কোন অঞ্চলত প্ৰচলিত লোক নাট্যানুষ্ঠান ?
- (চ) অসমৰ শাস্ত্ৰীয় বা ধ্ৰুপদী নৃত্যবিধৰ নাম লিখা।
- (ছ) ড° বাণীকান্ত কাকতিয়ে বৰগীতক কি বুলি আখ্যায়িত কৰিছে ?
- (জ) বড়ো তিব্বোতাই পৰিধান কৰা পৰম্পৰাগত সাজযোৰৰ নাম কি ?
- ২। তলৰ যিকোনো ছটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $২ \times ৬ = ১২$
- (ক) লোক-সংস্কৃতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (খ) অসমৰ এটা পিতৃকেন্দ্ৰিক আৰু এটা মাতৃকেন্দ্ৰিক জনগোষ্ঠীৰ নাম লিখা।
- (গ) 'বৰত উৎসৱ' অসমৰ কোনটো জনগোষ্ঠীয়ে পালন কৰে ? এই উৎসৱ কেইবছৰৰ মূৰে মূৰে অনুষ্ঠিত কৰা হয় ?
- (ঘ) অসমত বাস কৰা দুটা মঙ্গোলীয় জনগোষ্ঠীৰ নাম লিখা।
- (ঙ) 'কণীযুঁজ' কি ? এই যুঁজ কেতিয়া অনুষ্ঠিত হয় ?
- (চ) কৃষিৰ লগত জড়িত দুটা পৰম্পৰাগত সঁজুলিৰ নাম লিখা।
- (ছ) অসমৰ দুখন পুথিচিত্ৰৰ নাম লিখা।

- (জ) অসমৰ ৰাভা জনগোষ্ঠীৰ যিকোনো দুটা ফৈদৰ নাম লিখা।
- (ঝ) আহোম যুগৰ যিকোনো দুটা ভাস্কৰ্যৰ নাম লিখা।
- (ঞ) ব্যাসসঙ্গীত কি ?
- ৩। তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $৫ \times ৪ = ২০$
- (ক) কৃতি, কৃষ্টি আৰু সংস্কৃতিৰ মাজৰ সম্পৰ্ক কেনে ধৰণৰ চমুকৈ লিখা।
- (খ) 'অসমৰ মুখাশিল্প' সম্পৰ্কে চমু টোকা লিখা।
- (গ) দেৱদাসী নৃত্য সম্পৰ্কে চমুৱাই লিখা।
- (ঘ) অসমীয়া সংস্কৃতিত চাহ জনগোষ্ঠীয় লোকৰ অৱদান সম্পৰ্কে লিখা।
- (ঙ) অসমত প্ৰচলিত শৈৱ ধৰ্ম-ধাৰা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (চ) অসমীয়া সংস্কৃতিত গামোছাৰ স্থান সম্পৰ্কে লিখা।
- (ছ) অসমৰ সত্ৰীয়া নৃত্যৰ স্ৰষ্টা কোন ? সত্ৰীয়া নৃত্যৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে লিখা।
- (জ) অসমৰ লোকচিকিৎসা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

8। তলত দিয়া যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $10 \times 2 = 20$

- (ক) লোক-সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা দাঙি ধৰি ইয়াৰ প্ৰধান ভাগসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (খ) 'অসমৰ জাতি গঠন প্ৰক্ৰিয়া' সম্পৰ্কে এটি আলোচনা প্ৰস্তুত কৰা।
- (গ) 'অসমীয়া সংস্কৃতিৰে মুছলমানৰ অৱদান'—শীৰ্ষক এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।
- (ঘ) পুতলা নাচ সম্পৰ্কে বহুলাই আলোচনা কৰা।
- (ঙ) নামঘৰ আৰু সত্ৰসমূহে অসমৰ সাংস্কৃতিক সমন্বয় সাধনত কেনে ধৰণৰ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছে বুজাই লিখা।

1 (Sem-3/FYUGP) ASS 42 MN/(B)

2025

ASSAMESE

(Minor)

Paper Code : ASS4300204MN

(অসমীয়া চুটিগল্প আৰু উপন্যাস)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate full marks
for the questions**

১। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×৮=৮

(ক) অসমীয়া সাহিত্যত চুটিগল্পৰ জনক বুলি কাক কোৱা হয় ?

(খ) বেজবৰুৱাৰ 'মুক্তি' গল্পটো কোনখন গল্পপুথিৰ পৰা
লোৱা হৈছে ?

(গ) লক্ষ্মীনাথ ফুকনৰ 'মেধি' গল্পত মেধিৰ আচল নাম কি ?

(ঘ) হোমেন বৰগোহাঞিৰ 'হাতী' গল্পৰ মাউতজনৰ নাম
লিখা।

(ঙ) ঊনবিংশ শতিকাত ৰচিত উপন্যাসধৰ্মী ৰচনা 'বাহিৰে ৰং
চং ভিতৰে কোৱাততুৰী'ৰ ৰচক কোন ?

(2)

- (চ) অসমীয়া সাহিত্যত কাক 'উপন্যাস সপ্ৰাট' বুলি অভিহিত কৰা হৈছে?
- (ছ) চন্দ্ৰপ্ৰসাদ শইকীয়াই বচনা কৰা 'তোৰে মোৰে আলোকৰে যাত্ৰা' কাক জীৱন-আধাৰিত উপন্যাস?
- (জ) মামণি বয়চম গোস্বামীৰ 'চেনাবৰ সোঁত' উপন্যাসখন কিমান চনত প্ৰকাশ পাইছিল?

২। তলৰ যি কোনো ছটা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ লিখা : $২ \times ৬ = ১২$

- (ক) চুটিগল্পৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (খ) বেজবৰুৱাৰ যি কোনো দুখন গল্পপুথিৰ নাম লিখা।
- (গ) দৰা যাবৰ বাবে বলোৰাম বুড়াই বাপখনক কেনেদৰে সজাইছিল?
- (ঘ) হোমেন বৰগোহাঞিৰ গল্পৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (ঙ) বলোৰাম কোন? তেওঁ কেনেকৈ মেধি নাম পাইছিল?
- (চ) যোগেশ দাসে কোনখন গ্ৰন্থৰ বাবে আৰু কিমান চনত সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰিছিল?
- (ছ) 'বৰ্ণমিলিৰ হাঁহি' উপন্যাসখনৰ ৰচক কোন? উপন্যাসখন অসমৰ কোন জনজাতিৰ জীৱনৰ পটভূমিত ৰচিত?
- (জ) 'চেনাবৰ সোঁত' উপন্যাসৰ মুখ্য নায়ী চৰিত্ৰটোৰ নাম কি? তেওঁ কি উপায়েৰে জীৱন নিৰ্বাহ কৰিছিল?

26A/12

(Continued)

(3)

- (ঝ) ভীম কোন? তেওঁ কাক প্ৰেমত পৰিছিল?
- (ঞ) 'ডাৰৰ আৰু নাই' উপন্যাসখনৰ প্ৰথম সংস্কৰণ কোন চনত প্ৰকাশ হৈছিল? উপন্যাসখনৰ আদৰ্শ চৰিত্ৰটোৰ নাম লিখা।

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $৫ \times ৪ = ২০$

- (ক) আৰাহন যুগৰ অসমীয়া চুটিগল্পৰ বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (খ) চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ গল্পৰ বিশেষত্ব আলোচনা কৰা।
- (গ) 'মেধি' গল্পৰ অৱনীধৰ বৰঠাকুৰ কোন? গল্পটোত চৰিত্ৰটোৱে কি ভূমিকা পালন কৰিছে?
- (ঘ) "সি কেৱল এটা হাতী নহয়, কেৱল এটা অভিজাত বাহনো নহয়, সি যে তেওঁৰ জীৱনৰ সাফল্যৰ প্ৰতীক।" কথাখিনিৰ তাৎপৰ্য বিচাৰ কৰা।
- (ঙ) ঐতিহাসিক অসমীয়া উপন্যাস সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।
- (চ) 'ডাৰৰ আৰু নাই' উপন্যাসৰ অনুপমা চৰিত্ৰটো চমুকৈ বিশ্লেষণ কৰা।
- (ছ) 'চেনাবৰ সোঁত' উপন্যাসখনৰ কাহিনীভাগ তোমাৰ নিজৰ ভাষাৰে চমুকৈ লিখা।
- (জ) বীণা বৰুৱাৰ যি কোনো এখন উপন্যাসৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

26A/12

(Turn Over)

৪। তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ১০×২=২০

(ক) 'অসমীয়া উপন্যাসৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশৰ ধাৰা' শীৰ্ষক এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।

(খ) লক্ষ্মীনাথ ফুকনৰ 'মেধি' গল্পৰ মেধি চৰিত্ৰটো বিশ্লেষণ কৰা।

(গ) হোমেন বৰগোহাঞিৰ 'হতী' গল্পটিত মূল্যবোধৰ অৱক্ষয়ৰ চিত্ৰ কিদৰে অঙ্কিত হৈছে, আলোচনা কৰা।

(ঘ) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধই সমসাময়িক অসমীয়া সমাজখনক কেনে-ধৰণেৰে প্ৰভাৱিত কৰিছিল, 'ডাৱৰ আৰু নাই' উপন্যাসৰ আলমত আলোচনা কৰা।

(ঙ) মামণি ৰয়চম গোস্বামীৰ উপন্যাসত মানৱতাবাদী ভাবধাৰা কিদৰে প্ৰকাশ পাইছে, 'চেনাবৰ সোঁত' উপন্যাসৰ আধাৰত বিশ্লেষণ কৰা।

Total number of printed pages-8

1 (Sem-3/FYUGP) ECO41MN/(B)

2025

ECONOMICS

(Minor)

Paper : ECO4300104MN

(SET-B)

(Intermediate Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following as directed : $1 \times 8 = 8$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) What is price line or budget line ?

মূল্য ৰেখা বা বাজেট ৰেখা কি?

(b) The income effect is the effect on the purchases of the consumer caused by changes in income with prices of goods remaining constant.

(Write true or false)

আয় বিপাক হৈছে সামগ্ৰীৰ মূল্য স্থিৰে থকা অৱস্থাত
আয়ৰ পৰিবৰ্তনৰ ফলত গ্ৰাহকৰ ক্ৰয়ৰ ওপৰত হোৱা
প্ৰভাৱ। (সঁচা নে মিছা লিখা)

(c) What does a 'L' shaped indifference curve indicate?

'L' আকৃতিৰ নিৰপেক্ষ ৰেখাই কি সূচায় ?

(d) When total product is maximum, marginal product is equal to _____.

সেতিয়া মুঠ উৎপাদন সৰ্বোচ্চ হয়, প্ৰান্তিক উৎপাদন
_____ সমান হয়।

(e) Define the expansion path of a firm.

এটা প্ৰতিষ্ঠানৰ সম্প্ৰসাৰণ পথৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(f) In shut down point which one of the following points is correct?

(i) $MR = AC$

(ii) $MR = AVC$

(iii) $AR = AVC$

(iv) $AR = MC$

তলত দিয়া কোনটো বিন্দু তলা বন্ধ অৱস্থাৰ কাৰণে শুদ্ধ ?

(i) প্ৰান্তিক আয় = গড় ব্যয়

(ii) প্ৰান্তিক আয় = গড় পৰিবৰ্তনশীল ব্যয়

(iii) গড় আয় = গড় পৰিবৰ্তনশীল ব্যয়

(iv) গড় আয় = প্ৰান্তিক ব্যয়

(g) In Fisher's equation of exchange, $MV=PT$, what does the term 'V' indicate?

ফিচাৰৰ বিনিময় সমীকৰণ, $MV=PT$; 'V' বৰ্ণটোৱে কি
সূচায় ?

(h) What is the fundamental basis of trade according to the Ricardian theory?

ৰিকাৰ্ডোৰ তত্ত্ব অনুসৰি বাণিজ্যৰ মৌলিক ভিত্তি কি ?

2. Answer **any six** of the following questions :
2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো ছটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Giffen Paradox?

গিফেন বিৰোধাভাস কি ?

(b) Explain why *two* indifference curves cannot intersect each other.

ছডাল নিৰপেক্ষ ৰেখাই কিয় কটাকটি কৰিব নোৱাৰে
ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) If a firm produces 15 units of a good, and its average fixed cost and average variable cost are Rs.10.00 and Rs. 25.40 respectively, then what will be the total cost?

যদি কোনো প্রতিষ্ঠানে এটা সামগ্ৰীৰ 15 টা একক উৎপাদন কৰে আৰু তাৰ গড় স্থিৰ ব্যয় আৰু গড় পৰিবৰ্তনশীল ব্যয় যথাক্ৰমে 10.00 টকা আৰু 25.40 টকা হয়, তেন্তে মুঠ ব্যয় কিমান হ'ব?

- (d) Show the difference between increasing returns to scale and decreasing returns to scale.

ক্রম বৰ্ধমান মাত্ৰাৰ প্ৰতিদান আৰু ক্ৰমহ্রাসমান মাত্ৰাৰ প্ৰতিদানৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

- (e) Why does a single price exist for a product in a perfectly competitive market structure?

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰ গাঁথনিত সামগ্ৰী এটাৰ একেই বজাৰ মূল্য কিয় থাকে?

- (f) What are the primary functions of money?

মুদ্ৰাৰ প্ৰাথমিক কাৰ্যসমূহ কি?

