

2025

ASSAMESE

Paper : ASS0400104

(ভাষাবিজ্ঞান পৰিচয়)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

- (ক) অসমীয়া ভাষাৰ এটা অঘোষ ধ্বনিৰ উদাহৰণ দিয়া।
- (খ) স্বাসাঘাত বিভাজ্য নে অবিভাজ্য ধ্বনি?
- (গ) অসমীয়া ভাষাত ভাষা ঞ্ণৰ শব্দ এটাৰ উদাহৰণ দিয়া।
- (ঘ) স্বাভাৱিক ভাষাকপে ব্যৱহাৰ হ'লে মিশ্ৰিত ভাষাই কি নাম পায়?
- (ঙ) *A Course in Modern Linguistics* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন?
- (চ) পৃথিৱীৰ সৰ্ববৃহৎ ভাষা-পৰিয়ালটোৰ নাম কি?
- (ছ) ভাষাৰ ক্ষুদ্ৰতম অৰ্থবহ গোটেটোৰ নাম কি?
- (জ) 'বননি'—এই শব্দটোত থকা মুক্ত প্ৰাকৃতিটো কি?

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

২×৬=১২

- (ক) হকেটৰ মতে ভাষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (খ) কোনগৰাকী পণ্ডিতে, কেতিয়া, ক'ত প্ৰদান কৰা ভাষণত তুলনামূলক ভাষাবিজ্ঞানে জন্মলাভ কৰিছিল?
- (গ) বাক্যৰ উদ্দেশ্য কাক বোলে? বাক্য এটাৰ উদাহৰণ দি উদ্দেশ্যটো চিহ্নিত কৰা।
- (ঘ) গুণগতভাৱে সৰ্গক কি দুটা ভাগত ভগাব পাৰি? প্ৰত্যেকৰে এটাকৈ উদাহৰণ দিয়া।
- (ঙ) অসমীয়া ভাষাত বাক্য গঠনৰ ক্ৰম কি? এটা উদাহৰণৰ সহায়ত দেখুওৱা।
- (চ) ধ্বনিবিজ্ঞানত কি আলোচনা কৰা হয়? ইয়াৰ মূল শাখাসমূহৰ নাম লিখা।
- (ছ) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ধ্বনিলিপি (IPA) কি? অসমীয়া ভাষাৰ |ঙ| ধ্বনিক IPA-ত কেনেকৈ লিখা হয়?
- (জ) মান্যভাষা আৰু উপভাষাৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (ঝ) ব্যক্তি ভাষা মানে কি? এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (ঞ) পৰিস্থিতি নিৰ্ধাৰক ভাষাৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

৩। চমুকৈ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

- (ক) বাক্য গঠনৰ বাবে পদৰ কেনেধৰণৰ যোগ্যতাৰ প্ৰয়োজন হয়? চমুকৈ লিখা।
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ উদাহৰণ দি শব্দৰূপৰ সৰ্গৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা।
- (গ) বিশিষ্ট ধ্বনি বা বৰ্ণ (Phoneme) আৰু উপধ্বনি (Allophone)ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিকপণ কৰা।
- (ঘ) ধ্বনি উৎপাদনত স্বৰতন্ত্ৰী (vocal cords)-ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।
- (ঙ) কপধ্বনি সাপেক্ষতা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (চ) প্ৰায়োগিক ভাষাবিজ্ঞান সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।
- (ছ) পিজিন সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা প্ৰস্তুত কৰা।
- (জ) ভাষাৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কীয় মতবাদ এটা ব্যাখ্যা কৰা।

৪। তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

১০×২=২০

- (ক) ভাষাৰ শ্ৰেণীবিভাজন সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগুত কৰা।
- (খ) বাগিন্দ্ৰিয় বুলিলে কি বুজা? উপযুক্ত ছবিৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

- (গ) ব্যাকৰণগত বিষয় মানে কি ? অসমীয়া ভাষাৰ ব্যাকৰণগত বিষয়সমূহ বিচাৰ কৰা ।
- (ঘ) প্ৰাকৃতি কাক বোলে ? আকৃতিৰ পৰা কিদৰে প্ৰাকৃতি নিৰ্ণয় কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা ।
- (ঙ) ভাষাৰ ভিন্নতা সৃষ্টিৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰক উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা ।

★ ★ ★

2025

ASSAMESE

Paper : ASS0400204

(অসমীয়া কবিতা)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

- (ক) মাধৱ কন্দলিৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?
- (খ) শংকৰদেৱৰ বচনাৱলীৰ তাৰিখ নিকাৰণৰ একমাত্ৰ বাহ্যিক প্ৰমাণ কি ?
- (গ) “গীতি-ৰামায়ণ বান্দীকিৰ মহাকাব্যৰ গাঁৱলীয়া তাণ্ডৰণ মাথোন।” কোনে কৈছিল ?
- (ঘ) ভোলানাথ দসৰ ‘সীতাহৰণ কাব্য’ প্ৰথমে কি আলোচনীত প্ৰকাশ পাইছিল ?
- (ঙ) প্ৰাক্-জোনাকী যুগৰ এগৰাকী কবিৰ নাম লিখা।

- (চ) বঘুনাথ চৌধাৰীৰ কবিতাৰ দুটা স্পষ্ট আৰু সুকীয়া ধাৰা উল্লেখ কৰা।
- (ছ) অজিৎ বৰুৱাৰ এখন কবিতা সংকলনৰ নাম লিখা।
- (জ) নৱকান্ত বৰুৱাই কি গ্ৰন্থৰ বাবে সাহিত্য অকাডেমি বঁটা লাভ কৰিছিল?

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

২×৬=১২

- (ক) প্ৰাক্-শংকৰ যুগৰ সাহিত্য উৎসব ফালৰ পৰা কিহৰ ওচৰত শৰণাপন্ন?
- (খ) পদ-ভাঙনিৰ ক্ষেত্ৰত শংকৰদেৱৰ আটাইতকৈ মনোৰম আৰু কবিত্বপূৰ্ণ ৰচনা কি?
- (গ) দুৰ্গাবৰৰ 'গীতি-ৰামায়ণ' কোনটো অংশত মাধৱ কন্দলিৰ পৰা আঁতৰি গৈছে?
- (ঘ) অসমীয়া কবিতালৈ ভোলানাথ দাসৰ বৰঙণিৰ দুটা ঘাই বৈশিষ্ট্য কি কি?
- (ঙ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ দুটি সাৰ্থক কাহিনী-কবিতাৰ নাম লিখা।
- (চ) অসমীয়া ৰোমান্টিচিজমৰ প্ৰথম হোতা কোন? কেনেকৈ?
- (ছ) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰীৰ 'তুমি' আৰু 'বীণা'ত কি অনুভূতিৰ বিকাশ দেখা যায়?

- (জ) নাটকীয় স্বগতোক্তি বুলিলে কি বুজা?
- (ঝ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ দুখন উপন্যাসৰ নাম লিখা।
- (ঞ) ভাৰতীয় জ্ঞানপীঠ বঁটা পোৱা একমাত্ৰ অসমীয়া কবিগৰাকী কোন? তেওঁৰ এখন কবিতা সংকলনৰ নাম লিখা।

৩। যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

৫×৪=২০

- (ক) দুৰ্গাবৰৰ 'গীতি-ৰামায়ণ'ত অৰাধনাকীৰ্ত্তি উপাদান সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (খ) মাধৱ কন্দলিৰ ৰাজকীয় পৃষ্ঠপোষকতা সম্পৰ্কে লিখা।
- (গ) ভোলানাথ দাসৰ 'মেঘ' কবিতাৰ শব্দ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে লিখা।
- (ঘ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ 'অজ্ঞেয়' কবিতাত আবেগ আৰু শব্দ প্ৰয়োগৰ সমতা সম্পৰ্কে লিখা।
- (ঙ) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰীৰ 'মোৰ বীণা' কবিতাত অতীন্দ্ৰিয় অনুভূতি কিদৰে মূৰ্ত হৈছে, দেখুওৱা।
- (চ) দেৱকান্ত বৰুৱাৰ 'মনোৰমা' কবিতাত প্ৰেম আৰু প্ৰকৃতিৰ সহায়স্থান কিদৰে হৈছে, নিদৰ্শনসহ দেখুওৱা।
- (ছ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ 'পলস' কবিতাত প্ৰজন্মৰ পাৰম্পৰিক সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।
- (জ) অজিৎ বৰুৱাৰ কবি-পৰিচয় প্ৰদান কৰা।