- (g) Define "Liquidity preference" in Keynesian terms.

কেইন্সৰ মত "অনুসৰি তাৰল্য প্ৰীতিৰ" সংজ্ঞা দিয়া।

- (h) How does Keynes' view of full employment differ from classical view?

সম্পূৰ্ণ নিয়োগৰ ওপৰত কেইন্সৰ দৃষ্টিভঙ্গী সংস্থাপিত দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰা কেনেকৈ পৃথক?

- (i) What are the factors responsible for demand pull inflation?

চাহিদা বৃদ্ধিজনিত মুদ্ৰাস্ফীতিৰ বাবে দায়ী কাৰকসমূহ কি কি?

- (j) What is free trade?

মুক্ত বাণিজ্য কি?

3. Answer **any four** of the following questions :
5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the properties of isoquants.

সম উৎপাদন ৰেখাৰ ধৰ্মসমূহ লিখা।

- (b) How is the demand curve derived from the indifference curve? Explain with the help of a diagram.

নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ সহায়ত চাহিদা ৰেখা কেনেকৈ নিৰ্ণয় কৰিব পাৰি? চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Explain the concept of average fixed cost (AFC), average variable cost (AVC), average cost (AC) and marginal cost (MC).

গড় স্থিৰ ব্যয়, গড় পৰিবৰ্তনশীল ব্যয়, গড় ব্যয় আৰু প্ৰান্তিক ব্যয়ৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Describe how market price is determined for perishable and non-perishable goods.

নষ্ট হ'ব পৰা সামগ্ৰী আৰু নষ্ট নোহোৱা সামগ্ৰীৰ বজাৰ মূল্য কেনেকৈ নিৰ্ধাৰণ কৰা হয় বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Under what conditions can a monopolist practice price discrimination ?

কি কি পৰিস্থিতিত এজন একচেটিয়া বিক্ৰেতাৰ মূল্যৰ বৈষম্য অনুশীলন কৰিব পাৰে?

- (f) Discuss the effects of inflation on the production structure of an economy.

অৰ্থনীতিৰ উৎপাদন গাঁথনিৰ ওপৰত মুদ্রাস্ফীতিৰ প্ৰভাব আলোচনা কৰা।

- (g) Describe briefly the process of credit creation by commercial banks.

বাণিজ্যিক বেংকসমূহৰ দ্বাৰা ঋণ সৃষ্টি কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়াটো চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

- (h) Explain clearly the Say's Law of Market.

চে'ৰ বজাৰ বিধিটো স্পষ্টকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer **any two** of the following questions :
10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Examine how a consumer reaches equilibrium in terms of indifference curve analysis. Why must the point of tangency between the indifference curve and the price line be the point of equilibrium ?
8+2=10

নিৰপেক্ষ ৰেখা বিশ্লেষণৰ জৰিয়তে উপভোক্তা এজনে কেনেকৈ ভাৰসাম্য অৱস্থাত উপনীত হয় পৰীক্ষা কৰা।
নিৰপেক্ষ ৰেখা আৰু মূল্য ৰেখাৰ মাজৰ স্পৰ্শক বিন্দুটোৱেই কেৱল কিয় ভাৰসাম্য বিন্দু হয়?

- (b) Using the isoquant and isocost lines, how does a producer select the least cost combination of inputs ? Discuss.

সম উৎপাদন ৰেখা আৰু সমব্যয় ৰেখা ব্যৱহাৰ কৰি উৎপাদনকাৰী এজনে আটাইতকৈ কম ব্যয়ৰ উৎপাদনৰ উপাদানৰ সংমিশ্ৰণ কেনেকৈ নিৰ্বাচন কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the determination of short run and long run equilibrium under a monopoly market. 5+5=10

একচেটিয়া বজাৰৰ অধীনত হ্রস্বম্যাদী আৰু দীৰ্ঘম্যাদী ভাৰসাম্য অৱস্থা কেনেকৈ নিৰ্ধাৰণ কৰা হয় সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the Keynesian income determination model incorporating the rate of interest. How do changes in the rate of interest affect the equilibrium level of income? 7+3=10

সূদৰ হাৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰি কেইগৰ আয় আৰ্হিটো ব্যাখ্যা কৰা। সূদৰ হাৰৰ পৰিবৰ্তনে ভাৰসাম্য আয়স্তৰৰ ওপৰত কেনেকুৱা প্ৰভাৱ পেলায়?

(e) Critically discuss the theory of comparative advantage in international trade.

অন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাণিজ্যত তুলনামূলক সুবিধা তত্ত্বৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক ভাবে আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages-8.

1 (Sem-3/Ar) ECO

2025

ECONOMICS

Paper : ECO0300104

(Intermediate Economics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Answer the following : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define budget line.

বাজেট ৰেখাৰ সংজ্ঞা লিখা।

(b) Indifference curves are downward sloping. (Write True **or** False)

নিৰপেক্ষ ৰেখাবোৰ তললৈ ঢাল খোৱা।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(c) Give an example of fixed input of production.

উৎপাদনৰ স্থিৰ উপাদান এটাৰ উদাহৰণ দিয়া।

(d) Points on an isoquant represent equal level of satisfaction.

(Write True or False)

সম-উৎপাদন ৰেখাৰ বিন্দুবোৰে সমান পৰিমাণৰ সন্তুষ্টি বুজায়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(e) Fill in the blank :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

AC = _____ + AVC

(f) Choose the correct option :

শুদ্ধটো বাছি উলিওৱা :

For a perfectly competitive firm, elasticity of demand is $1/\alpha$ /less than 1.

এখন পূৰ্ণ প্রতিযোগী প্রতিষ্ঠানৰ বাবে চাহিদাৰ স্থিতিস্থাপকতা $1/\alpha/1$ -তকৈ কম।

(g) What is money ?

মুদ্রা কি?

(h) Currency in circulation is a part of high-powered money.

(Write True or False)

প্রচলনত থকা মুদ্রা উচ্চ-ক্ষমতায়ুক্ত মুদ্রাৰ এক অংশ।
(সঁচা নে মিছা লিখা)

2. Answer **any six** of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো ছটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is weak preference of consumers ?

উপভোক্তাৰ দুৰ্বল পছন্দ মানে কি?

(b) Draw indifference curves for normal goods and perfect substitutes.

সাধাৰণ সামগ্ৰী আৰু পূৰ্ণ বিকল্প সামগ্ৰীৰ নিৰপেক্ষ ৰেখা অংকন কৰা।

(c) Define elasticity of substitution between factors.

উপাদানৰ বিকল্প স্থিতিস্থাপকতাৰ সংজ্ঞা লিখা।

(d) On what condition, the following production function is said to be a homogeneous production function ?

কি চৰ্তত তলৰ উৎপাদন ফলনটোক সমগ্ৰী উৎপাদন ফলন বুলি কোৱা হ'ব?

$$Q = f(L, K)$$

(e) Distinguish between average cost and marginal cost.

গড় ব্যয় আৰু প্ৰান্তিক ব্যয়ৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(f) What is marginal propensity to consume? What does $MPC > 0$ imply?

$$1+1=2$$

উপভোগৰ প্ৰান্তিক প্ৰৱণতা কি? $MPC > 0$ -এ কি সূচায়?

(g) Mention two sources of money supply.

মুদ্ৰা যোগানৰ দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।

(h) What is autarky?

'Autarky' মানে কি?

(i) Write two dynamic gains from trade.

বাণিজ্যৰ দুটা গতিশীল লাভ লিখা।

(j) Explain money as a standard of deferred payments.

স্থগিত লেনদেনৰ মান হিচাপে মুদ্ৰা ব্যাখ্যা কৰা।

3. Answer **any four** of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) From the budget equation

$B = P_1x_1 + P_2x_2$, find the slope of the budget line where P_s are prices of goods x_1 and x_2 and B is total income.

বাজেট সমীকৰণ $B = P_1x_1 + P_2x_2$ -ৰ পৰা বাজেট ৰেখাৰ ঢাল উলিওৱা য'ত P হৈছে x_1 আৰু x_2 সামগ্ৰীৰ দাম আৰু B হৈছে মুঠ আয়।

(b) Distinguish between income effect and substitution effect.

আয় বিপাক আৰু প্ৰতিকল্পন বিপাকৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(c) Illustrate with examples the concepts of average product, total product and marginal product.

গড় উৎপাদন, মুঠ উৎপাদন আৰু প্ৰান্তিক উৎপাদনৰ ধাৰণাবোৰৰ উদাহৰণৰ সহায়ত বৰ্ণনা কৰা।

(d) Why are isoquants convex to the origin? Discuss.

সম-উৎপাদন ৰেখা কেন্দ্ৰৰ প্ৰতি উত্তল কিয়? আলোচনা কৰা।

(e) What is monopoly? Why is it necessary to regulate monopoly? 2+3=5

একচেটিয়া বজাৰ কি? একচেটিয়া বজাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা কিয় প্ৰয়োজনীয়?

(f) What is liquidity preference? Explain the motives of liquidity preference. 2+3=5

তাৰল্য প্ৰীতি কি? তাৰল্য প্ৰীতিৰ অভিপ্ৰায়বোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Differentiate demand-pull inflation from cost-push inflation. Explain the causes of demand-pull inflation. 2+3=5

চাহিদা-জনিত মুদ্রাস্ফীতি আৰু ব্যয়-জনিত মুদ্রাস্ফীতিৰ পাৰ্থক্য লিখা। চাহিদা-জনিত মুদ্রাস্ফীতিৰ কাৰণবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Discuss the effects of inflation on production and distribution. 2+3=5

উৎপাদন আৰু বিতৰণৰ ওপৰত মুদ্রাস্ফীতিৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

4. Answer **any two** of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are indifference curves? Explain the properties of indifference curves. 2+8=10

নিৰপেক্ষ ৰেখা কি? নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ ধৰ্মবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is an iso-cost line? Explain, using iso-cost lines, how a producer determines the least-cost factor combination. 2+8=10

সম-ব্যয় ৰেখা কি? সম-ব্যয় ৰেখা ব্যৱহাৰ কৰি এজন উৎপাদকে কেনেকৈ সৰ্বনিম্ন ব্যয় উপাদান জোঁট নিৰ্ণয় কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is normal profit? Discuss how a perfectly competitive firm earns only normal profit in the long run. 2+8=10

স্বাভাৱিক লাভ কি? দীৰ্ঘকালত এখন পূৰ্ণ প্ৰতিযোগী প্ৰতিষ্ঠানে কেনেকৈ মাত্ৰ স্বাভাৱিক লাভহে অৰ্জন কৰে আলোচনা কৰা।

(d) What is monetary policy? What role does a monetary policy play in an economy? Discuss the main monetary instruments that central banks use to control money supply. $2+3+5=10$

মুদ্রা নীতি কি? এখন অর্থনীতিত মুদ্রা নীতিৰ গুৰুত্ব কি? মুদ্রাৰ যোগান নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ কেন্দ্ৰীয় বেংকে ব্যৱহাৰ কৰা প্ৰধান মুদ্রাগত আহিলাবোৰ আলোচনা কৰা।

(e) Distinguish between absolute advantage and comparative advantage in production. Explain the comparative advantage theory of international trade. $4+6=10$

উৎপাদনৰ চৰম সুবিধা আৰু তুলনামূলক সুবিধাৰ পাৰ্থক্য লিখা। বৈদেশিক বাণিজ্যৰ তুলনামূলক সুবিধা তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-3/FYUGP) ECO42 MN/(B)

2025

ECONOMICS

(Minor)

Paper : ECO4300204 MN

(SET-B)

(Indian Economy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the full form of MGNREGA ?

MGNREGA ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ কি?

(b) Mention one objective of land reform.

ভূমি সংস্কাৰ সাধনৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(c) What is meant by Foreign Direct Investment ?

বৈদেশিক প্রত্যক্ষ বিনিয়োগ বুলিলে কি বুজা?

(d) In which year was WTO established ?

কোন চনত WTO প্রতিষ্ঠা হৈছিল?

(e) Contribution of the primary sector to the national income has been increasing since independence.

(Write True or False)

স্বাধীনতা কালৰ পৰা ৰাষ্ট্ৰীয় আয়লৈ প্ৰাথমিক খণ্ডৰ অৱদান বৃদ্ধি হৈ আছে। (সত্য নে অসত্য লিখা)

(f) In which year was LPG in Indian economy initiated ?

ভাৰতীয় অৰ্থনীতি কোন চনত LPG আৰম্ভ কৰা হৈছিল?

(g) What is the full form of MSME ?

MSME ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ কি?

(h) Define Balance of Payments.

বাণিজ্যিক লেনদেনৰ সংজ্ঞা লিখা।

2. Answer **any six** of the following questions :
2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো ছয়টা উত্তৰ লিখা :

(a) Define Green Revolution.

সেউজ বিপ্লৱৰ সংজ্ঞা লিখা।

(b) Mention *two* features of Indian economy at the time of independence.

স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Distinguish between Foreign Direct Investment and Foreign Portfolio Investment.

বৈদেশিক প্রত্যক্ষ বিনিয়োগ আৰু বৈদেশিক পৰ্টফলিঅ বিনিয়োগৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Mention *two* challenges of formalising the Indian economy.

ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ আনুষ্ঠানিকৰণৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান উল্লেখ কৰা।

(e) What do you mean by financial inclusion ?

বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তি বুলিলে কি বুজা?

(f) Mention *two* problems of Indian Manufacturing sector.

ভাৰতীয় প্ৰস্তুতকাৰী খণ্ডৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(g) What do you mean by trade openness?

বাণিজ্য মুক্তকৰণ বুলিলে কি বুজা?

(h) Mention *any two* advantages of GST.

GST-ৰ যিকোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(i) What is Poverty line ?

দৰিদ্ৰ সীমাৰেখা কি ?

(j) What is meant by land acquisition ?

ভূমী অধিগ্ৰহণ বুলিলে কি বুজা ?

3. Answer **any four** of the of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Briefly explain the factors responsible for lower rate of foreign capital flows in India.

ভাৰতত বৈদেশিক মূলধন প্ৰবাহৰ নিম্ন হাৰৰ কাৰণসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain the causes of slow growth of GDP per capita income of India.

ভাৰতবৰ্ষত মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন আৰু জনমুৰি আয়ৰ বিকাশ লেহেমীয়া হোৱাৰ কাৰণবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss India-ASEAN free trade initiatives.

ভাৰত-ASEAN ৰ মুক্ত বাণিজ্য পদক্ষেপবোৰ আলোচনা কৰা।

(d) Explain the features of land reforms.

ভূমি সংস্কাৰৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain the main objectives of banking sector reforms.

বেংকিং খণ্ডৰ সংস্কাৰ সাধনৰ মূল উদ্দেশ্যকেইটা আলোচনা কৰা।

(f) What are the major causes of economic inequality in India? Discuss.

ভাৰতবৰ্ষত অৰ্থনৈতিক বৈষম্যতাৰ প্ৰধান কাৰণবোৰ কি কি? আলোচনা কৰা।

(g) Explain the prospects and challenges of MSME.

সম্ভাৱনীয়তা আৰু প্ৰত্যাহ্বানবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Explain the role of PMGSY in rural transformation.

গ্ৰাম্য ৰূপান্তৰণত PMGSY - ৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer **any two** of the following questions :
10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো দুটা উত্তৰ লিখা :

(a) What is manufacturing sector ? Explain the role of manufacturing sector in generation of income and employment in India.

প্ৰস্তুতকাৰী খণ্ড কি? ভাৰতত আয় আৰু নিয়োগ বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰস্তুতকাৰীখণ্ডৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What are the main causes of BOP crisis in India ? Explain the measures taken by the Government of India for reducing BOP crisis.

ভাৰতৰ বৈদেশিক লেনদেনৰ সংকটৰ কাৰণবোৰ কি কি? বৈদেশিক লেনদেনৰ সংকট দূৰীকৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the basic features of economic reforms initiated in 1991. Mention the drawbacks of economic reforms.

১৯৯১ চনত গ্ৰহণ কৰা অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ মূল বৈশিষ্ট্যকেইটা ব্যাখ্যা কৰা। অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ আসোৱাঁহসমূহ উল্লেখ কৰা।

(d) Discuss the main features of banking sector reforms.

বেংকিং খণ্ডৰ সংস্কাৰসাধনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(e) What is meant by agrarian crisis ? Discuss the causes of agrarian crisis in India.

কৃষি সংকট মানে কি বুজায়? ভাৰতবৰ্ষত কৃষিসংকটৰ কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-3/Ar) PHI

2025

PHILOSOPHY

Paper : PHI0300104

**(Introduction to Systems of
Indian Philosophy)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

PART-I

1. Answer the following questions as directed :

1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) Sautrantika school belongs to Mahayana Buddhism. (True **or** False)

সৌত্ৰান্তিক সম্প্ৰদায়টো মহাযান বৌদ্ধদৰ্শনৰ অন্তৰ্গত।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

(b) What is the literal meaning of 'Jaina'?

‘জৈন’ শব্দৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি?

(c) Who was the founder of Samkhya System?

সাংখ্য দৰ্শনৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন?

(d) What is the main source book of Yoga Philosophy?

যোগ দৰ্শনৰ মূল আধাৰগ্ৰন্থ খনৰ নাম কি?

(e) Nyaya philosophy admits Sabda as a Pramana. (True or False)

ন্যায় দৰ্শনে শব্দক প্ৰমাণ হিচাপে স্বীকাৰ কৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

(f) Who was the author of Samkhya Karika?

সাংখ্য কাৰিকৰ প্ৰণেতা কোন?

(g) What is the literal meaning of the term 'Mimamsa'?

‘মীমাংসা’ শব্দৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি?

(h) Apṛthaksiddhi is a concept related to Rāmānuja's Vedānta Philosophy.

(True or False)

অপৃথকসিদ্ধিৰ ধাৰণাটো ৰামানুজৰ বেদান্ত দৰ্শনৰ লগত জড়িত।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

PART-II

2. Give brief answer of the following questions : (any six) 2×6=12

তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছটা)

(a) State the names of any two Mahāyāna Sūtra.

যিকোনো দুখন মহাযান সূত্ৰৰ নাম লিখা।

(b) What is Bāhya-anumeya-vāda?

বাহ্য অনুমেয়বাদ কাক বোলে?

(c) Write the names of two schools of Indian Philosophy which do not believe in God.

ঈশ্বৰক বিশ্বাস নকৰা ভাৰতীয় দৰ্শনৰ দুটা সম্প্ৰদায়ৰ নাম লিখা।

(d) Write the names of any two Tīrthankara of Jainism.

জৈন দৰ্শনৰ যিকোনো দুজন তীৰ্থঙ্কৰৰ নাম লিখা।

(e) Write the names of any two evolutes of Sāmkhya evolution.

সাংখ্য বিৰ্তনৰ যিকোনো দুটা তত্ত্বৰ নাম লিখা।

(f) Mention any two modifications of citta.

চিন্তৰ যিকোনো দুটা বৃত্তিৰ উল্লেখ কৰা।

(g) What is Vyāpti? “Whatever is nameable is knowable”—What type of Vyāpti is this?

ব্যাপ্তি কি? “যি অভিধেয়, সি জ্ঞেয়”—ই কোন প্ৰকাৰৰ ব্যাপ্তি?

(h) Who was the founder of Vaiśeṣika Philosophy? Write the name of one source book of Vaiśeṣika Philosophy.

বৈশেষিক দৰ্শনৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল? বৈশেষিক দৰ্শনৰ উৎস গ্ৰন্থ এখনৰ নাম লিখা।

(i) Mention the names of two philosophers associated with Mīmāṃsā Philosophy.

মীমাংসা দৰ্শনৰ লগত জড়িত দুজন দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(j) Why has Advaita Vedānta accepted Brahman as Nirguṇa Brahman?

অদ্বৈত বেদান্তই কিয় ব্ৰহ্মক নিৰ্গুণ ব্ৰহ্ম বুলি কৈছে?

PART-III

3. Answer the following questions : (any four)
5×4=20

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো চাৰিটা)

(a) Why is Yogācāra view called Vijñānavāda? Explain briefly.

যোগাচাৰৰ মতক কিয় বিজ্ঞানবাদ বুলি কোৱা হয়? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain Anekāntavāda of Jainism.

জৈনদৰ্শনৰ অনেকান্তবাদৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(c) Explain the concept of Puruṣa of Sāṃkhya Philosophy.

সাংখ্য দৰ্শনৰ পুৰুষৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(d) Write a short note on Samādhi in reference to Yoga Philosophy.

যোগ দৰ্শনৰ প্ৰসংগত ‘সমাধি’ৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(e) Explain the concept of comparison as a means of knowledge in the context of Nyāya Philosophy.

জ্ঞান লাভৰ উপায় হিচাপে উপমানৰ ধাৰণাটো ন্যায় দৰ্শনৰ প্ৰসংগত বৰ্ণনা কৰা।

(f) Write a short note on the concept of Abhāva of Vaiśeṣika Philosophy.

বৈশেষিক দৰ্শনৰ অভাৱৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা।

(g) What is Arthāpatti? Explain it with example.

অৰ্থাপত্তি কি? উদাহৰণৰ সৈতে বৰ্ণনা কৰা।

(h) Explain briefly two powers of Māyā.

মায়াৰ দুই শক্তিৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

PART-IV

4. Answer the following questions : (any two)

10×2=20

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দুটা)

(a) Discuss the basic doctrines of Abhidhamma Buddhism.

অভিধম্ম বৌদ্ধ দৰ্শনৰ প্ৰধান তত্ত্বসমূহৰ আলোচনা কৰা।

(b) Explain the theory of evolution in reference to Sāṃkhya Philosophy.

সাংখ্য দৰ্শনৰ প্ৰসংগত বিৱৰ্তন তত্ত্বটো বৰ্ণনা কৰা।

(c) What is Anumāna? Explain different kinds of Anumāna in Nyāya Philosophy.

2+8=10

অনুমান কাক বোলে? ন্যায় দৰ্শন অনুসৰি অনুমানৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What is Khyātivāda? Give an overview of Mīmāṃsā theory of Khyātivāda.

2+8=10

খ্যাতিবাদ কাক বোলে? মীমাংসা দৰ্শনৰ খ্যাতিবাদৰ বিষয়ে এক সাৰাংশ আগবঢ়োৱা।

(e) Discuss the concept of Brahman in reference to Vedānta Philosophy.

বেদান্ত দৰ্শনৰ প্ৰসংগত ব্ৰহ্মৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

1 (Sem-3/FYUGP) PHI 41 MN/(B)

2 0 2 5

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI4300104MN

(Introduction to Systems of Indian Philosophy)

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate full marks
for the questions.**

1. Answer the following questions in very short : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Does Abhidhamma Buddhism believe in God?

অভিধম্ম বৌদ্ধ সম্প্ৰদায়ে ঈশ্বৰক বিশ্বাস কৰেনে ?

(b) What is the meaning of the word 'Jaina'?

'জৈন' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

(c) Which is the first evolute of Prakṛti?

প্ৰকৃতিৰ প্ৰথম পৰিণাম কি ?

(d) Which was the first sourcebook of Yoga philosophy?

যোগ দৰ্শনৰ প্ৰথম আধাৰ-গ্ৰন্থ কোনখন ?

(2)

- (e) Nyāya system is also called *Tarkaśāstra*. Is it true?
ন্যায় দৰ্শনক 'তৰ্কশাস্ত্ৰ' বুলিও কোৱা হয়। এইটো সঁচানে ?
- (f) What is the main text of Vaiśeṣika philosophy?
বৈশেষিক দৰ্শনৰ মূল গ্ৰন্থখন কি ?
- (g) What is the meaning of the term 'Khyāti'?
'খ্যাতি' শব্দৰ অৰ্থ কি ?
- (h) What is the main text of Vedānta philosophy?
বেদান্ত দৰ্শনৰ মূল গ্ৰন্থখন কি ?
2. Answer the following in short (any six) : 2×6=12
তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :
- (a) Write two distinctions between Abhidhamma and Mahāyāna schools of Buddhism.
অভিধম্ম আৰু মহাযান বৌদ্ধ সম্প্ৰদায়ৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।
- (b) Name the first and last Tirthankaras of Jainism.
জৈন দৰ্শনৰ প্ৰথম আৰু শেষজন তীৰ্থঙ্কৰৰ নাম লিখা।
- (c) Name two sourcebooks of Sāṅkhya philosophy.
সাংখ্য দৰ্শনৰ দুখন আধাৰ-গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
- (d) What is Pañcāvayava Nyāya?
পঞ্চাবয়ব ন্যায় কাক বোলে ?
- (e) Name two Bhāva Padārthas.
দুবিধ ভাব পদাৰ্থৰ নাম লিখা।

26A/28

(Continued)

(3)

- (f) Name any two levels of Cittabhūmi.
চিত্তভূমিৰ যি কোনো দুটা স্তৰৰ নাম লিখা।
- (g) Name any two Pramāṇas believed by the Nyāya philosophy.
ন্যায় দৰ্শনে বিশ্বাস কৰা যি কোনো দুটা প্ৰমাণৰ নাম লিখা।
- (h) Name any two sourcebooks of Mīmāṃsā philosophy.
মীমাংসা দৰ্শনৰ যি কোনো দুখন উৎস-গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
- (i) What are the two kinds of implication or Arthāpatti?
অৰ্থাপত্তিৰ দুটা প্ৰকাৰ কি কি ?
- (j) What is Ālaya Vijñāna?
আলয় বিজ্ঞান মানে কি ?
3. Write short notes on the following (any four) :
5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :
- (a) The Mādhyamika theory of Śūnyavāda
মাধ্যমিক দৰ্শনৰ শূন্যবাদৰ মতবাদ
- (b) Jaina Atheism
জৈন নিবিশ্বববাদ
- (c) Sāṅkhya theory of Puruṣa
সাংখ্য দৰ্শনত পুৰুষৰ ধাৰণা
- (d) Sāṅkhya theory of Causation
সাংখ্য দৰ্শনত কাৰ্যকাৰণ তত্ত্ব
- (e) Svārthānumāna and Parārthānumāna
স্বাৰ্থানুমান আৰু পৰাৰ্থানুমান

26A/28

(Turn Over)

(f) Vaiśeṣika concept of Dravya

বৈশেষিক দৰ্শনত দ্ৰব্যৰ ধাৰণা

(g) Mīmāṃsā theory of Error

মীমাংসা দৰ্শনত ভ্ৰম সম্পৰ্কীয় মতবাদ

(h) Śaṅkarācārya's concept of Brahman

শংকৰাচাৰ্যৰ ব্ৰহ্মৰ ধাৰণা

4. Answer the following questions in detail (any two) :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ বহলাই উত্তৰ লিখা (যি কোনো দুটা) :

(a) Explain the theory of Sarvāstivāda in Buddhism.