৪। যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

১০×২=২০

- (ক) মাধৱ কন্দলিৰ কাব্যাংশ ‘বামবিহীন অযোধ্যাৰ বৰ্ণনা’ৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য বিচাৰ কৰা।
- (খ) শংকৰদেৱৰ ‘শৰৎ বৰ্ণনা’ত ভক্তিতত্ত্ব কিদৰে উদ্ভাসিত হৈছে, নিদৰ্শনসহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (গ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ ‘মালতী’ কবিতাত বৰ্ডচৰ্থৰ প্ৰভাৱ প্ৰদৰ্শন কৰি কবিৰ মৌলিকতা ফঁহিয়াই দেখুওৱা।
- (ঘ) বসুনাথ চৌধাৰীৰ ‘গোলাপ’ কবিতাত কাব্য-দৃষ্টিৰ ৰূপায়ণ সম্পৰ্কে লিখা।
- (ঙ) অজিৎ বৰুৱাৰ ‘মন কুঁৱলী সময়’ত আধুনিকতাবাদী কবিতাৰ বৈশিষ্ট্য কিদৰে ফুটি উঠিছে, ফঁহিয়াই লিখা।

2025

ASSAMESE

Paper : ASS0400304

(অসমীয়া লিপিৰ পৰিচয়)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। কেৱল উত্তৰটো লিখা :

১×৮=৮

- (ক) এটা মাত্ৰ চিহ্নই একাধিক ধ্বনিক প্ৰতিনিধিত্ব কৰা
লিপিটোৰ নাম কি ?
- (খ) ভাৰতবৰ্ষত ব্ৰাহ্মীলিপি কোন শতিকাৰ পৰা ব্যৱহৃত
হোৱাৰ প্ৰমাণ পোৱা গৈছে ?
- (গ) কোন ৰাজবংশই পোনপ্ৰথম ব্ৰাহ্মীলিপিৰে সংস্কৃত ভাষা
লিখিছিল ?
- (ঘ) লিপিৰ বিষয়ে লিখা প্ৰথম অসমীয়া গ্ৰন্থখন কি ?
- (ঙ) ১৯৫৫ চনত অসমত উদ্ধাৰ হোৱা শিলালিপিখন কি ?
- (চ) ১৯১২ চনত উদ্ধাৰ হোৱা ভাস্কৰ বৰ্মাৰ তাম্ৰশাসনখনক
কি নাম দিয়া হৈছে ?

- (ছ) *The Evolution of Assamese Script* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
- (জ) অসমীয়া লিপিত প্ৰথম ছপাকৰা গ্ৰন্থখন কোন চনত প্ৰকাশ পাইছিল ?

২। যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

২×৬=১২

- (ক) ভাৰতবৰ্ষৰ কোন লিপিয়ে ইয়াৰ নিদৰ্শন দাঙি ধৰে ?
- (খ) খৰোষ্ঠীলিপি ভাৰতবৰ্ষৰ কোন জনগোষ্ঠীয়ে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ? ইবানী ভাষাত এই লিপিৰ ব্যাখ্যা কেনেদৰে কৰা হৈছে ?
- (গ) ব্ৰাহ্মীলিপিৰ কোনটো যুগক স্বৰ্ণযুগ আখ্যা দিয়া হৈছে ? এই সময়ত প্ৰাধান্য লাভ কৰা ভাষাটো কি ?
- (ঘ) বৰগদা লিপিখন কোন শতিকাৰ ? ইয়াত কোন বজাৰ উল্লেখ পোৱা গৈছে ?
- (ঙ) ভাস্কৰ বৰ্মাৰ ডুবি তাম্ৰশাসনখনত কেইখন ফলক আছিল ? এই শাসনখন কাক প্ৰদান কৰা হৈছিল ?
- (চ) নগাজৰী খনিকৰ গাঁৱৰ লিপিখন কিমান চনত উদ্ধাৰ হৈছিল ? ই অসমৰ কোন জিলাত অৱস্থিত ?
- (ছ) কানাই বৰশী বোৱা শিলালিপিখন কোন চনত আৱিষ্কাৰ হৈছিল ? ইয়াত উল্লেখ থকা যুদ্ধখনৰ সময় কিমান ?

- (জ) আহোমসকলে লিখা হাতে লিখা পুথিৰ লিপি কি নামেৰে পৰিচিত ? এওঁলোকে তাম্ৰশাসনত লিখা নিজা আখৰক কি নামেৰে উল্লেখ কৰিছে ?
- (ঝ) পুৰণি অসমীয়া হাতে লিখা পুথিত 'লেখক' আৰু 'লিখক' অভিধা দুটিৰে কাক বুজোৱা হয় ?
- (ঞ) অসমীয়া হাতে লিখা পুথিৰ লিপিক কাইথেলী, বামুনীয়া আৰু গড়গঞা শৈলীত শ্ৰেণীবিভাজন কৰা ব্যক্তিগৰাকী কোন আছিল ? তেওঁ কোনখন গ্ৰন্থত এই শ্ৰেণীবিভাজনৰ উল্লেখ কৰিছে ?

৩। চমুকৈ আলোচনা কৰা (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

- (ক) সুৰেন্দ্ৰ বৰ্মাৰ উমাচল লিপি আৰু ইয়াৰ ভাষা
- (খ) কানাই বৰশী বোৱা লিপি আৰু ইয়াৰ বাজনৈতিক গুৰুত্ব
- (গ) অশোককালীন ব্ৰাহ্মীলিপি আৰু ইয়াৰ ভাষা
- (ঘ) অসমৰ হাতে লিখা পুথি আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট্য
- (ঙ) ভাস্কৰ বৰ্মাৰ ডুবি তাম্ৰশাসন আৰু ইয়াৰ বিষয়বস্তু
- (চ) ধৰ্ম পুস্তক আৰু ইয়াৰ আখৰ
- (ছ) সাঁচিপাত আৰু তুলাপাতৰ প্ৰস্তুত পদ্ধতি
- (জ) ভাৰতবৰ্ষৰ শাৰদা আৰু গ্ৰীকলিপিৰ পৰিচয়

8। বহলাই আলোচনা কৰা (যি কোনো দুটা) :

১০×২=২০

- (ক) লিপিৰ স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰা আৰু ইয়াৰ বিকাশৰ স্তবসমূহ উল্লেখ কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰা।
- (খ) ভাৰতত বহুল প্ৰচলিত আটাইতকৈ প্ৰাচীন লিপিটো কি? ইয়াৰ স্তবসমূহ দেখুৱাই প্ৰতিটো স্তবৰ বিষয়ে একোটি পৰিচয় দাঙি ধৰা।
- (গ) অসমীয়া লিপিৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ সম্বন্ধে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।
- (ঘ) অসমীয়া হাতে লিখা পুথিৰ লিখন সামগ্ৰী আৰু লেখন কলাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (ঙ) অসমত লিপিচৰ্চাৰ ইতিহাস সম্বন্ধে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।

2025

ASSAMESE

Paper : ASS0400404

(অসমীয়া লোকসাহিত্য অধ্যয়ন)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

- (ক) 'অসমীয়া জনসাহিত্য' গ্ৰন্থৰ লেখক কোন ?
- (খ) এবিধ ধৰ্মনিৰপেক্ষ লোকগীতৰ নাম লিখা।
- (গ) 'মহোহো উৎসৱ' কেতিয়া পালন কৰা হয় ?
- (ঘ) 'তেজীমলা'ৰ সাধুটো কোন শ্ৰেণী সাধুকথাৰ ভিতৰত ?
- (ঙ) লোককথাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (চ) *Ballads and Tales of Assam* গ্ৰন্থখনৰ লেখকজনৰ নাম লিখা।
- (ছ) লোকসাহিত্যৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (জ) অসমৰ কোনটো উৎসৱত শাকতোলা গীত গোৱা হয় ?