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ সৰ্বাস্তিবাদৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Critically explain the Sāṅkhya theory of evolution.

সাংখ্য দৰ্শনৰ ক্ৰমবিকাশ তত্ত্ব সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain Yoga psychology.

যোগ মনোবিজ্ঞান ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What is Vyāpti? Describe the Nyāya method of establishing Vyāpti.

ব্যাপ্তি কি? ন্যায় দৰ্শনত ব্যাপ্তি প্ৰতিষ্ঠা কৰা পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰা।

(e) What is aim and purpose of Vedānta philosophy? Explain Śaṅkarācārya's Advaita Vedānta.

বেদান্ত দৰ্শনৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য কি? শংকৰাচাৰ্যৰ অদ্বৈত বেদান্তৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

1 (Sem-3/FYUGP) PHI 42 MN/(B)

2025

PHILOSOPHY

(Minor)

Paper : PHI4300204MN

(Ethics)

(Set—B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the ideal of ethics?

নীতিবিদ্যাৰ আদৰ্শ কি ?

(b) Ethics is concerned with voluntary action / non-voluntary action.

(Choose the right option)

(2)

নীতিবিদ্যা ঐচ্ছিক ক্রিয়া / অনৈচ্ছিক ক্রিয়াৰ লগত জড়িত।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (c) "Pleasures are quantitatively different, not qualitatively." Name the philosopher associated with this statement.

"সুখবোৰ পৰিমাণগতভাৱে পৃথক, গুণগতভাৱে নহয়।"
এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

- (d) "Factual judgement is objective in nature." Is it true?

"তথ্যমূলক অৱধাৰণ স্বৰূপত বস্তুগত।" এইটো সত্যনে?

- (e) "You are not punished for stealing sheep, but in order that sheep may not be stolen." Which theory of punishment is associated with this statement?

"ভেড়া চুৰি কৰাৰ বাবে তোমাক শাস্তি দিয়া হোৱা নাই, তোমাক শাস্তি দিয়া হৈছে এইবাবেই যাতে ভেড়া আৰু চুৰি নহয়।" শাস্তিৰ কোনটো মতবাদ এই উক্তিৰ লগত জড়িত?

- (f) "The greatest happiness for the greatest number." This is the view of hedonism / utilitarianism / rationalism.

(Choose the right option)

26A/30

(Continued)

(3)

“সৰ্বাধিক লোকৰ সৰ্বাধিক সুখ।” এই মতটো হ’ল
সুখবাদৰ / উপযোগিতাবাদৰ / বিচাৰবাদৰ।

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (g) Who is the propounder of deontological ethics?

কৰ্তব্যমূলক নীতিতত্ত্বৰ প্ৰৱৰ্তক কোন?

- (h) Which theory of punishment is called educative theory?

শাস্তি-সম্পৰ্কীয় কোনটো মতবাদক শিক্ষামূলক মতবাদ বুলি কোৱা হয়?

2. Answer the following questions in brief (any six) :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) State William Lilly’s definition of ethics.

উইলিয়াম লিলিৰ নীতিবিদ্যাৰ সংজ্ঞাটো উল্লেখ কৰা।

- (b) What is non-voluntary action?

অনৈচ্ছিক ক্রিয়া কাক বোলে?

- (c) What is normative science?

আদৰ্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান কাক বোলে?

26A/30

(Turn Over)

(4)

(d) What are the cardinal virtues as recognized by Plato?

প্লেটোৰ দ্বাৰা স্বীকৃত মুখ্য সদৃশগুণসমূহ কি কি ?

(e) What is the meaning of the moral concept 'duty'?

নৈতিক প্ৰত্যয় হিচাপে 'কৰ্তব্য'ৰ অৰ্থ কি ?

(f) Mention any two stages of voluntary action.

ঐচ্ছিক ক্ৰিয়াৰ যি কোনো দুটা স্তৰ উল্লেখ কৰা।

(g) What are the two forms of deontological ethics?

কৰ্তব্যমূলক নীতিবিদ্যাৰ প্ৰকাৰ দুটা কি কি ?

(h) What is meant by justice?

ন্যায় বুলিলে কি বুজা ?

(i) Mention two differences between Bentham and Mill's utilitarianism.

বেছাম আৰু মিলৰ উপযোগিতাবাদৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

26A/30

(Continued)

(5)

(j) What is meant by conflict of duties?

কৰ্তব্যৰ বিবাদ বা বিৰোধিতা বুলিলে কি বুজা ?

3. Write short notes on the following (any four) :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Utility of ethics

নীতিবিদ্যাৰ উপযোগিতা

(b) Deontological ethics

কৰ্তব্যমূলক নীতিবিদ্যা

(c) Moral and non-moral action

নৈতিক আৰু অনৈতিক ক্ৰিয়া

(d) Freedom and responsibility

স্বাধীনতা আৰু দায়বদ্ধতা

(e) Voluntary action

ঐচ্ছিক ক্ৰিয়া

(f) Retributive theory of punishment

শাস্তিৰ প্ৰতিকৰাৰ্থক বা প্ৰতিশোধার্থক মতবাদ

26A/30

(Turn Over)

(6)

(g) Nature of ethics
নীতিবিদ্যাৰ প্ৰকৃতি বা স্বৰূপ

(h) Nature of moral judgement
নৈতিক বিচাৰৰ স্বৰূপ

4. Answer the following questions (any two) : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Give a suitable definition of ethics. Explain the scope of ethics in detail.

নীতিবিদ্যাৰ এটা সন্তোষজনক সংজ্ঞা দিয়া। নীতিবিদ্যাৰ পৰিসৰ বিশদভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Distinguish between value judgement and factual judgement.

মূল্যায়ক অৱধাৰণ আৰু তথ্যমূলক অৱধাৰণৰ মাজত পাৰ্থক্য নিকপণ কৰা।

(c) Write an essay on virtue ethics.

সদগুণৰ নীতিতত্ত্বৰ বিষয়ে এখন বচনা লিখা।

(d) Give a comparative explanation between Bentham and Mill's utilitarianism.

বেছাম আৰু মিলৰ উপযোগিতাবাদৰ এক তুলনামূলক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

26A/30

(Continued)

(7)

(e) What is punishment? Critically discuss the deterrent theory of punishment.

শাস্তি কি? শাস্তি-সম্পৰ্কীয় প্ৰতিবোধাত্মক মতবাদটোৰ সমীক্ষাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

26A—6500/30

1 (Sem-3/FYUGP) PHI 42 MN/(B)

Total number of printed pages-12

1 (Sem-3/Ar) ENG

2025

ENGLISH

Paper : ENG0300104

**(Rhetoric, Prosody, Grammar
and Comprehension)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate.
full marks for the questions.**

1. Answer the following as directed : $1 \times 8 = 8$

(a) Name the literary device that involves the repetition of initial consonant sounds in closely connected words.

(b) "The Camel is the ship of the desert."

(i) Pun

(ii) Personification

(iii) Apostrophe

(iv) Metaphor

(Select the correct figure of speech)

- (c) _____ is a deliberate pause within a line of poetry, often marked by punctuation, creating a natural break or emphasizing certain words.
(Fill in the blank with appropriate word)
- (d) Which figure of speech imitates the sound it describes?
- (e) Ottava Rima consists of _____ Lines.
(Fill in the blank)
- (f) Give an example of dactyl.
- (g) Identify the rhyme scheme of the following stanza :
- The Sun does arise,
And make happy the skies;
The merry bells ring
To welcome the spring.*
- (h) "Self-questioning is an active reading strategy that involves readers asking themselves about the text before, during, and after reading.
(State true or false)

2. Answer **any six** of the following questions :
2×6=12

- (a) Distinguish between simile and metaphor with proper examples.

- (b) What is personification? Give an example.
- (c) Define oxymoron with proper example.
- (d) How can clarity be achieved in writing?
- (e) What is the importance of logical arrangement of ideas in composition?
- (f) What is prosody in poetry?
- (g) What is scansion?
- (h) Complete the following sentences by filling in the correct form of the verb in bracket : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
- (i) The match (start) before we reached the stadium.
- (ii) She (read) a book when I entered the room.
- (iii) They (play) since 10 o'clock in the morning.
- (iv) Radha (come) here tomorrow.
- (i) Complete each of the following sentences with the appropriate preposition : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
- (i) I started _____ college very late this morning.

(ii) You must be home ___ ten o'clock.

(iii) The old woman has no one to look
_____ her.

(iv) A modest man does not boast
_____ his achievements.

(j) Mention *two* qualities of a good précis.

3. Answer **any four** of the following questions :

(a) Read the following passage and answer
the following questions : 5×4=20

Today's woman is a highly self-directed person, alive to the sense of her dignity and the importance of her functions in the private domestic domain and the public domain of the world of work. Women are rational in approach, careful in handling situations and want to do things as best as possible. The Fourth World Conference of Women held in Beijing in September 1995 had emphasized that no enduring solution of society's most threatening social, economic and political problems could be found without the participation and empowerment of the women. The 1995 World Summit for Social Development had also emphasised the pivotal role of

women in eradicating poverty and mending the social fabric. The Constitution of India had conferred on women equal rights and opportunities — political, social, educational and of employment with men. Because of oppressive traditions, superstitions, exploitation and corruption, a majority of women are not allowed to enjoy the rights and opportunities, bestowed on them. One of the major reasons for this state of affairs is the lack of literacy and awareness among women. Education is the main instrument through which we can narrow down the prevailing inequality and accelerate the process of economic and political change in the status of women. The role of women in a society is very important. Women's education is the key to a better life in the future. A recent World Bank study says that educating girls is not a charity, it is good economics and if developing nations are to eradicate poverty, they must educate the girls. The report says that the economic and social returns on investment in education of the girls considerably affect the human development index of the nation. Society would progress only if the

status of women is respected and the presence of an educated woman in the family would ensure education of the family itself. Education and empowerment of women are closely related.

- (i) According to the passage, what kind of a person is today's woman? 1
- (ii) Where was the Fourth World Conference of Women held? 1
- (iii) What did the Fourth World Conference of Women emphasise on? 1
- (iv) What has the Constitution of India conferred on women? 1
- (v) When will society progress? 1
- (b) Analyse the following passage and find out *the facts* and *opinions* from it : 5

The city council recently passed a law banning single-use plastics to reduce environmental pollution. According to the council, this measure will significantly decrease the amount of plastic waste in local waterways. Some residents feel that this law is an

overreach and inconvenient. They argue that it will not make a substantial difference. However, environmental experts assert that even small reduction in plastic use can have a positive impact over time.

- (c) Define, illustrate and describe the function of *any two* rhetorical devices based on sound. $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$
- (d) Distinguish the following : $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$
- (i) Euphemism and Irony
- (ii) Synecdoche and Metonymy
- (e) Scan the following lines, identify the meter and indicate any irregular patterns : 5
- Shall I compare thee to a summer's day?
Thou art more lovely and more temperate:
Rough winds do shake the darling buds of May,
And summer's lease hath all too short a date:
- (f) What is meant by precision in writing? What are its main components? What are the effects of precision in writing? $1+2+2=5$
- (g) What should a good summary include?
- (h) Discuss the difference between irony and sarcasm with suitable examples.

4. Answer **any two** of the following questions :
10×2=20

- (a) Write a summary of the following passage, capturing the main ideas expressed. Identify and explain the kind of writing (descriptive, argumentative, informative, contemplative, etc.) used in the passage. Comment on the features of style, such as, choice of words, sentence structure, etc. in the passage :

For many years now the Governments have been promising the eradication of child labour in hazardous industries in India. But the truth is that despite all the rhetoric no Government so far has succeeded in eradicating this evil, nor has any been able to ensure compulsory primary education for every Indian child. Between 60 and 100 million children are still at work instead of going to school, and around 10 million are working in hazardous industries. India has the biggest child population of 380 million in the world. We have many laws that ban child labour in hazardous industries. According to the Child Labour (Prohibition and Regulation) Act 1986,

the employment of children below the age of 14 in hazardous occupations has been strictly banned. But each state has different rules regarding the minimum age of employment. This makes the implementation of these laws difficult. Also, there is no ban on child labour in non-hazardous occupations. The act applies to the organised or factory sector and not the unorganised or informal sector where most children find employment as cleaners, servants, porters, waiters, among other forms of unskilled work. Thus, child labour continues because the implementation of the existing law is lax.

There are industries, which have a special demand for child labour because of their nimble fingers, high level of concentration and capacity to work hard at abysmally low wages. Industries like gem cutting and polishing, pottery and glass want to remain competitive by employing children. The truth is that it is poverty which is pushing children into the brutish labour market. We have 260 million people below the poverty line in India, a large number of them are women. Poor and especially woman-

headed families have no option but to push their little ones in this hard life in hostile conditions, with no human or labour rights. There is a lobby which argues that there is nothing wrong with children working as long as the environment for work is conducive to learning new skills but studies have shown that the children are made to do boring, repetitive and tedious jobs and are not taught new skills as they grow older. In these hellholes like the sweet shops of the old, there is no hope.

Children working in hazardous industries are prone to debilitating diseases which can cripple them for life. By sitting in cramped, damp and unhygienic spaces, their limbs become deformed for life. Inside matchstick, fireworks and glass industries they are victims of bronchial diseases and T.B. Their mental and physical development is permanently impaired by long hours of work. Once trapped, they can't get out of this vicious circle of poverty. They remain uneducated and powerless. Finally, in later years, they too are compelled to send their own children to work. Child labour perpetuates its own nightmare. If at all the Government

was serious about granting children their rights, an intensive effort ought to have been made to implement the Supreme Court's Directive of 1997 which laid down punitive action against employers of child labour. Only compulsory primary education can eliminate child labour.

- (b) Identify and explain the use of *at least five* rhetorical devices in the extract given below :

O wild West Wind, thou breath of Autumn's being,
Thou, from whose unseen presence the leaves dead
Are driven, like ghosts from an enchanter fleeing,

Yellow, and black, and pale, and hectic red,
Pestilence-stricken multitudes: O thou,
Who chariotest to their dark wintry bed

The winged seeds, where they lie cold and low,
Each like a corpse within its grave, until
Thine azure sister of the Spring shall blow

Her clarion o'er the dreaming earth, and fill
(Driving sweet buds like flocks to feed in air)
With living hues and odours plain and hill:

Wild Spirit, which art moving everywhere;
Destroyer and preserver; hear, oh hear!

- (c) What are the figures of Speech and in what way does the use of Figures of Speech contribute to literary expression?
- (d) What are the essential qualities of a good composition? How can these be attained?
- (e) What do you understand by “analysing”? What are the core steps in analysing a passage? Read the following passage and analyse it by using the core steps.

Present-day climate change includes both global warming — the ongoing increase in global average temperature — and its wider effects on Earth’s climate system. With each passing year, the evidence for human-caused climate change has become more compelling. From the devastating wildfires in Australia and Southern California to the melting polar ice caps, the signs are undeniable. Scientists warn that if we do not take immediate and drastic action, the consequences will be irreversible. The need for robust environmental policies has never been felt more urgent.

1 (Sem-3/FYUGP) ENG 41 MN/(B)

2025

ENGLISH

(Minor)

Paper : ENG4300104

**(Rhetoric, Prosody, Grammar and
Comprehension)**

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

(a) What is syllable?

**(b) "Variety is the spice of life" is an
example of _____. (simile/metaphor)**

(c) Give one example of hyperbole.

(2)

- (d) He don't know the answer.
(Correct the sentence)
- (e) Define rhetoric in one sentence.
- (f) Write one rule to maintain coherence in writing.
- (g) The students are sitting _____ the desk.
(Put the appropriate preposition)
- (h) What is anti-climax in figure of speech?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) Define oxymoron with an example.
- (b) Identify the figure of speech :
"He came, he saw, he conquered."
- (c) What is a foot in poetic meter?
- (d) What is meant by economy of expression?
- (e) Define iambic pentameter. Give one example.

26A/22

(Continued)

(3)

- (f) Rewrite the following sentence to remove tautology :

"They returned back to the village."

- (g) Identify the metrical pattern and name the foot :

"The curfew tolls the knell of parting day."

- (h) What does precision in writing mean?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) Read the following passage and answer the given questions :

Vultures are enormous, majestic raptors who, because of their scavenging behaviours, are often referred to as nature's own disposal system. Until recently, India was home to a significant number of vultures, some of which flourished in close proximity to human settlements, scavenging in local carcass dumps. In the 1990s, however, there was a

26A/22

(Turn Over)

(4)

significant drop in the vulture population. For several species, the population of these once numerous and widespread raptors has plummeted by almost 99 percent. The anti-inflammatory medication diclofenac, which is used to treat animals, proved fatal to vultures. Since then, veterinary Diclofenac formulations have been outlawed, and the numbers of some vultures have stabilized, and in some cases, recovered. Indian vultures are commonly seen near human habitation in cities, towns and villages. They are found in temperate climates, usually in plains but also in steep areas. *Gyps bengalensis* prefers open areas and fields with a few scattered trees. Indian vultures eat largely on the ground, but they also roost and nest in trees and cliffs, and they spend a lot of time soaring on wind currents in search of carrion. The average height of a nest is 2 to 18 meters above the ground. Vultures may be found on all continents with the exception of Antarctica and Australia. NWVs can only be found on the continents of North and

26A/22

(Continued)

(5)

South America, whereas OWVs can be found on the three landmasses that connect them, namely Asia, Europe and Africa. *Gyps indicus* may be found in practically all habitat types in India, which are the plains, foothills, and higher altitudinal zones, ranging from sea level to 4500 meters above sea level.

Questions :

- (i) On which two continents are New World Vultures (NWVs) found?
 - (ii) What is the primary reason for the drastic decline in India's vulture population in the 1990s?
 - (iii) Where are Indian vultures commonly found to live and nest?
 - (iv) What are vultures often referred to as because of their scavenging habits?
 - (v) What is the average height range of a vulture's nest above the ground?
1×5=5
- (b) Define metaphor and simile, and explain their difference with examples.
- (c) Write short notes on rhyme and meter.

26A/22

(Turn Over)

(6)

(d) Distinguish between the following : $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$

(i) Blank Verse and Free Verse

(ii) Tautology and Redundancy

(e) What is a sonnet? Give examples of any two types of sonnets.

(f) Discuss how unity and coherence make a paragraph effective.

(g) Rewrite the following sentences as directed : $1 \times 5 = 5$

(i) No one likes being stared ____.
(Use appropriate preposition)

(ii) Sherlock Holmes lived ____ Baker Street.
(Use appropriate preposition)

(iii) She looks ill, ____?
(Add a question tag)

(iv) If I have time I visit the exhibition.
(Correct the tense form)

(v) I (not see) him since we left school.
(Use the correct form of the verb given in the brackets)

26A/22

(Continued)

(7)

(h) What is sequencing in comprehension? Why is it important for logical understanding?

4. Answer any two of the following questions : $10 \times 2 = 20$

(a) Write a summary of the following passage, capturing the main ideas expressed. Identify and explain the kind of writing (descriptive, argumentative, informative, contemplative, etc.) used in the passage. Comment on the features of style, such as choice of words, sentence structure, etc., in the passage :

The cop moved along the street, looking strong and important. This was the way he always moved. He was not thinking of how he looked. There were few people on the street to see him. It was only about ten at night, but it was cold. And there was a wind with a little rain in it. He stopped at doors as he walked along, trying each door to be sure that it was closed for the night. Now and then he turned and looked up and down the street. He was a fine-looking cop,

26A/22

(Turn Over)

watchful, guarding the peace. People in this part of the city went home early. Now and then you might see the lights of a shop or of a small restaurant. But most of the doors belonged to business places that had been closed hours ago.

Then the cop suddenly slowed his walk. Near the door of a darkened shop a man was standing. As the cop walked toward him, the man spoke quickly. "It's all right, officer," he said. "I'm waiting for a friend. Twenty years ago we agreed to meet here tonight. It sounds strange to you, doesn't it? I'll explain if you want to be sure that everything's all right. About twenty years ago there was a restaurant where this shop stands. 'Big Joe' Brady's restaurant." "It was here until five years ago," said the cop. The man near the door had a colourless square face with bright eyes, and a little white mark near his right eye. He had a large jewel in his necktie. "Twenty years ago tonight," said the man, "I had dinner here with Jimmy Wells. He was my best friend and the best fellow in the world.

He and I grew up together here in New York, like two brothers. I was eighteen and Jimmy was twenty. The next morning I was to start for the West. I was going to find a job and make a great success. You couldn't have pulled Jimmy out of New York. He thought it was the only place on earth." "We agreed that night that we would meet here again in twenty years. We thought that in twenty years we would know what kind of men we were, and what future waited for us."

"It sounds interesting," said the cop. "A long time between meetings, it seems to me. Have you heard from your friend since you went West?" "Yes, for a time we did write to each other," said the man. "But after a year or two, we stopped. The West is big. I moved around everywhere, and I moved quickly. But I know that Jimmy will meet me here if he can. He was as true as any man in the world. He'll never forget. I came a thousand miles to stand here tonight. But I'll be glad about that, if my old friend comes too."

(10)

(11)

(b) Identify and explain the use of at least five rhetorical devices in the poem given below :

O my Luvè is like a red, red rose
That's newly sprung in June;
O my Luvè is like the melody
That's sweetly played in tune.
So fair art thou, my bonnie lass,
So deep in luvè am I;
And I will luvè thee still, my dear,
Till a' the seas gang dry.

Till a' the seas gang dry, my dear,
And the rocks melt wi' the sun;
I will love thee still, my dear,
While the sands o' life shall run.
And fare thee weel, my only luvè!
And fare thee weel awhile!
And I will come again, my luvè,
Though it were ten thousand mile.

(c) What is a diffuse style? Name, explain and illustrate the different forms of diffuseness.

(d) Define fact and opinion, and discuss in detail how the ability to distinguish between them enhances comprehension and critical thinking.

(e) Write short notes on the following :

(i) Iambic foot

(ii) Trochaic foot

(iii) Anapaestic foot

(iv) Dactylic foot

1 (Sem-3/FYUGP) ENG 42 MN/(B)

2025

ENGLISH

(Minor)

Paper : ENG4300204MN

(British Poetry : Renaissance to Romanticism)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following : 1×8=8

(a) In which poem do the following lines occur?

“He loves my heart, for once it was his own;
I cherish his because in me it bides.”

(b) According to Shakespeare, what does love not alter with in his *Sonnet 116*?

(c) John Donne's *The Good-Morrow* is an example of what kind of poetry?

(d) What central Christian event does George Herbert's *Easter Wings* celebrate?

(e) What does Aemilia Lanyer defend in the poem, *To the Doubtfull Reader*?

(f) Fill in the blank :

When I consider how my _____ is spent,
Ere half my days, in this dark world and
wide,

(2)

- (g) What gift does the poet send to Celia in the poem, *Song : To Celia*?
- (h) What type of verse form is used in the poem, *An Epistle to Dr. Arbuthnot*?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) What is Aemilia Lanyer's purpose in addressing the 'doubtfull reader'?
- (b) Explain the significance of the concluding line of John Milton's *On His Blindness* : "They also serve who only stand and wait".
- (c) Fill in the blanks :
Drink to me only with thine _____,
And I will _____ with mine;
- (d) What inspired Pope to write *An Epistle to Dr. Arbuthnot*?
- (e) How does the poem, *To the Shade of Burns* illustrate Romantic sympathy for the suffering artist?
- (f) What central question does Blake raise about creation in *The Tyger*?
- (g) How does Wordsworth find beauty in the city of London as represented in *Composed upon Westminster Bridge*?
- (h) What 'little invisible thing' does Anna Laetitia Barbauld's poem describe, and how is it personified?

(3)

- (i) Quote the lines inscribed on the pedestal of King Ozymandias' statue.
- (j) What does the urn symbolize in Keats' *Ode on a Grecian Urn*?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) Explain the following lines with reference to the context :
"Love alters not with his brief hours and weeks,
But bears it out even to the edge of doom :
If this be error and upon me proved,
I never writ, nor no man ever loved."
- (b) Discuss how Donne's *The Good-Morrow* reflects the qualities of metaphysical poetry through its conceits and imagery.
- (c) How does George Herbert express the theme of sin and redemption in *Easter Wings*?
- (d) Examine Aemilia Lanyer's poem, *To the Doubtfull Reader* as a preface that challenges patriarchal attitudes towards female authorship and piety.
- (e) Discuss the tone and imagery of Jonson's *Song : To Celia* in revealing the nature of unfulfilled love.
- (f) Elucidate how *The Tyger* reflects Blake's exploration of the duality of innocence and experience.

(g) Comment how Wordsworth's *Composed upon Westminster Bridge* represents a departure from traditional pastoral poetry by finding nature's beauty in the heart of the city.

(h) How does Barbauld depict nature's anticipation and celebration of the unborn child in *A Little Invisible Thing*?

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

(a) Critically evaluate *Sonnet 116* as both a philosophical and poetic exploration of constancy, reason and the endurance of love beyond the realm of time and death.

(b) Discuss Milton's *On His Blindness* as a spiritual autobiography that dramatizes the conflict between human limitation and divine vocation.

(c) What is a satire? Comment on *An Epistle to Dr. Arbuthnot* as both a personal defence and a moral satire.

(d) Discuss the central theme of Smith's poem, *To the Shade of Burns*.

(e) "Keats' urn is not a symbol of escape from history, but a meditation on the human longing for permanence." Discuss this statement in the context of the historical and philosophical ideas shaping *Ode on a Grecian Urn*.

★ ★ ★

1 (Sem-3/FYUGP) POL 42 MN/(B)

2025

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper Code : POL4300204MN

(Understanding International Relations)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who wrote the book, *Politics Among Nations*?

Politics Among Nations নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

(b) In which year was Moscow Conference held?