(2)

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

২×৬=১২

- (ক) দুবিধ ধৰ্মমূলক লোকগীতৰ নাম লিখা।
- (খ) বিহুগীতৰ ভাগ দুটা কি কি?
- (গ) 'জিকিৰ' শব্দটো ক'ব পৰা আহিছে আৰু ইয়াৰ অৰ্থ কি?
- (ঘ) অসমীয়া মালিতাক ইংৰাজী আৰু বাংলা ভাষাত কি বুলি কোৱা হয়?
- (ঙ) দুবিধ অলৌকিক মালিতাৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (চ) প্ৰবাদ-প্ৰবচনৰ দুটা বিশেষত্ব উল্লেখ কৰা।
- (ছ) দুখন লোকসংস্কৃতি-বিষয়ক গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
- (জ) লোককথা প্ৰধানতঃ কেইপ্ৰকাৰৰ আৰু কি কি?
- (ঝ) লোকবিদ্যা বিজ্ঞানৰ পিতৃস্বৰূপ গ্ৰিম ভাতৃদ্বয়ৰ নাম কি কি?
- (ঞ) উদ্দেশ্যৰ ফালৰ পৰা মন্ত্ৰ দুই প্ৰকাৰৰ, নাম দুটা উল্লেখ কৰা।

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

- (ক) নিচুকণি গীত
- (খ) মন্ত্ৰসাহিত্য
- (গ) জন্তুকেন্দ্ৰিক সাধুকথা

(3)

- (ঘ) হৃদমদেও পূজা
- (ঙ) নাওখেলৰ গীত
- (চ) বাৰমাহী আৰু বিলাপগীত
- (ছ) সাঁথৰ
- (জ) আলি-আই-লিগাং

৪। বচনাধৰ্মী প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

১০×২=২০

- (ক) অনুষ্ঠানমূলক লোকগীত বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বিভিন্ন বিভাগসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।
- (খ) কৃষিকেদ্ৰিক লোক-উৎসৱসমূহৰ বিষয়ে এটা প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।
- (গ) মালিতাৰ শ্ৰেণীবিভাগ দেখুৱাই ঐতিহাসিক মালিতাৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।
- (ঘ) লোককথা বুলিলে কি বুজা? লোককথাৰ প্ৰধান ভাগসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।
- (ঙ) সাধুকথাসমূহৰ শ্ৰেণীবিভাজন কৰি প্ৰত্যেকটো ভাগৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

2025

ENGLISH

Paper : ENG0400104

(**British Poetry : Renaissance to Romanticism**)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8

(a) Who wrote the poem, *My True Love Hath My Heart*?

(b) Fill in the blank :

"It is the ____ to every wandering bark."

(c) Who does the poet address to as 'little captive' in *To a Little Invisible Being ...* ?

(d) In which poem do the following lines occur?

"If ever any beauty I did see,
Which I desired, and got, 'twas but a
dream of thee."

(e) Write the name of one metaphysical poet from your syllabus.

(f) In the poem, *To the Shade of Burns*, Charlotte Smith is referring to which poet?

(2)

(g) Mention the names of two Eighteenth century British women poets.

(h) Fill in the blanks :

"The hand that ____ them
and the heart that ____."

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

(a) What does 'exchange of hearts' in *My True Love Hath My Heart* mean?

(b) What is a sonnet? Give at least two examples of a sonnet.

(c) Fill in the blanks :

I met a ____ from an ____ land.

(d) Give examples of two figures of speech Wordsworth employs in *Composed Upon Westminster Bridge*.

(e) Mention at least two physical features mentioned in Blake's *The Tyger*.

(f) List at least two images of nature in *To the Shade of Burns*.

(g) Complete the title of the following poem :

To a Little ____

(h) How does the poem, *Song : To Celia* reflect the idea of idealized love?

(3)

(i) How does Alexander Pope defend his own poetry in *Epistle to Dr. Arbuthnot*?

(j) How does *To the Doubtfull Reader* reflect the challenges faced by women writers in the Renaissance?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

(a) Explain the following with reference to the context :

"What powers lie folded in thy
curious frame,—
Senses from objects locked, and mind
from thought!
How little canst thou guess thy lofty claim
To grasp at all the worlds the
Almighty wrought!"

(b) Discuss the poet's use of imagery and metaphor to explore the theme of love in *Sonnet 116*.

(c) Assess the significance of the title, *Easter Wings*.

(d) Discuss the use of conceit in *The Good-Morrow* giving ample illustrations from the poem.

(e) Discuss the theme of idealized love in the poem, *Song : To Celia*.

- (f) In what ways does Lanyer challenge gender norms in *To the Doubtfull Reader*? How does the poem function as a preface to Lanyer's larger work?
- (g) Write briefly on the sculptor's work in *Ozymandias of Egypt*.
- (h) Comment on the statement, "Beauty is truth, truth beauty".

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

- (a) Write a critical appreciation of the poem, *My True Love Hath My Heart*.
- (b) How does Wordsworth describe the city in *Composed Upon Westminster Bridge*? Bring out the romantic attributes in his descriptions.
- (c) Critically analyze the significance of the line, "They also serve who only stand and wait".
- (d) How does Alexander Pope use the figure of 'Scriblerus' to criticize the literary culture of his time and contemporary poets in *Epistle to Dr. Arbuthnot*? Discuss the symbolic significance of this character and its role in the poem.
- (e) Critically comment on the depiction of time's impact in *Ozymandias of Egypt*.

★ ★ ★

2025

ENGLISH

Paper : ENG0400204

(**British Drama : Renaissance to the
18th Century**)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

- (a) Which one of Bassanio's friends does Nerissa marry in *The Merchant of Venice*?
- (b) Whose face would launch a thousand ships as you find it in *Doctor Faustus*?
- (c) Name the characters who play Shylock's servants in the comic interlude.
- (d) How much money does Antonio borrow from Shylock?
- (e) Who does Lady Wishfort want to marry in *The Way of the World*?

(2)

- (f) What is the clause regarding dowry in *The Way of the World*?
- (g) Who facilitates the pact between Lucifer and Faustus?
- (h) Christopher Marlowe was a University _____.

(Fill in the blank)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) Identify at least two features of a monologue.
- (b) What do you understand by the term 'protagonist' in a play? What is its opposite?
- (c) What is the role of the chorus as you might find it in drama of the Renaissance period?
- (d) Identify and briefly explain two elements of a dramatic 'plot'.
- (e) Why do her two brothers plot against the Duchess of Malfi?
- (f) Name the two magicians who lure Faustus towards the dark arts.

(3)

- (g) What do you understand by the term 'necromancy' referencing the play, *Doctor Faustus*?
- (h) Describe the stock character of the 'malevolent' in Elizabethan and Jacobean drama.
- (i) "Not on thy sole, but on thy soul...." Identify the scene, the speaker, the play and the author.
- (j) Mention two elements that characterize *The Way of the World* as a 'Comedy of Manners'.

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) Would you read Shylock as a tragic character? Write a critically balanced answer.
- (b) Consider Dr. Faustus as a prototype of the Renaissance individual.
- (c) What are the specific tendencies of Restoration Drama that you encounter in Congreve's *The Way of the World*?
- (d) Comment on Webster's representation of female characters in *The Duchess of Malfi*.

- (e) Describe and critically comment on the ring episode in *The Merchant of Venice*.
- (f) Comment on the temptations of the Seven Deadly Sins in *Doctor Faustus*.
- (g) Critically assess the idea of marriage in *The Way of the World*.
- (h) Pick your favourite character from any of the prescribed plays and write a critical note.

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

- (a) Write an essay on the scenography/ settings of drama in the Elizabethan period. You may reference any of your prescribed texts here.
- (b) Consider the play, *The Merchant of Venice* as a tragicomedy.
- (c) Analyze the idea of madness as a theme in *The Duchess of Malfi*.
- (d) "Knowledge is power." Use this phrase to explore Marlowe's *Doctor Faustus*.
- (e) Comment on the idea of morality, promiscuity and corruption in Congreve's *The Way of the World*.

★ ★ ★

2025

ENGLISH

Paper : ENG0400304

(British Fiction : Augustan to Victorian)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) Whom does Catherine Earnshaw marry in *Wuthering Heights*?
- (b) What is the designation or profession of Mr. Elton in *Emma*?
- (c) Where was Moll Flanders born?
- (d) Whom does Louisa Gradgrind marry in *Hard Times*?
- (e) Who becomes the owner of Thrushcross Grange after the deaths of Edgar Linton and Linton Heathcliff?
- (f) What is the name of the drunken wife of Stephen Blackpool in *Hard Times*?
- (g) Who chases away the Gypsies and escorts Harriet to Hartfield?

(2)

- (h) In which country do you find Moll Flanders when she is old (almost seventy years of age)?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

- (a) What does Mr. Gradgrind do with Sissy Jupe after he finds that her father has left her?
- (b) Why does Emma discourage Harriet from marrying Robert Martin?
- (c) What happens when young Heathcliff and Catherine look into the mansion Thrushcross Grange by standing on the basement and clinging to the ledge?
- (d) What happens to Isabella after her marriage to Heathcliff?
- (e) Why does Sissy Jupe feel that she is a failure as a student in Mr. Gradgrind's system?
- (f) What does Defoe say about things not revealed or left out in the Preface to *Moll Flanders*?
- (g) How does the Midwife treat Moll Flanders after helping her with the pregnancy?
- (h) Why does Heathcliff leave Wuthering Heights for a long period after listening to Catherine speak to Nelly?