মস্কো সন্মিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(2)

- (c) Who first used the term 'Cold War'?
'Cold War' শব্দটো কোনে প্ৰথমে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?
- (d) What is biodiversity?
জৈৱ বিচিত্ৰতা কি ?
- (e) What is migration?
প্ৰব্ৰজন মানে কি ?
- (f) Mention one threat to human security.
মানৱীয় নিৰাপত্তাৰ প্ৰতি অহা এটা ভাবুকি উল্লেখ কৰা।
- (g) Who is considered as the father of Classical Realism?
ফ্ৰপদী বাস্তৱবাদৰ জনক (পিতৃস্বৰূপ) বুলি কাক বিবেচিত কৰা হয় ?
- (h) Who is the author of the book, *Silent Spring*?
Silent Spring নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?

26A/36

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions (any six) :
2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) Name any two liberal thinkers.
যি কোনো দুজন উদাৰতাবাদী চিন্তাবিদৰ নাম লিখা।
- (b) Write two arguments of neo-liberalism.
নব্য উদাৰতাবাদৰ দুটা যুক্তি লিখা।
- (c) What is the Treaty of Versailles?
ভাৰ্চাই চুক্তি কি ?
- (d) Write two differences between Migrants and Refugees.
প্ৰব্ৰজক আৰু শৰণাৰ্থীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (e) Mention two features of Marxist perspectives to International Relations.
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

26A/36

(Turn Over)

(4)

- (f) What is global warming?
গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধি কি ?
- (g) What do you understand by climate change?
জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা ?
- (h) Mention two causes of the Cold War.
শীতল যুদ্ধৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (i) Name two member countries of the American Block.
আমেৰিকা শিবিৰত যোগদান কৰা দুখন সদস্য দেশৰ নাম লিখা।
- (j) Mention two problems due to ozone layer depletion.
অ'য'ন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ ফলত সৃষ্টি হোৱা দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Compare the liberal and realistic perspectives of International Relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পর্কৰ উদাৰতাবাদী আৰু বাস্তববাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ তুলনা কৰা।

(5)

- (b) Discuss the causes of the Second World War.
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।
- (c) Write a note on Immanuel Kant's 'perpetual peace'.
ইমানুৱেল কান্টৰ 'চিৰন্তন শান্তি'ৰ ধাৰণাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।
- (d) Discuss briefly about the Cold War during 20th century.
বিংশ শতিকাৰ শীতল যুদ্ধৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (e) Write a short note on Neo-Idealism.
নব্য আদৰ্শবাদৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।
- (f) What are the various forms of pollution?
প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ কি কি ?
- (g) What are the major decisions adopted in the Rio Earth Summit? Write.
ৰিঅ' ধৰিত্ৰী সন্মিলনৰ মূল সিদ্ধান্তবোৰ কি কি ? লিখা।
- (h) Write a short note on the causes of global terrorism.
বিশ্ব সন্ত্রাসবাদৰ কাৰণসমূহৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(6)

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Explain the various phases of the Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ বিভিন্ন পর্যায়বোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss the causes and consequences of climate change as a global threat.

বিশ্বৰ প্ৰতি ভাবুকি হিচাপে জলবায়ুৰ পৰিৱৰ্তনৰ কাৰণ আৰু পৰিণামসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Explain the relation between National interest and Foreign policy.

জাতীয় স্বার্থ আৰু বৈদেশিক নীতিৰ মাজৰ সম্পর্ক ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What is meant by global terrorism? Explain the different types of terrorism.

বিশ্ব সন্ত্রাসবাদ বুলিলে কি বুজা? সন্ত্রাসবাদৰ বিভিন্ন ধৰণ বা প্ৰকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

26A/36

(Continued)

(7)

(e) State and evaluate Morgenthau's approach on Realism.

মৰ্গেছ'ৰ বাস্তববাদী দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাখ্যা আৰু মূল্যায়ন কৰা।

26A—19*/36

1 (Sem-3/FYUGP) POL 42 MN/(B)

Total number of printed pages-7

1 (Sem-3/FYUGP) HIS 41 MN/(B)

2025

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS4300104 MN

(SET-B)

[History of India (C.1757 to 1947 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) In which year was the Battle of Buxar fought?

বক্সাৰ যুদ্ধ কোন চনত হৈছিল?

(b) Who introduced the Dual Government system in Bengal?

বঙ্গদেশত দ্বৈত শাসন কোনে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?

(c) Name the Governor General who introduced Permanent Settlement in Bengal.

বঙ্গদেশত চিৰস্থায়ী বন্দৱস্তি ব্যৱস্থা প্ৰৱৰ্তন কৰা গৱৰ্ণৰ জেনেৰেল জনৰ নাম লিখা।

(d) In which war was Tipu Sultan defeated and killed?

কোন যুদ্ধত টিপু চুলতানক পৰাজিত আৰু হত্যা কৰা হৈছিল?

(e) Who was the founder of Brahma Samaj?

ব্ৰাহ্ম সমাজৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল?

(f) Name the President of the First Session of Indian National Congress.

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ প্ৰথম অধিবেশনৰ সভাপতিজনৰ নাম লিখা।

(g) In which year was the Gandhi-Irwin Pact Signed?

কোন চনত গান্ধী আৰুইৰিন চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

(h) Which Viceroy was in power during the Quit India Movement?

ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ সময়ত ভাইচৰয় কোন আছিল?

2. Answer Briefly : (any six) 2×6=12

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছয়টা)

(a) How did Cornwallis Code improve the Judicial system?

কৰ্ণৱালিছ সংহিতাই কেনেকৈ ন্যায়িক ব্যৱস্থাৰ উন্নতি সাধন কৰিছিল?

(b) State two outcomes of the Second Anglo-Maratha war under Wellesly.

ৱেলছলিৰ অধীনত দ্বিতীয় ইংগ মাৰাঠা যুদ্ধৰ দুটা দিশ উল্লেখ কৰা।

(c) Name two Indian rulers affected by Doctrine of Lapse.

স্বত্ববিলোপ নীতিৰ দ্বাৰা ক্ষতিগ্ৰস্ত হোৱা দুজন ভাৰতীয় শাসকৰ নাম লিখা।

(d) Name *two* important leaders of the Revolt of 1857.

১৮৫৭-ৰ বিদ্রোহৰ দুজন উল্লেখযোগ্য নেতাৰ নাম লিখা।

(e) In which year was Bengal Partitioned by the British and why?

কোন চনত আৰু কিয় ব্ৰিটিছৰ দ্বাৰা বংগ বিভাজন কৰা হৈছিল?

(f) Mention *two* methods of protest used in the Swadeshi Movement.

স্বদেশী আন্দোলনত প্ৰতিবাদৰ দুটা পন্থা উল্লেখ কৰা।

(g) Mention *two* objectives behind the formation of Indian National Congress.

ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছ গঠনৰ আৰম্ভণিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) Give *two* reasons why Non-Cooperation Movement was launched.

অসহযোগ আন্দোলন ঘোষণা কৰাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(i) When and where was the All India Muslim League founded?

All India Muslim League কেতিয়া আৰু ক'ত গঠন হৈছিল?

(j) Mention the names of *two* martyrs of Assam in the Quit India Movement.

ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত অসমৰ দুজন শহীদৰ নাম উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on : (*any four*) 5×4=20

চমু টোকা লিখা : (*যিকোনো চাৰিটা*)

(a) Ryotwari Settlement

ৰায়তৱাৰী বন্দৱস্তি

(b) Raja Ram Mohan Roy

ৰাজা ৰামমোহন ৰয়

(c) Commercialisation of Agriculture

কৃষিৰ বাণিজ্যিকীকৰণ

(d) Non-Cooperation Movement

অসহযোগ আন্দোলন

(e) Civil Disobedience Movement

আইন অমান্য আন্দোলন

(f) Mountbatten Plan, 1947 CE

১৯৪৭ চনৰ মাউন্টবেটেন পৰিকল্পনা

(g) Communal Politics in India

ভাৰতত সাম্প্ৰদায়িক ৰাজনীতি

(h) Growth of Revolutionary Terrorism

বৈপ্লৱিক সন্ত্ৰাসবাদৰ উত্থান

4. Answer the following : **(any two)** $10 \times 2 = 20$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : **(যিকোনো দুটা)**

(a) Discuss the causes of the Battle of Plassey. What were the significances of this battle?

পলাশীৰ যুদ্ধৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। এই যুদ্ধৰ তাৎপৰ্যসমূহ কি আছিল?

(b) What was the Permanent Settlement?

What were its merits and demerits?

চিৰস্থায়ী বন্দৰস্ত ব্যৱস্থাটো কি আছিল? এই ব্যৱস্থাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ কি কি আছিল?

(c) Discuss the social reforms introduced by Lord William Bentinck.

লৰ্ড উইলিয়াম বেন্টিংকে প্ৰৱৰ্তন কৰা সমাজ সংস্কাৰ সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Throw light on the nature of Swadeshi Movement. What were the impacts of the movement?

স্বদেশী আন্দোলনৰ প্ৰকৃতিৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা। এই আন্দোলনৰ প্ৰভাৱ সমূহ কি আছিল?

(e) Discuss the events leading to the Partition of India in 1947.

১৯৪৭ চনৰ ভাৰত বিভাজনত অৱদান আগবঢ়োৱা। ঘটনাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-3/FYUGP) HIS42MN/(B)

2025

HISTORY

(Minor)

Paper : HIS4300204 MN

(SET-B)

**[History of East Asia : China and Japan
(1839-1949)]**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) When was the Harris Treaty concluded ?

হেৰিচ সন্ধি কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

(b) Who was the founder of Tokagawa Shogunate?

তোকুগাৱা ছোগানেটৰ প্ৰতিস্থাপক কোন?

(c) When did Commodore Perry came to Japan?

কোমডৰ পেৰি কেতিয়া জাপানলৈ আহিছিল?

(d) Who were called Daimyo?

কাক ডাইম্যো বুলি ডাকা যায়?

(e) Who was Count Ito?

কাউণ্ট ইটো কোন আছিল?

(f) In which year was the Treaty of Nanking concluded?

কোন চনত নানকিং সন্ধি স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

(g) In which year did the Boxer Revolt break out?

কোন চনত বক্সাৰ বিদ্ৰোহ সূচনা হৈছিল?

(h) Who was Sun Yat-sen?

চান য়েং-চেন কোন আছিল?

2. Answer **any six** questions : 2×6=12

যিকোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention *two* causes of Opium War.

আফিং যুদ্ধৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(b) Mention *two* provisions of treaty of Tientsin.

টিয়েণ্টচিন সন্ধিৰ দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

(c) Mention *two* causes of Boxer Rebellion.

বক্সাৰ বিদ্ৰোহৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) Mention *two* principles of Confucius.

কনফুচিয়াচৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(e) Mention *two* causes of Russo-Japanese War.

ৰুছ-জাপান যুদ্ধৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(f) Write the name of *two* nations participated in Washington Conference.

ৱাশ্বিংটন সন্মিলনত অংশ লোৱা দুখন দেশৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(g) Name *two* political parties of China.

চীনৰ দুটা ৰাজনৈতিক দলৰ নাম লিখা।

(h) Write *two* principles of Kuomintang Party.

কুওমিনটাং দলৰ দুটা নীতি লিখা।

(i) Mention *two* causes of the rise of militarism in Japan.

জাপানত সামৰিকতাবাদৰ উত্থানৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(j) Write *two* aims of Dr. Sun Yat-sen.

চান য়েৎ-চেনৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on : (*any four*) 5×4=20

যিকোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Harris Treaty

হেৰিচ সন্ধি

(b) Sun Yat-sen

চান য়েৎ-চেন

(c) 2nd Opium War

দ্বিতীয় আফিং যুদ্ধ

(d) Mao Tse-tung

মাও চে-টুং

(e) Meiji Constitution

মেইজী সংবিধান

(f) Washington Conference

ৱাশ্বিংটন কনফাৰেন্স

(g) Anglo-Japanese Pact, 1902

১৯০২ চনৰ ইংগ-জাপান চুক্তি

(h) Treaty of Tientsin

টিয়েন্টচিনৰ সন্ধি

4. Answer **any two** questions : 10×2=20

যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the causes of First Opium War.

প্ৰথম আফিং যুদ্ধৰ কাৰণ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the result of Taiping Rebellion.

টাইপিং বিপ্লৱৰ ফলাফল আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the factors that led to the modernization of Japan.

জাপানৰ আধুনিককৰণৰ মূল কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

(d) Throw the light on the role of Japan in the First World War.

প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধত জাপানৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

(e) Write the causes of China-Japanese War. What were its consequences?

চীন-জাপান যুদ্ধৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা। ইয়াৰ ফলাফলসমূহ কি আছিল?

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 41 MN/(B)

2025

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4300104MN

(Educational Sociology)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

**(a) The author of the book, *The Republic* is
The Republic নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক হৈছে**

(i) Ottaway

অ'টৱে

(ii) Plato

প্লেটো

(2)

(iii) Auguste Comte

আগষ্ট ক'ট

(iv) Aristotle

এৰিষ্ট'টল

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(b) Which of the following statements is not correct?

তলৰ কোনটো বাক্য শুদ্ধ নহয় ?

(i) Sociology is related to social life.

সমাজবিজ্ঞান সামাজিক জীৱনটোৰ সৈতে সম্পৰ্কিত।

(ii) Sociology is the analysis of social behaviour.

সমাজবিজ্ঞান হ'ল সামাজিক আচৰণৰ বিশ্লেষণ।

(iii) Sociology is not concerned with social processes.

সামাজিক প্ৰক্ৰিয়াসমূহৰ সৈতে সমাজবিজ্ঞান জড়িত নহয়।

(iv) Sociology is always interdisciplinary.

সমাজবিজ্ঞান সদায় আন্তঃবিষয়ভিত্তিক।

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

26A/16

(Continued)

(3)

(c) From which language has the English word 'culture' been derived?

ইংৰাজী শব্দ 'culture' কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে ?

(d) Socialization is a universal process.

(Write True or False)

সামাজিকীকৰণ এক বিশ্বজনীন প্ৰক্ৰিয়া।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিবা)

(e) According to Nelson Mandela, " _____ is a strong instrument for social change".

(Fill in the blank)

নেলছন মেণ্ডেলাৰ মতে, " _____ হৈছে সমাজ পৰিৱৰ্তনৰ এক শক্তিশালী অস্ত্ৰ"।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(f) Write an objective of educational sociology.

শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ এটা উদ্দেশ্য লিবা।

(g) Write an example of material culture.

বস্তুগত সংস্কৃতিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(h) Mention any one characteristic of social group.

সামাজিক সমূহৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

26A/16

(Turn Over)

(4)

2. Answer any six from the following questions in short : 2×6=12

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is survey method?
জৰীপ পদ্ধতি কি ?
- (b) Mention any two nature of educational sociology.
শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।
- (c) Mention any two characteristics of crowd.
ভিৰ বা জুমৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Write two differences of material and non-material culture.
বস্তুগত আৰু অ-বস্তুগত সংস্কৃতিৰ পাৰ্থক্য দুটা লিখা।
- (e) Write two factors of social change.
সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ দুটা কাৰক লিখা।
- (f) Mention two characteristics of a primary group.
এটা প্ৰাথমিক দলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (g) What is meant by material culture?
বস্তুগত সংস্কৃতি বুলিলে কি বুজা ?

26A/16

(Continued)

(5)

(h) Write two merits of interview method.

সাক্ষাৎকাৰ পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(i) What is case study method?

যটনা অধ্যয়ন পদ্ধতি কি ?

(j) Write two functions of school as an agent of socialization.

সামাজিকীকৰণৰ এটা মাধ্যমৰূপে বিদ্যালয়ৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of educational sociology

শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ

(b) Relation between culture and education

সংস্কৃতি আৰু শিক্ষাৰ মাজত সম্পর্ক

(c) Education as a process of socialization

সামাজিকীকৰণৰ এক প্ৰক্ৰিয়াৰূপে শিক্ষা

(d) Nature of social change

সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰকৃতি

26A/16

(Turn Over)

(6)

(e) Difference between primary and secondary group

প্রাথমিক আৰু মাধ্যমিক সমূহৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

(f) Environmental factors of social change

সামাজিক পৰিৱৰ্তনত পৰিৱেশীয় কাৰকসমূহ

(g) Role of school in social development

সামাজিক বিকাশত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা

(h) Agencies of social change

সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ মাধ্যমসমূহ

4. Answer any two from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define educational sociology. Discuss the importance of sociological approach in education. 2+8=10

শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাত সমাজতাত্ত্বিক
ধাৰাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) What is culture? Explain various functions of culture. 2+8=10

সংস্কৃতি কি? সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন কাৰ্য্যবলী বৰ্ণনা কৰা।

26A/16

(Continued)

(7)

(c) What are the agencies of socialization? Discuss the role of family in the process of socialization. 5+5=10

সামাজিকীকৰণৰ মাধ্যমসমূহ কি কি? সামাজিকীকৰণ
প্ৰক্ৰিয়াত পৰিয়ালৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(d) What is meant by social change? Explain the role of education as an instrument of social change. 4+6=10

সামাজিক পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা? সামাজিক
পৰিৱৰ্তনৰ এটি আহিলা হিচাপে শিক্ষাৰ ভূমিকা
ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Define social group. Discuss the importance of primary and secondary group. 2+8=10

সামাজিক সমূহৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্রাথমিক আৰু মাধ্যমিক
সমূহৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

26A—23*/16

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 41 MN/(B)

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MN/(B)

2025

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4300204MN

(Educational Management)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : (1×8=8)

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of SWOT.

SWOT ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

(b) Name any one type of school record.

বিদ্যালয়ৰ নথিপত্ৰৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

(2)

- (c) Who are delinquent students?
অপরাধপ্রবণ ছাত্র কোনবোৰ ?
- (d) When was the NCERT established?
NCERT কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল ?
- (e) Long-term planning is also known as _____.
(Fill in the blank)
দীৰ্ঘকালীন পৰিকল্পনাক _____ বুলিও জনা যায় ।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (f) Institutional planning is by nature flexible.
(Write True or False)
প্রাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা গতিশীল প্রকৃতিৰ ।
(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)
- (g) What is democratic educational management?
গণতান্ত্রিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি ?
- (h) Mention one principle of organizing cocurricular activities.
সহঃপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচী সংগঠনৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা ।

26A/18

(Continued)

(3)

2. Answer any six of the following questions in brief : $2 \times 6 = 12$
তলত দিয়া যি কোনো ছয়টা প্রশ্নৰ চমু উত্তৰ লিখা :
- (a) Write two natures of educational management.
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা প্রকৃতি লিখা ।
- (b) Mention two functions of the headmaster.
প্রধান শিক্ষকৰ দুটা কাৰ্য্যৱহী উল্লেখ কৰা ।
- (c) Mention two importances of time-table.
সময়সূচীৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা ।
- (d) Mention any two principles of educational finance.
শৈক্ষিক বিত্তৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা ।
- (e) Mention two components of budget.
বাজেটৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা ।
- (f) What are the functions of UGC?
UGC ৰ কাৰ্যসমূহ কি কি ?

26A/18

(Turn Over)

(4)

(g) What are the important human resources of a school?

এখন বিদ্যালয়ৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ মানৱ সম্পদ কি কি ?

(h) Mention two advantages of planning.

পৰিকল্পনাৰ দুটা সুফল উল্লেখ কৰা।

(i) What is short-term planning?

হ্রস্বম্যাদী পৰিকল্পনা কি ?

(j) Mention two limitations of management by objectives or MBO.

MBO ৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write a short note on SCERT.

SCERT ৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(b) Differentiate between autocratic and democratic educational management.

স্বৈৰাচাৰী আৰু গণতান্ত্ৰিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰভেদ লিখা।

26A/18

(Continued)

(5)

(c) Mention the strategies of classroom management.

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ কৌশলসমূহ উল্লেখ কৰা।

(d) Mention the role of employees as human resources.

মানৱ সম্পদ স্বৰূপে কৰ্মচাৰীৰ ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

(e) Write a short note on Centre-States relation in educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাত কেন্দ্ৰ আৰু ৰাজ্যসমূহৰ সহস্বৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(f) Mention the requisite steps of an institutional plan.

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয় দিশসমূহ উল্লেখ কৰা।

(g) Mention the different types of time-table.

সময়সূচীৰ ভিন-ভিন প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(h) Explain the role of computer in management.

ব্যৱস্থাপনাত কম্পিউটাৰৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

26A/18

(Turn Over)

(6)

4. Answer any *two* of the following questions : $10 \times 2 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) As a headmaster of secondary school, what principles will you keep in mind while organizing cocurricular activities in your school? 10

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ এগৰাকী প্ৰধান শিক্ষক হিচাপে তোমাৰ বিদ্যালয়ৰ সহঃপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীবোৰ সংগঠন কৰোঁতে কোনবোৰ নীতি তুমি মনত ৰাখিবা ?

(b) Define educational planning. Discuss about its scope. $2+8=10$

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা লিখা। ইয়াৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss about the ways of managing the material resources of an educational institution. 10

এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ বৈষয়িক সম্পদবোৰ ব্যৱস্থাপিত কৰিব পৰা উপায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Elaborate the functions of educational management. 10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্যাৱলী বহলাই লিখা।

26A/18

(Continued)

(7)

(e) What is educational finance? Discuss about the principles of managing educational finance. $2+8=10$

শৈক্ষিক বিত্ত মানে কি? শৈক্ষিক বিত্তৰ পৰিচালনাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

26A—23*/18

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MN/(B)

Total number of printed pages-7

1 (Sem-3/FYUGP) HOS41MN/(B)

2025

HOME SCIENCE

(Minor)

Paper : HOS4300104 MN

(SET-B)

**(Dynamics of Extension Education and
Communication)**

Full Marks : 45

Time : 2 hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. State whether the following statements are True **or** False : 1×5=5

তলত দিয়া বাক্যবোৰ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

- (a) Extension education emphasizes on people's participation.

সম্প্রসাৰণ শিক্ষাত বাইবৰে অংশগ্রহণত প্ৰাধান্য দিয়া হয়।

(b) Websites are electronic media.

ৱেবচাইট এবিধ ইলেকট্ৰনিক মাধ্যম।

(c) Intrapersonal communication is communication between two or more people.

দুজন বা ততকৈঅধিক ব্যক্তিৰ মাজত হোৱা যোগাযোগক অন্তঃব্যক্তিগত যোগাযোগ বোলে।

(d) Informal communication is often spontaneous.

অনানুষ্ঠানিক যোগাযোগ কেতিয়াবা স্বতস্ফূৰ্ত হয়।

(e) Visual aids can overcome the language barrier.

দৃশ্য সঁজুলিয়ে ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা বাধা অতিক্ৰম কৰিব পাৰে।

2. Give brief answers : **(any five)** 2×5=10

চমু উত্তৰ লিখা : (যিকোনো পাঁচটাৰ)

(i) Define education.

শিক্ষাৰ সংজ্ঞা লিখা।

(ii) Write *two* objectives of extension education.

সম্প্ৰসাৰণ শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(iii) Mention *two* receiver oriented barriers in communication.

গ্ৰহণ কৰোতাৰ দিশৰ পৰা হোৱা যোগাযোগ দুটা বাধা উল্লেখ কৰা।

(iv) Differentiate between Intrapersonal and Interpersonal communication.

অন্তঃব্যক্তিক আৰু আন্তঃব্যক্তিক যোগাযোগৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(v) Mention *any two* types of electronic media.

ইলেকট্ৰনিক মাধ্যমৰ যিকোনো দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(vi) What is diffusion ?

প্ৰসাৰণ বুলিলে কি বুজা?

(vii) Mention *any two* models of communication.

যোগাযোগৰ যিকোনো দুটা আহি উল্লেখ কৰা।

(viii) Give the full form of ICT.

ICT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো দিয়া।

(ix) Mention *two types* of education.

শিক্ষাৰ প্ৰকাৰ দুটা উল্লেখ কৰা।

(x) Mention *any two* homestead technologies related to community science.

সামূহিক বিজ্ঞানৰ লগত ডাঙিত থকা যিকোনো দুটা হোমষ্টেড প্ৰযুক্তি উল্লেখ কৰা।

3. Answer *any four* of the following :

5×4=20

তলত দিয়া যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Give an account on the importance of audio visual aids in extension education.

সম্প্ৰসাৰণ শিক্ষাত দৃশ্য শ্ৰব্য সঁজুলিৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write a brief note on the history of Extension Education in India.

ভাৰতবৰ্ষত সম্প্ৰসাৰণ শিক্ষাৰ ইতিহাসৰ বিষয়ে চমু বৰ্ণনা দিয়া।

(c) Describe how electronic media is an important element in communication.

যোগাযোগৰ ক্ষেত্ৰত ইলেকট্ৰনিক মাধ্যমৰ কিদৰে প্ৰয়োজন হয় বৰ্ণনা কৰা।

(d) What is innovation? Write *any three* characteristics of innovation. 2+3=5

উদ্ভাৱন মানে কি? উদ্ভাৱনৰ যিকোনো তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Give an account on the elements of communication.

যোগাযোগৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(f) Explain about the cone of Experience.

অভিজ্ঞতাৰ শঙ্কুৰ বিষয়ে বৰ্ণনা লিখা।

(g) What are the different principles extension education? Describe *any one* principle. 3+2=5

সম্প্ৰসাৰণ শিক্ষাৰ নীতিসমূহ কি কি? যিকোনো এটা নীতি বহলাই লিখা।

(h) Describe the steps in the process of social mobilization.

সামাজিক সজাগকৰণ পৰিক্ৰমাৰ স্তৰসমূহ বুজাই লিখা।

4. Answer **any one** of the following :

10×1=10

তলত দিয়া যিকোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention the different types of communication. Explain **any two** types.

4+3+3=10

যোগাযোগৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা যিকোনো দুটা প্ৰকাৰ বহলাই লিখা।

(b) What is adoption? Explain the different stages of adoption.

2+8=10

গ্ৰহণ পদ্ধতি মানে কি? গ্ৰহণ পদ্ধতিৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ বুজাই লিখা।

(c) Explain **any two** model of communications with suitable diagrams.

5+5=10

যোগাযোগৰ যিকোনো দুটা আৰ্হি চিত্ৰসহ বৰ্ণনা কৰা।

(d) What is extension approach? What are the different extension approaches? Discuss in detail **any two** extension approaches.