(3)

- (i) What happens during the Box Hill incident? In what light is Emma seen during this particular episode in the novel?

- (j) What is Robert Stockdale's reaction or feelings when he first comes to know that Lizzy Newberry, his young landlady, is engaged in the smuggling trade?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

- (a) Write a critical note on the circumstances that lead to the marriage between Linton Heathcliff and Cathy in *Wuthering Heights*.
- (b) Comment on the ending of *The Distracted Preacher* by Thomas Hardy.
- (c) Write a brief critical essay on the relationship between Stephen Blackpool and Rachael in *Hard Times*.
- (d) Write an analytical note on the character of Jane Fairfax in *Emma*.
- (e) How does Hindley Earnshaw behave after the death of his father and he becomes the owner of Wuthering Heights?
- (f) Comment on the following quote :
"The real evils, indeed, of Emma's situation were the power of having rather too much her own way, and a disposition to think a little too well of herself."

(g) Write about the role played by James Harthouse in the life of Louisa Gradgrind.

(h) Write a critical note on the relationship between Moll Flanders and the Banker.

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

(a) Do you agree that *Moll Flanders* is a criticism of the society in which Moll lives rather than of the heroine Moll herself? Give reasons for your answer.

(b) Show how the relationships between the female characters is at least as important as the man-woman relationships depicted in *Emma*.

(c) Discuss how Emily Brontë blends the theme of revenge with that of the celebration of love and passion.

(d) Show how Dickens establishes a parallel between the wrong attitudes prevalent in contemporary education with the wrong attitudes characterizing industrial relations in *Hard Times*.

(e) Discuss *The Distracted Preacher* as an unusual romance.

★ ★ ★

2025

ENGLISH

Paper : ENG0400404

(British Poetry : Victorian to Postmodern)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8
- (a) Name the region the speaker refers to as "the old man-killing parishes".
 - (b) Which object symbolizes the unspoken connection between the speaker and her mistress in Duffy's poem?
 - (c) What does the speaker sign in the church during his visit?
 - (d) What natural imagery does the speaker use to describe youth and vitality in the opening stanza of *Sailing to Byzantium*?
 - (e) What colour does Prufrock mention in relation to the fog or smoke in Eliot's poem?
 - (f) According to the speaker, who would know "If anything might rouse him (the dead soldier) now"?

(2)

- (g) What time of day is described at the beginning of *The Thought-Fox*?
- (h) Who does the speaker want to learn from in Byzantium in Yeats' poem?

2. Answer any six of the following questions very briefly : 2×6=12

- (a) How does the setting contrast the melancholy mood in *Dover Beach*?
- (b) What kind of transformation or 'resurrection' does the speaker long for in *A Better Resurrection*?
- (c) How does Ulysses describe old age in Tennyson's poem?
- (d) Why is the Duke dissatisfied with the Duchess's behaviour in *My Last Duchess*?
- (e) What does the repeated phrase "Do I dare" suggest about Prufrock in Eliot's poem?
- (f) Why does the speaker say, "That is no country for old men" in *Sailing to Byzantium*?
- (g) What is the speaker's initial mindset as he enters the church at the beginning of *Church Going*?
- (h) What is the nature of the fox's movements in *The Thought-Fox*?
- (i) What does the maid imagine her mistress thinking about as she sits in the Yellow Room and why?

A25/792

(Continued)

(3)

- (j) What prompts the speaker's reflection in *Futility*?

3. Answer any *four* of the following questions :

$$5 \times 4 = 20$$

- (a) Elaborate on the element of pathos in Victorian poetry with reference to some of the poems you have read.
- (b) "The Sea of Faith
Was once, too, at the full, and round
earth's shore
Lay like the folds of a bright girdle furled."
What do you understand by the term 'Sea of Faith', and what is Arnold's solution to the crisis of faith in the society of his times? Elucidate.
- (c) Identify some key features of Wilfred Owen's poetry that addresses the theme of war, using examples from his poems.
- (d) Describe briefly the various kinds of experimentation with regard to style and form in modern poetry.
- (e) Discuss the representation of gender in 19th and 20th Century British poetry with reference to any one of the prescribed poems in the paper.
- (f) Elaborate on the representation of the Tollund Man as a bog body in Heaney's poem.

A25/792

(Turn Over)

- (g) Identify some key aspects or dimensions or features of social critique in Victorian literature, with respect to the poems you have read.
- (h) Discuss briefly T. S. Eliot's *Prufrock* as the representative of a modern man.

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

- (a) From your reading of the relationship between the Duke and the Duchess in Browning's poem, *My Last Duchess*, analyze the status of women in Victorian society.
- (b) Discuss the key themes in Christina Rossetti's poem, *A Better Resurrection* with special emphasis on its imagery and symbolism.
- (c) Examine critically how W. B. Yeats employs Byzantium as a symbol of permanence in *Sailing to Byzantium*.
- (d) Show, through a reading of the prescribed texts, how modern poets have depicted the city in the modern age.
- (e) Analyze the relevance of the title, *Church Going* as a reflection on ideas such as faith, modernity, the impact of war and the alienation and scepticism of the modern individual through a reading of Larkin's poem.

★ ★ ★

Total number of printed pages-8

1 (Sem-4) EDU 1

2025

EDUCATION

Paper : EDU0400104

(Educational Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়ক :

(a) Which branch of Philosophy deals with ethics ?

দৰ্শনৰ কোন শাখা নীতিশাস্ত্ৰৰ সৈতে জড়িত?

(b) Which Indian School of Philosophy emphasizes non-violence and self-discipline ?

কোন ভাৰতীয় দৰ্শন শৈলী অহিংসা আৰু আত্মনিয়ন্ত্ৰণৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ে?

- (c) John Dewey is associated with which Western School of Philosophy?

জন ডিউয়ে কোন পশ্চিমীয়া দৰ্শন শৈলীৰ সৈতে সম্পৰ্কিত?

- (d) Which Western School of Philosophy emphasizes the importance of ideas and mind?

কোন পাশ্চাত্য দৰ্শন শৈলী ধাৰণা আৰু মনৰ গুৰুত্বৰ ওপৰত জোৰ দিয়ে?

- (e) What is the main focus of Educational Philosophy?

শিক্ষা দৰ্শনৰ মূল কেন্দ্ৰবিন্দু কি?

- (f) Which philosopher advocated the concept of 'learning by doing'?

কোন দাৰ্শনিকে 'কৰাৰ দ্বাৰা শিকা' ধাৰণাটোৰ পোষকতা কৰিছিল?

- (g) Islamic philosophy is primarily based on the teachings of _____.

ইছলামিক দৰ্শন মূলতঃ _____ ৰ শিক্ষাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি গঢ় লৈছে।

- (h) What is the ultimate goal of life according to Buddhism?

বৌদ্ধ ধৰ্ম অনুসৰি জীৱনৰ পৰম লক্ষ্য কি?

2. Answer the following questions : **(any six)**

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়ক : (যিকোনো ছটা)

- (a) What is Jean-Jacques Rousseau's concept of natural education?

জঁ-জাক ৰুছ'ৰ প্ৰাকৃতিক শিক্ষাৰ ধাৰণাটো কি?

- (b) Mention *two* contributions of Swami Vivekananda to Indian Philosophy.

স্বামী বিবেকানন্দৰ ভাৰতীয় দৰ্শনত দুটা অৱদান উল্লেখ কৰক।

- (c) Discuss *any two* functions of Educational Philosophy.

শিক্ষা দৰ্শনৰ যিকোনো দুটা কাৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

- (d) How does Pragmatism view knowledge?

প্ৰগতিবাদে জ্ঞানক কেনেদৰে বিবেচনা কৰে?

(e) What are the main principles of Buddhist Philosophy?

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ কি কি?

(f) State the main focus of Islamic philosophy in education.

শিক্ষাত ইছলামিক দৰ্শনৰ মুখ্য কেন্দ্ৰবিন্দু কি?

(g) What are the key ideas of Idealism?

আদৰ্শবাদৰ মূল ধাৰণাসমূহ কি কি?

(h) What is the role of experience in pragmatism?

প্ৰগতিবাদত অভিজ্ঞতাৰ ভূমিকা কি ?

(i) Mention *two* characteristics of Naturalism as a Western School of Philosophy.