1+3+6=10

সম্প্ৰসাৰণ পন্থা মানে কি? সম্প্ৰসাৰণৰ বিভিন্ন পন্থাসমূহ কি কি? যিকোনো দুটা সম্প্ৰসাৰণ পন্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages-4

1 (Sem-3/FYUGP) HOS42MN/(B)

2025

HOME SCIENCE

(Minor)

Paper : HOS4300204 MN

(SET-B)

(Interior Decoration)

Full Marks : 45

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. State whether the following statements are 'True' or 'False' : 1×5=5

তলত দিয়া বাক্যসমূহ 'শুদ্ধ' নে 'অশুদ্ধ' লিখা :

- (a) Tint can be produced by adding black to a pigment.

ৰঞ্জকত ক'লা ৰঙৰ সংযোজন ঘটাই টিণ্ট তৈয়াৰ কৰিব পাৰি।

- (b) Yellow and orange are considered as warm colours.

হালধীয়া আৰু কমলা ৰঙক উষ্ণ ৰং হিচাবে গণ্য কৰা হয়।

(c) Furniture used should be in proportion to the size of a room.

কোঠাৰ আচবাবপত্ৰ কোঠাৰ আকৃতিত অনুপাত থকা উচিত।

(d) Line flower arrangement should be kept in the middle of a table.

ৰেখা পুষ্প বিন্যাস টেবুলৰ মাজত ৰখা উচিত।

(e) Rhythm can be created through repetition.

পুনৰাবৃত্তিৰ যোগেদি ছন্দ সৃষ্টি কৰিব পাৰি।

2. Answer in short : **(any five)** 2×5=10

চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো পাঁচটা)

(a) What is structural design ?

গাঁঠনিগত ডিজাইন বুলিলে কি বুজা ?

(b) What do you mean by formal balance ?

আনুষ্ঠানিক সমতা বুলিলে কি বুজা ?

(c) Name *two* colour schemes.

দুই প্ৰকাৰ ৰংব আঁচনিৰ নাম লিখা।

(d) Name *two* types of window treatment.

খিৰিকী পৰিচৰ্যাৰ দুটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

(e) Mention *four* principles of design.

ডিজাইনৰ চাৰি প্ৰকাৰ নীতি উল্লেখ কৰা।

(f) Mention *any four* accessories used in interior decoration.

আভ্যন্তৰীণ গৃহসজ্জাত ব্যৱহাৰ হোৱা যিকোনো চাৰিবিধ আনুষাঙ্গিক সামগ্ৰীৰ নাম লিখা।

(g) Name *two* types of flowers arrangement.

পুষ্প বিন্যাসৰ দুটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

(h) What is monochromatic colour scheme ?

একৰঙী আঁচনি বুলিলে কি বুজা ?

(i) Name *two* materials used in floor covering.

মজিয়া আচ্ছাদনত ব্যৱহাৰ হোৱা দুবিধ সামগ্ৰীৰ নাম লিখা।

(j) Name *two* warm and *two* cool colours.

দুটা উষ্ণ ৰং আৰু দুটা শীতল ৰংৰ নাম লিখা।

3. Answer the following : **(any four)** 5×4=20

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো চাৰিটা)

(a) Colour Scheme

ৰঙৰ আঁচনি

(b) Types of design

ডিজাইনৰ প্ৰকাৰ

(c) Emphasis

প্ৰাধান্য

(d) Window treatment

খিৰিকীৰ পৰিচৰ্যা

- (e) Types of line in interior decoration.
আভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ৰেখা।
- (f) Materials used for flower arrangement.
পুষ্প সজ্জাত ব্যৱহাৰ হোৱা সামগ্ৰীসমূহ।
- (g) Choosing carpet for floor treatment.
মজিয়া আচ্ছাদনত ব্যৱহাৰ হোৱা কৰ্পেটৰ নিৰ্বাচন।
- (h) Difference between Alpana and Rangoli.
আল্পনা আৰু ৰাঙ্গেলিৰ পাৰ্থক্য।

4. Answer **any one** of the following : 10×1=10
যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What do you mean by interior decoration? Explain the principles of design in interior decoration. 2+8=10
আভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জা বুলিলে কি বুজা? আভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জাৰ ডিজাইনৰ নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (b) Explain the objectives of interior decoration.
আভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জাৰ লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (c) Discuss the steps of flower arrangement.
পুষ্প সজ্জা বিন্যাসৰ স্তৰ বা ধাপসমূহ আলোচনা কৰা।
- (d) Write a note on different types of wall treatment.
বেৰৰ পৰিচৰ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহৰ ওপৰত এটা টীকা লিখা।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-3/FYUGP) MDC/HSS:UG

2025

**HUMANITIES AND
SOCIAL SCIENCES-III**

Paper : MDC0300503/MDC0303103N/
MDC0302503N/MDC0301703N

(Understanding Globalisation)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

1. Answer the following as directed : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Where is the headquarter of the WHO
located ?

বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা (WHO)ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত
অৱস্থিত?

(b) How many permanent members are there in the UN Security Council ?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদত স্থায়ী সদস্যৰ সংখ্যা কিমান ?

(c) Who coined the term "Globalization" ?

"বিশ্বায়ন" অভিধাটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

(d) When was the "Brethon Woods Conference" held ?

"ব্ৰেটন-উদচ সন্মিলন" কেতিয়া অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(e) Write the full form of "UNESCO".

"UNESCO" ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer **any five** of the following questions very shortly : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ অতি চমুকৈ দিয়া :

(a) Write *two* functions of the 'WHO'.

'বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা' (WHO) ৰ দুটা কাৰ্য্যাবলী লিখা।

(b) Mention *two* causes of Soviet Disintegration.

ছোভিয়েট সংঘৰ ভাঙোৱৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(c) Write the names of the permanent member countries of the Security Council of the UNO.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰবোৰৰ নাম লিখা।

(d) Write *two* economic impact of MNCs.

বহুৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰতিস্থানসমূহৰ দুটা অৰ্থনৈতিক প্ৰভাৱ লিখা।

(e) Mention *two* factors behind the establishment of the UNO.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ গঠনৰ অন্তৰালত থকা দুটা কাৰক (কাৰণ)ৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(f) What is gender equality ?

লিংগ সমন্যায় কি ?

(g) Mention *two* positive impacts of Globalisation.

‘বিশ্বায়ন’ৰ দুটা সकारাত্মক প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

(h) Mention *two* principles of “Stockholm Conference”.

“ষ্টকহ’ম যোষণাপত্ৰ”ৰ (সম্মিৰিষ্ট) দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(i) What is “Trade Liberalisation” ?

“বাণিজ্যিক উদাৰীকৰণ” বুলিলে কি বুজা?

(j) What is “Kyoto Protocol” ?

“কিয়টো দলিল” বুলিলে কি বুজা?

3. Write short notes on *any four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) IMF

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্ৰা নিধি

(b) Impact of MNCs

বহুৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰতিস্থানসমূহৰ প্ৰভাৱ

(c) *Three* key dimensions of sustainable development

বহনক্ষম উন্নয়নৰ তিনিটা মূল দিশ

(d) Security Council of the UNO

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদ

(e) UNESCO

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ শিক্ষা, বিজ্ঞান আৰু সাংস্কৃতিক সংস্থা

(f) Millennium Development Goals

সহস্ৰাব্দ উন্নয়নৰ লক্ষ্য

(g) Rio Conference, 1992

ৰিঅ’ সন্মিলন, ১৯৯২

(h) Agenda-21

কাৰ্যসূচী-২১

4. Answer **any one** of the following questions :

10×1=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো এটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss the causes of climate change and the role of the United Nations towards climate change issues.

জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ কাৰণসমূহ আৰু ৰাষ্ট্ৰসংঘই জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ বিষয়সমূহত কেনেধৰণৰ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছে তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) What is Globalisation. Discuss about the positive and negative impacts of Globalisation.

বিশ্বায়ন কি? বিশ্বায়নৰ সকাৰাত্মক আৰু নকৰাত্মক প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the role of World Bank as an International Agency of Global Political Economy.

বিশ্বজনীন ৰাজনৈতিক অৰ্থনীতিৰ এটা আন্তৰ্জাতিক শাখা হিচাপে বিশ্ববেংকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(d) What were the major consequences of the diintegration of USSR on the World politics ? Write.

বিশ্ব ৰাজনীতিত ছোভিয়েট সংঘৰ ভাঙোঁৱনৰ ফলত সংঘটিত মুখ্য প্ৰভাৱসমূহ কি কি আছিল? লিখা।

Total number of printed pages-4

1 (Sem-3/FYUGP) MDC/FMMS

2025

**FUNDAMENTALS OF
MASS MEDIA STUDIES**

Paper : MDC0302403N/MDC0300303

Full Marks : 45

Time : 2 hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

1. Answer to the following questions : $1 \times 5 = 5$

(i) Name *any two* Assamese magazines published during early 20th Century.

(ii) Name second Assamese film by Jyotiprasad Agarwalla.

(iii) What is Vlog ?

(iv) Give *one* example of Assamese folk media.

(v) Write the name of *any one* Editor who took part in Indian Freedom Struggle.

2. Answer in short **any five** of the following :
2×5=10

- (a) Give *two* differences between public communication and mass communication.
- (b) Mention *two* characteristics of print media.
- (c) Name *two* mass communicators from Assam and mention their contributions.
- (d) Write *two* issues trending in the media during last one week.
- (e) What is target audience ? Give *one* example.
- (f) Write *one* each of Fundamental Right and Fundamental Duty given in Constitution of India.
- (g) What is the primary function of advertising ?
- (h) Mention *two* features of electronic media.
- (i) Write *any one* element of news.
- (j) What are basic genres of film ?

3. Write short notes on the following : (**any four**) :
5×4=20

- (i) Characteristics of Print and Digital media
 - (ii) Assess the role of the press in India's freedom struggle with suitable examples
 - (iii) Write different types of audiences with examples
 - (iv) Discuss the contribution of early Assamese newspaper and magazines to the development of print media in Assam
 - (v) "Cinema is called the mirror of society." Comment with justification and examples.
 - (vi) PR vs. Advertising
 - (vii) Dr. Bhupen Hazarika
 - (viii) Freedom of speech and expression
4. Answer **any one** of the following questions :
10×1=10
- (a) Discuss the types of mass media and their characteristics, giving relevant examples.

- (b) Why is Indian society described as "Unity in Diversity" ? Justify your answer with examples.
- (c) Write a letter to the editor on a local issue of your place.
- (d) Do you think media in India is playing a role of fourth pillar in democracy ? Justify your answer with suitable examples.
- (e) How do you react about misinformation and disinformation in this age of Digital media and AI ? Give your personal opinion about the necessity of law to curb this situation.
-

2025

MASS COMMUNICATION

(Minor)

Paper : MCJ4300104 MN

(SET-B)

(Basics of Reporting and Editing)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×5=5
- (a) Name *one* editor of any Assamese newspaper.
 - (b) Write the definition of News.
 - (c) Name *one* news source.
 - (d) What is a lead ?
 - (e) Name *one* supplement newspaper.
2. Answer **any five** of the following questions : 2×5=10
- (a) Mention *two* types of headlines.
 - (b) Write *two* difference between the lead and the body of a news story.
 - (c) Name *two* renowned columnist of India.
 - (d) What are opinion pieces ?
 - (e) Who is the chief of news bureau ?
 - (f) What is the importance of caption in photojournalism ?
 - (g) Mention *any two* difference between Sub-editor and Copy Editor.
 - (h) What are the types of lead ?
 - (i) Define Green Reporting.
 - (j) Name *two* types of beat reporting.

3. Write short notes on **any four** of the following :

5×4=20

- (a) Qualities of a reporter
- (b) Letter to the editor
- (c) News photography.
- (d) Typography and style in news writing
- (e) Op-ed pages
- (f) News agency reporting
- (g) News room set-up
- (h) Principals of editing

4. Answer **any one** of the following :

10

- (a) Elaborate how interview should be conducted.
- (b) Elaborately explain the organisation set-up of a newspaper.
- (c) What is the difference between Article and Feature story?
- (d) What are the roles, function and qualities the editor of a newspaper?

2025

MASS COMMUNICATION

(Minor)

Paper : MCJ4300304 MN

(SET-B)

(Writing for Media)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×5=5
 - (a) Write *one* quality of a news anchor.
 - (b) Define news.
 - (c) What is meant by regional language.
 - (d) Write an example of verbal communication.
 - (e) What is the 1H of news writing?

2. Answer **any five** of the following questions : 2×5=10
 - (a) Name *two* news editors of any local channels of Assam.
 - (b) Write *two* elements of language.
 - (c) Write *two* importance of sound modulation in communication.
 - (d) What is intro writing?
 - (e) What is Syntax?
 - (f) Name *two* language skills that you possess.
 - (g) Write *two* difference between reporter and editor of a newspaper.
 - (h) Name *two* Assamese news anchor.
 - (i) What is the importance of tone in news presentation?
 - (j) Mention *two* types of writing styles for new media.

3. Write short notes on **any four** of the following :

5×4=20

- (a) Letter to the Editor
- (b) Column writing
- (c) Report writing
- (d) Article writing
- (e) Language skill for electronic media
- (f) Importance of Morphology and Phonology in language
- (g) Human interest story
- (h) Skill of Translation

4. Answer **any one** of the following :

10

- (a) Write a letter to the editor of a local newspaper stating the garbage disposal issue in your neighbourhood.
 - (b) Write the difference between article and column writing.
 - (c) Elaborate with suitable examples the various components of writing for Public Relations.
 - (d) State the importance of sound in communication with specially reference to intonation, pronunciation and silence in spoken words.
-