পশ্চিমীয়া দৰ্শন শৈলী হিচাপে প্ৰাকৃতিকতাবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰক।

(j) Identify *two* contributions of John Dewey to Educational Philosophy.

জন ডিউইৰ শিক্ষা দৰ্শনত দুটা অৱদান চিনাক্ত কৰক।

3. Answer the following questions : (*any four*)
5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়ক : (যিকোনো চাৰিটা)

(a) Discuss the nature of Philosophy.

দৰ্শনৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(b) Explain the relationship between Philosophy and Science with suitable examples.

দৰ্শন আৰু বিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰক।

(c) Briefly discuss the educational implications of Islamic Philosophy with special reference to curriculum.

ইছলামিক দৰ্শনৰ শিক্ষামূলক প্ৰভাৱসমূহৰ বিষয়ে বিশেষকৈ পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰসংগত সংক্ষিপ্তভাৱে আলোচনা কৰক।

(d) Explain the functions of Educational Philosophy.

শিক্ষাদৰ্শনৰ কাৰ্য্যবলী ব্যাখ্যা কৰক।

(e) Compare Idealism and Naturalism with special reference to their views on aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ ক্ষেত্ৰত আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰাকৃতিকতাবাদৰ দৃষ্টিভংগীৰ তুলনামূলক আলোচনা কৰক।

- (f) Discuss the key principles of Vedic Philosophy.

বৈদিক দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰক।

- (g) Analyze the impact of Buddhist philosophy on modern education.

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ আধুনিক শিক্ষাৰ ওপৰত প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰক।

- (h) Discuss the impact of John Dewey's ideas on modern educational practices.

জন ডিউইৰ ধাৰণাসমূহে আধুনিক শিক্ষাৰ অনুশীলনত কিদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে, আলোচনা কৰক।

4. Answer the following questions : (any two)

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দুটা)

- (a) Discuss the contributions of Rabindranath Tagore to Indian educational philosophy with emphasizing their relevance today.

বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰাসংগিকতাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দি ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ ভাৰতীয় শিক্ষা দৰ্শনত অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

- (b) Critically analyze the core principles of Islamic philosophy and how these principles influence the moral development of learners in contemporary educational systems.

ইছলামিক দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহৰ সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ কৰক আৰু এই নীতিবোৰে আধুনিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ্থীৰ নৈতিক বিকাশত কেনেকৈ প্ৰভাৱ পেলায়, সেয়া বৰ্ণনা কৰক।

- (c) Discuss in detail the relationship between Philosophy and Education and explain how philosophical ideas influence educational practices.

দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বিশদভাৱে আলোচনা কৰক আৰু দাৰ্শনিক ধাৰণাসমূহে শৈক্ষিক পদ্ধতিসমূহত কেনে প্ৰভাৱ পেলায়, সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰক।

- (d) Discuss how the principles of Vedic Philosophy influence the aims, methods and curriculum of education in the Indian context.

বৈদিক দৰ্শনৰ নীতিসমূহে ভাৰতীয় প্ৰেক্ষাপটত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য, পদ্ধতি আৰু পাঠ্যক্ৰমত কেনে প্ৰভাৱ পেলায় তাৰ আলোচনা কৰক।

- (e) Analyze John Dewey's view on the role of the teacher in the classroom. How does it differ from the role of the teacher in traditional education systems?

জন ডিউইৰ শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কীয় দৃষ্টিভংগী বিশ্লেষণ কৰক। ই পৰম্পৰাগত শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ পৰা কেনেকৈ পৃথক সেই বিষয়ে আলোচনা কৰক।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-4) EDU 2

2025

EDUCATION

Paper : EDU0400204

(Development of Education in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. **All** questions are compulsory: 1×8=8

তলৰ সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (i) Which Act was introduced in the year 1813?

কোনখন আইন ১৮১৩ চনত প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল?

- (ii) In 1882 which Act was introduced?

১৮৮২ চনত কোনখন আইন প্ৰৱৰ্তন কৰা হয়?

- (iii) Which was the first Education Commission of post-Independent India ?

স্বাধীনতা-পৰৱৰ্তী ভাৰতৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগ কোনখন আছিল ?

- (iv) Write the full forms of RMSA and RUSA.

RMSA আৰু RUSA-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।

- (v) Basic Education Scheme was the brain-child of which Indian educationist ?

মৌলিক শিক্ষা আঁচনি কোন ভাৰতীয় শিক্ষাবিদে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল ?

- (vi) Which oldest education system favoured women education ?

কোনটো পুৰণি শিক্ষা ব্যৱস্থাই মহিলা শিক্ষাক প্ৰাধান্য দিছিল ?

- (vii) The Eightfold Path is the First Sermon (Astangamarg) given by which famous saint-philosopher ?

কোনগৰাকী বিখ্যাত সন্ত-দাৰ্শনিকে অষ্টাংগমার্গৰ ধাৰণা দিছিল ?

- (viii) Who is considered as the father of National Knowledge Commission (NKC) ?

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পিতৃ হিচাপে কাক গণ্য কৰা হয় ?

2. Answer **any six** of the following questions :

2×6=12

তলৰ যিকোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (i) Mention *two* key features of the Vedic system of education.

বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা মূল বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (ii) What was the place of teachers in the Vedic period ?

বৈদিক যুগত শিক্ষকৰ মৰ্যাদা কেনেকুৱা আছিল ?

- (iii) What are the methods of teaching in Vedic education ?

বৈদিক যুগৰ শিক্ষাদানৰ পদ্ধতিসমূহ কি কি আছিল ?

- (iv) Which are the *three* major pillars on which Buddhism is based ?

বৌদ্ধ ধৰ্মৰ (দৰ্শন) তিনিটা প্ৰধান নীতিগত শিক্ষাৰ স্তম্ভ কি কি ?

(v) Which are the *two* main branches of Buddhism?

বৌদ্ধ ধৰ্মৰ দুই মূল শাখা কি বাক?

(vi) What does Upanayana ceremony signify?

উপনয়ন অনুষ্ঠান মানে কি বুজা, লিখা?

(vii) What are the different steps of Upanayana ceremony?

উপনয়ন অনুষ্ঠানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ বা পদক্ষেপবোৰ কি কি?

(viii) By what other name is the Hunter Commission known as? Mention the year.

হান্টাৰ কমিছনক আন কি নামেৰে জনা যায়? কোন চনত ইয়াক প্ৰবৰ্ত্তন কৰিছিল?

(ix) State *two* key featuress of Mudaliar Commission.

মুডালিয়াৰ কমিছনৰ দুটা মূল বৈশিষ্ট্য লিখা।

(x) Write the structure of education according to the New Education Policy of 2020.

নতুন শিক্ষা নীতি, ২০২০ অনুসৰি শিক্ষাৰ গাঁথনি কেনেধৰণৰ?

3. Answer **any four** of the following questions :
5×4=20

তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(i) What was the role of the teacher in the Vedic system of education?

বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনেকুৱা আছিল?

(ii) What are the main features of the Buddhist education system? Elaborate.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।

(iii) Highlight a few merits and demerits of New Education Policy, 2020 with reference to school education.

স্কুলীয়া শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত নতুন শিক্ষানীতি, ২০২০-ৰ উপকাৰিতা আৰু অপকাৰিতাসমূহ ফাঁহিয়াই দিয়া।

(iv) Discuss in brief, why Wood's Despatch is called as 'Magna Carta' of education.

চমুকৈ আলোচনা কৰা Wood's Despatch-ৰ খনৰ বিষয়ে।

(v) What were the reforms brought by Lord Curzon's Policy with regard to Primary and Secondary Education?

প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত লৰ্ড কাৰ্জনৰ নীতিয়ে কি সংস্কাৰ আনিছিল?

(vi) Why is Gokhale's Bill of 1911 considered as a turning point in the history of Primary education in India?

১৯১১ চনৰ গোখালে বিলক (Gokhale's Bill) কিয় প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ইতিহাসত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ অধ্যায় বুলি কোৱা হয়?

(vii) What are the recommendations of Calcutta University Commission, 1917?

১৯১৭ চনৰ কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগৰ পৰামৰ্শ-সমূহ লিখা।

(viii) Briefly discuss the objectives of National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিৰ লক্ষ্যসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. Answer **any two** of the following questions :
10×2=20

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(i) What is the basic scheme of education given by Mahatma Gandhi? Discuss. How has the philosophy of Idealism influenced Basic education? 5+5=10

মহাত্মা গান্ধীয়ে দিয়া মৌলিক শিক্ষাৰ আঁচনিখনৰ বিষয়ে লিখা। মৌলিক শিক্ষা আঁচনিখনত আদৰ্শবাদৰ দৰ্শনে কেনেধৰণৰ প্ৰভাৱ পেলাইছে?

(ii) Give a detailed discussion on the provisions of education in the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লেখিত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বিশদ আলোচনা কৰা।

(iii) How has the Government provisions or Schemes/Programs of Education enhanced the quality of education in Assam?

অসমৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিভিন্ন চৰকাৰী আঁচনি/কাৰ্যসূচীয়ে শিক্ষাৰ মান কেনেকৈ বৃদ্ধি কৰিছে?

(iv) Give an overview of Right to Education Act, 2009 and how it has been able to fulfill its purpose.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯-ৰ এক আভাস দিয়া। আইনখনে ইয়াৰ উদ্দেশ্যসমূহ পূৰণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে নে?

(v) What are the guiding principles and features of NEP, 2020 with regard to Higher Education, and Teacher Education?

উচ্চ শিক্ষা আৰু শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০-ৰ পথপ্ৰদৰ্শক নীতি বা নিৰ্দেশনা নীতি আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

Total number of printed pages-11

1 (Sem-4) EDU 3

2025

EDUCATION

Paper : EDU0400304

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

All are compulsory questions.

সকলো প্ৰশ্ন বাধ্যতামূলক

1. Write the correct option from the following :
1×8=8

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো লিখা :

- (i) Guidance can be called a process
because —

নিৰ্দেশনাক (Guidance) এক প্ৰক্ৰিয়া বুলি কব পাৰি
কাৰণ —

- (A) One defines problems, identifies
choices sets goals and make plans
to reach that goal

সমস্যাবোৰ চিনাক্ত কৰি, বিকল্প নিৰ্দ্ধাৰণ কৰি,
লক্ষ্য স্থিৰ কৰি আৰু সেই লক্ষ্যতে উপনীত
হোৱাৰ বাবে এজনে পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰে

- (B) It helps every individual
ই প্ৰত্যেক ব্যক্তিকে সহায় কৰে
- (C) It is a continuous process
ই এক অৱ্যাহত প্ৰক্ৰিয়া
- (D) It is a voluntary process
ই এক স্বেচ্ছামূলক প্ৰক্ৰিয়া

(ii) The fundamental principles of
counselling are —

পৰামৰ্শদানৰ (counselling) মৌলিক নীতিসমূহ
হ'ল—

- (A) Autonomy
স্বায়ত্বশাসন
- (B) Justice
ন্যায়
- (C) Fidelity
বিশ্বস্ততা
- (D) All of the above
ওপৰৰ সকলো কেইটা

(iii) Out of the following, which one is the
wrong statement in the context of
characteristics and nature of guidance ?

তলত দিয়া বিবৃতিসমূহৰ কোনটো নিৰ্দেশন
(guidance) স্বভাৱ আৰু বৈশিষ্ট্যৰ প্ৰসংগত ভুল ?

(A) Guidance is assisting individuals
to adjust himself

নিৰ্দেশনাই ব্যক্তিক নিজকে নিজে খাপ খুৱাবলৈ
সহায় কৰে

(B) Guidance is the promotion of the
growth of individual in self-
guidance

নিৰ্দেশনাই ব্যক্তিৰ আত্ম-নিৰ্দেশনাৰ (Self-
Guidance) বিকাশক প্ৰচাৰ কৰে

(C) Guidance is helping the individual
himself through other's efforts only

নিৰ্দেশনা হৈছে কেৱল আনৰ সহায়ত ব্যক্তি
এগৰাকীক নিজকে নিজে সহায় কৰা

(D) Guidance is assisting an individual
to find his place

নিৰ্দেশনা হৈছে এজন ব্যক্তিক নিজৰ স্থান বিচাৰি
উলিয়াবলৈ সহায় কৰা

(iv) If a teacher finds a problematic child in the class, what should he do ?

এগৰাকী শিক্ষকে যদি শ্ৰেণীত এজন সমস্যা সৃষ্টিকাৰী শিশুক পায়, তেন্তে তেওঁ কি কৰা উচিত ?

(A) Send the child back to home immediately

শিশুটিক তৎক্ষণাত ঘৰলৈ পঠিয়াব

(B) Ignore the child

শিশুটিক উপেক্ষা কৰিব

(C) Punish the child

শিশুটিক শাস্তি প্ৰদান কৰিব

(D) Provide counselling to the child

শিশুটিক পৰামৰ্শদান (counselling) কৰিব

(v) Oral guidance is less effective in —

মৌখিক নিৰ্দেশনা (Oral guidance) কোন ক্ষেত্ৰত কম প্ৰভাৱশালী ?

(A) Teaching concepts

ধাৰণাৰ শিক্ষা দিয়া

(B) Teaching skills

কৌশলসমূহৰ শিক্ষা দিয়া

(C) Teaching facts

তথ্যৰ শিক্ষা দিয়া

(D) None of the above

ওপৰৰ কোনোটো নহয়

(vi) Which of the following is not an element of counselling ?

তলৰ ভিতৰত কোনটো পৰামৰ্শদানৰ (counselling) উপাদান নহয় ?

(A) Interview

সাক্ষাৎকাৰ

(B) Confidence

বিশ্বাস

(C) Professional Growth

পেচাগত উন্নতি

(D) Communication

যোগাযোগ

(vii) The type of counselling, which is rendered in classroom situation, is a technique of —

শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিসৰত যি ধৰনৰ পৰামৰ্শদান (counselling) কৰা হয়, সেয়া হৈছে —

(A) Community counselling

সম্প্ৰদায় পৰামৰ্শদান

(B) Individual counselling

ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদান

(C) Group Counselling

দলীয় পৰামৰ্শদান

(D) None of the above

ওপৰৰ কোনোটো নহয়

(viii) The one who seeks help in a counselling is called the —

যি জনে পৰামৰ্শ (counselling)-ৰ সহায় বিচাৰে, তেওঁক কোৱা হয় —

(A) Counsellor

পৰামৰ্শদাতা

(B) Counselee

পৰামৰ্শ গ্ৰহণকাৰী

(C) Consultant

পৰামৰ্শকাৰী

(D) Patient

ৰোগী

2. Answer **any six** questions : 2×6=12

যিকোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা :

(i) Mention *two* psychological bases of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ (guidance) দুটা মনোবৈজ্ঞানিক আধাৰ উল্লেখ কৰা।

(ii) Mention *two* principles of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(iii) Write *two* elements of counselling.

পৰামৰ্শদান (counselling)-ৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(iv) Write in short the necessities of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ (guidance) আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে চুটিকৈ লিখা।

- (v) Mention *two* characteristics of eclectic counselling.

আজ্ঞাসূচক (eclectic) পৰামৰ্শদানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (vi) What is meant by Directive technique of counselling ?

পৰামৰ্শদানৰ (Counselling) নিৰ্দেশীয় বা প্ৰত্যক্ষ পদ্ধতি (Directive technique) বুলিলে কি বুজা ?

- (vii) Define personal guidance.

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ (personal guidance) পৰিভাষা লিখা।

- (viii) What is educational guidance ?

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা (educational guidance) কি ?

- (ix) State *any two* objectives of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ (counselling) যিকোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (x) What is the meaning of follow-up service ?

ফলআপ সেৱাৰ (follow-up service) অৰ্থ কি ?

3. Answer **any four** from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (i) Mention the role of teacher in guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাত (guidance service) শিক্ষকৰ ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

- (ii) What do you mean by directive and indirective approaches of counselling ?

পৰামৰ্শদানৰ নিৰ্দেশীয় (directive) বা প্ৰত্যক্ষ আৰু অনিৰ্দেশীয় (indirective) বা পৰোক্ষ দৃষ্টিকোণ বুলিলে কি বুজা ?

- (iii) What are the characteristics of a good counselling ?

এক ভাল পৰামৰ্শদানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

- (iv) What are the different tools of guidance ?

নিৰ্দেশনাৰ বিভিন্ন সঁজুলিসমূহ (tools) কি কি ?

- (v) Differentiate between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

- (vi) Write a short note on group guidance and group counselling.

দলীয় নির্দেশনা (group guidance) আৰু দলীয় পৰামৰ্শদানৰ বিষয়ে এক চমু টোকা লিখা।

- (vii) Mention the importance of guidance and counselling in educational institutions.

শৈক্ষিক প্রতিষ্ঠান সমূহত নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

- (viii) What are the roles of a family in career choice of their children?

সন্তানসকলৰ কৰ্মজীৱনৰ পছন্দত (career choice) পৰিয়ালৰ ভূমিকা কি কি?

4. Answer **any two** from the following questions : $10 \times 2 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (i) Highlight the psychological and sociological bases of guidance. $5 + 5 = 10$

নির্দেশনাৰ মনোবৈজ্ঞানিক আৰু সমাজতাত্ত্বিক (psychological and sociological) আধাৰসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

- (ii) What is personal guidance ? Discuss the importance of personal guidance.

$3 + 7 = 10$

ব্যক্তিগত নির্দেশনা (personal guidance) কি ? ব্যক্তিগত নির্দেশনাৰ আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (iii) Discuss elaborately the meaning and need of vocational guidance. $3 + 7 = 10$

বৃত্তীয় নির্দেশনাৰ (vocational guidance)-ৰ অর্থ আৰু আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।

- (iv) Discuss the different skills needed for effective counselling.

প্ৰভাৱশালী পৰামৰ্শদানৰ (effective counselling) বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাসমূহৰ (skills) বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (v) Write on the challenges and functions of a teacher as guidance provider or counsellor.

নির্দেশনা প্ৰদানকাৰী বা পৰামৰ্শদাতাৰ (guidance provider or counsellor) ৰূপত এগৰাকী শিক্ষকে সন্মুখীন হ'ব পৰা প্ৰত্যাহ্বান আৰু কাৰ্য্যসমূহৰ (challenges and functions) বিষয়ে লিখা।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-4) EDU 4

2025

EDUCATION

Paper : EDU0400404

**(Human Rights, Value and
Peace Education)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention one objective of human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (b) At which level is human rights education provided in schools?

বিদ্যালয়ত মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষা কোনটো স্তৰত প্ৰদান কৰা হয়?

- (c) In which year was the Universal Declaration of Human Rights adopted?
কোন চনত মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?
- (d) Mention *any one* role of the United Nations in promoting human rights.
মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ যিকোনো এটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।
- (e) On which date is Human Rights Day observed annually?
কোন তাৰিখে বছৰি মানৱ অধিকাৰ দিৱস পালন কৰা হয়?
- (f) What is meant by 'Velere'?
'Velere' মানে কি?
- (g) What is economic value?
অৰ্থনৈতিক মূল্যবোধ কি?
- (h) Mention *one* characteristic of Peace.
শান্তিৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in brief :
(*any six*) 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছয়টাৰ)

- (a) Write *any two* characteristics of human rights.
মানৱ অধিকাৰৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (b) Define human rights.
মানৱ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Mention *any two* Fundamental Rights of India that align with UN Human Rights.
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে মিল থকা ভাৰতবৰ্ষৰ যিকোনো দুটা মৌলিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।
- (d) Write about the Right of equality of the Constitution of India.
ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ সমতাৰ অধিকাৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) What role does mass media play in spreading Human Rights awareness?
মানৱ অধিকাৰৰ সজাগতা বিয়পোৱাত গণমাধ্যমে কি ভূমিকা পালন কৰে?

(f) Write *any two* main aspects of United Nation Charter.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ যিকোনো দুটা মূল দিশ লিখা।

(g) Define value.

মূল্যবোধৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(h) State *two* sources from which values originate.

মূল্যবোধৰ উৎপত্তি হোৱা দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।

(i) Why is peace education important in human life? Mention *two* reasons.

মানৱ জীৱনত শান্তি শিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(j) What is peace education?

শান্তি শিক্ষা কি?

3. Write short notes on : (*any four*) $5 \times 4 = 20$

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো চাৰিটাৰ)

(a) Need and significance of human rights education in India

ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু তাৎপৰ্য

(b) Curriculum of human rights education

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম

(c) Relationship between human rights and the Constitution of India

মানৱ অধিকাৰ আৰু ভাৰতৰ সংবিধানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

(d) Role of UNESCO in promoting human rights

মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত ইউনেস্ক'ৰ ভূমিকা

(e) Role of press in human rights promotion

মানৱ অধিকাৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত ছপা মাধ্যমৰ ভূমিকা

(f) Characteristics of values

মূল্যবোধৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(g) Functions of values

মূল্যবোধৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(h) Role of teachers in promoting peace

শান্তি প্ৰসাৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা

4. Answer the following questions : (any two)
10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দুটাৰ)

- (a) What are the various methods used in teaching human rights? Explain.
মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষাদানৰ ক্ষেত্ৰত কি কি পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়? ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Explain the key human rights provisions outlined in the United Nation Charter.
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদত উল্লেখ কৰা মানৱ অধিকাৰৰ মূল বিধানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) How do educational institutions contribute to the promotion of human rights? Discuss.
শিক্ষানুষ্ঠানসমূহে মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত কেনেদৰে অৰিহণা যোগায়? আলোচনা কৰা।
- (d) Discuss the concept of values as reflected in Indian philosophical thought.
ভাৰতীয় দাৰ্শনিক চিন্তাত প্ৰতিফলিত হোৱা মূল্যবোধৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) What are the major strategies and skills required to promote peace education? Elaborate.

শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ বাবে কি কি প্ৰধান কৌশল আৰু দক্ষতাৰ প্ৰয়োজন? বহুলাই লিখা।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-4) ECO 1

2025

ECONOMICS

Paper : ECO0400104

(Public Finance)

Full Marks : 60

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

- I. Answer the following : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

1. What do you mean by non-rival in consumption ?

উপভোগৰ ক্ষেত্ৰত অপ্ৰতিদ্বন্দ্বী বুলিলে কি বুজা?

2. What is/are the characteristics of public goods ?

ৰাজহুৱা সামগ্ৰীৰ বৈশিষ্ট্য কি?

3. What do you mean by externalities ?
বাহ্যিকতা বুলিলে কি বুজা?
4. What are fiscal instruments ?
বিত্তীয় আহিলাসমূহ কি?
5. What do you mean by repudiation of public debt ?
ৰাজহুৱা ঋণ অস্বীকাৰ বুলিলে কি বুজা?
6. What do you mean by 'dead-weight loss' ?
'Dead-weight loss' বুলিলে কি বুজা?
7. Define fiscal federalism.
বিত্তীয় ফেডাৰেলিজমৰ সংজ্ঞা দিয়া।
8. What is Balanced Budget Multiplier ?
সুষম বাজেট বহুগুণক কি?

II. Answer **any six** of the following questions :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

1. What is the nature of market inefficiency in the presence of external ?
বাহ্যিকতাৰ উপস্থিতিত বজাৰৰ অদক্ষতাৰ স্বৰূপ কি?

2. How can public provision be facilitated ?
ৰাজহুৱা ব্যৱস্থা কেনেকৈ সহজ কৰি তুলিব পাৰি?
3. What is the significance of equity in Public Finance ?
ৰাজহুৱা বিত্তত ইকুইটিৰ তাৎপৰ্য্য কি?
4. What are property rights in the context of the Coase Theorem ?
কোজ উপপাদ্যৰ প্ৰসংগত সম্পত্তিৰ অধিকাৰ কি কি?
5. What are Shadow Prices ?
ছাঁৰ মূল্য কি?
6. Define pump priming.
পাম্প প্ৰাইমিং সংজ্ঞায়িত কৰা।
7. What do you mean by vertical equity ?
উল্লম্ব ইকুইটি বুলিলে কি বুজা?
8. Mention *two* merits of outcome budget.
ফলাফল বাজেটৰ দুটা গুণ উল্লেখ কৰা।
9. What is pay-as-you-use finance ?
পে-এজ-ইউ-ইউজ ফাইনেঞ্চ কি?

10. Define matching grants.

মিল থকা অনুদানৰ সংজ্ঞা দিয়া।

III. Answer **any four** of the following questions :
5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

1. Explain how inefficiency in public provision can be accounted for the PPF curve.

ৰাজহুৱা ব্যৱস্থাৰ অদক্ষতাক পিপিএফ বক্ৰত কেনেকৈ হিচাপ দিব পাৰি সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

2. Explain the circumstances under which *Fixed Quantity Subsidy* results in over-consumption.

নিৰ্দিষ্ট পৰিমাণৰ ৰাজসাহায্যৰ ফলত অতিৰিক্ত ব্যৱহাৰৰ পৰিস্থিতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

3. Explain how the presence of positive externalities results in under-provision in the market.

ইতিবাচক বাহ্যিকতাৰ উপস্থিতিৰ ফলত বজাৰত কেনেকৈ অভাৱনীয় ব্যৱস্থা হয় সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

4. Explain the allocative effect of excise subsidy.

আবকাৰী ৰাজসাহায্যৰ আৱণ্টনমূলক প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা।

5. What is compensatory fiscal policy ? State the *three* basic logical points on which compensatory fiscal policy is formulated ?

2+3=5

ক্ষতিপূৰণমূলক বিত্তীয় নীতি কি? ক্ষতিপূৰণমূলক বিত্তীয় নীতি প্ৰণয়ন কৰা তিনিটা মূল যুক্তি উল্লেখ কৰা।

6. Analyse internal public debt in the context of a developing country.

উন্নয়নশীল দেশ এখনৰ প্ৰেক্ষাপটত আভ্যন্তৰীণ ৰাজহুৱা ঋণ বিশ্লেষণ কৰা।

7. State the principles of division of financial resources.

বিত্তীয় সম্পদ বিভাজনৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

8. Briefly mention few strategies of debt management.

ঋণ ব্যৱস্থাপনাৰ কেইটামান কৌশল চমুকৈ উল্লেখ কৰা।

IV. Answer **any two** of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

1. Describe the Allocation, Distribution and Stabilization function of the public budget.

ৰাজহুৱা বাজেটৰ আবণ্টন, বিতৰণ আৰু স্থিতিশীলতা কাৰ্য্যৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

2. Explain how inefficiencies arising from externalities can be corrected by voluntary bargaining.

বাহ্যিকতাৰ পৰা উদ্ভৱ হোৱা অদক্ষতাসমূহ স্বেচ্ছামূলক দৰদামৰ দ্বাৰা কেনেকৈ সংশোধন কৰিব পাৰি সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

3. Explain how public allocation of resources can be efficiently facilitated through Social Cost-Benefit Analysis.

সামাজিক খৰচ-লাভ বিশ্লেষণৰ জৰিয়তে সম্পদৰ ৰাজহুৱা আবণ্টন কেনেকৈ দক্ষতাৰে সহজ কৰি তুলিব পাৰি সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

4. Differentiate between incremental and zero-based budgeting.

বৃদ্ধিমূলক আৰু শূন্যভিত্তিক বাজেটৰ মাজত পাৰ্থক্য কৰা।

5. What is Fiscal co-ordination ? Discuss the different ways of inter-governmental resource transfer.

বিত্তীয় সমন্বয় কি? আন্তঃচৰকাৰী সম্পদ হস্তান্তৰৰ বিভিন্ন উপায়ৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages-4

1 (Sem-4) ECO 2

2025

ECONOMICS

Paper : ECO0400204

(Advanced Macroeconomics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. All the questions are compulsory : $8 \times 1 = 8$
 - (a) In the IS-LM model, what happens to equilibrium income when government spending increases ?
 - (b) What is the effect of an increase in money supply on LM curve.
 - (c) Name *one* limitation of Harrod-Domar Model.
 - (d) What is meant by diminishing returns to capital in the Solow Model.
 - (e) Given the consumption function: $C = 1000 + 0.27Y$. Calculate the value of MPS.
 - (f) State whether the following statement is True or False : Keynes thought that income is the primary determinant of consumption and that interest rate does not influence consumption.

- (g) State *one* similarity between the Life Cycle Hypothesis and Permanent Income Hypothesis.
- (h) What will be the effect of an increase in relative price of housing on the flow of residential investment ?
2. Answer **any six** out of the following : $2 \times 6 = 12$
- (a) State the effect of an increase in interest rate on the firm's inventory to sales ratio.
- (b) Define MEC.
- (c) State Keynes' Psychological Law of Consumption.
- (d) What are the factors that may lead to an increase in demand for housing ?
- (e) Briefly explain the concept of Purchasing Power Parity (PPP).
- (f) What are the *two* main components of the Balance of Payments ?
- (g) What is the difference between warranted growth and natural growth in Harrod-Domar Model ?
- (h) Name *two* key factors that drive endogenous growth.
- (i) What happens to an economy's unemployment and inflation rate, if the Central Bank repeatedly increases the money supply ?
- (j) What are the determinants of Induced Investment ?

3. Answer **any four** out of the following : $5 \times 4 = 20$
- (a) Distinguish between anticipated and unanticipated inventory investment.
- (b) Briefly discuss the Permanent Income Hypothesis of Consumption.
- (c) Briefly discuss the anomalies with Keynes' Consumption Function.
- (d) Discuss how fiscal policy affects output and interest rates in the IS-LM framework.
- (e) Analyse the impact of monetary expansion on income and interest rates in the IS-LM Model.
- (f) Discuss the role of savings and investment in economic growth as per the Solow Model.
- (g) Briefly discuss the Accelerator model of Inventories.
- (h) The following equations describe an economy consumption function ; $C = 200 + 0.6Y$
 Government Spending, $G = 600$
 Investment, $I = 900 - 50r$
 Money Demand Function, $L = 0.25Y - 62.5r$
 Real money supply, $\frac{M}{P} = 50$
 C, I, G are measured in cross and r in %.
- (i) Find the equation of IS Curve
- (ii) Find the equation of the LM Curve

4. Answer **any two** out of the following :

10×2=20

- (a) Discuss a firm's decision to add capital stock or not using the Neo-Classical model of investment.
 - (b) Explain the multiplier and accelerator interaction process that results in cyclical fluctuations in economic activity.
 - (c) Illustrate that the trade-off between inflation and unemployment in the short-run and why it doesn't work in the long-run.
 - (d) Derive the IS and LM curves and explain how they interact to determine equilibrium income and interest rates in a closed economy.
 - (e) Describe the Mundell-Flemming Model under a fixed exchange rate system and perfect capital mobility.
-

2025

ECONOMICS

Paper : ECO0400304

**(Introductory Quantitative Techniques
for Economics)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) If $A = \{2, 3, 4\}$ and $B = \{1, 2, 3\}$, then
find $A \cap B$.

যদি $A = \{2, 3, 4\}$ আৰু $B = \{1, 2, 3\}$, তেন্তে
 $A \cap B$ উলিওৱা।

- (b) Give an example of polynomial function.

বহুপদী ফলনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(2)

(c) What is $\frac{d}{dx}(C)$, where C is a constant?

$\frac{d}{dx}(C)$ কিমান, য'ত C এটা ধ্রুবক?

(d) What is $\int \frac{1}{x} dx$?

$\int \frac{1}{x} dx$ কিমান?

(e) Find $\int_1^2 x^3 dx$.

$\int_1^2 x^3 dx$ উলিওৱা।

(f) Write the necessary condition for maximization of a function.

ফলন এটাৰ সৰ্বোচ্চকৰণৰ প্ৰয়োজনীয় চৰ্তটো লিখা।

(g) What does $r = 1$ mean?

$r = 1$ এ কি বুজায়?

(h) If there are two variables, how many regression lines will be there?

দুটা চলক থাকিলে, সমাপ্ৰায়ণ ৰেখা কেইডাল থাকিব?

(3)

2. Answer any six from the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Find $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$.

$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ উলিওৱা।

(b) If $y = 7\sqrt{z}$, then find $\frac{dy}{dz}$.

যদি $y = 7\sqrt{z}$, তেন্তে $\frac{dy}{dz}$ উলিওৱা।

(c) If $y = x^2 + 2x$, then find $\frac{d^2y}{dx^2}$.

যদি $y = x^2 + 2x$, তেন্তে $\frac{d^2y}{dx^2}$ উলিওৱা।

(d) Find $\int 2\sqrt{x} dx$.

$\int 2\sqrt{x} dx$ উলিওৱা।

(e) Prove that

প্ৰমাণ কৰা যে

$$\int_0^2 (2x + 6) dx = 16$$

- (f) What is local optima?
স্থানীয় সর্বোত্তম কি?
- (g) What is multiple correlation?
বহু সহসম্বন্ধ কি?
- (h) Define the rank correlation coefficient.
ক্রম সহসম্বন্ধ গুণাংকৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (i) Mention two differences between correlation and regression analysis.
সহসম্বন্ধ আৰু সমাশ্রয়ণ বিশ্লেষণৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (j) If two regression coefficients are 0.8 and 1.2, then find the correlation coefficient.
সমাশ্রয়ণ গুণাংক দুটা যদি 0.8 আৰু 1.2 হয়, তেন্তে সহসম্বন্ধ গুণাংক উলিওৱা।

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Examine the continuity of the following function at the point $x = 1$:

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - 2x + 3, \text{ when } x < 1 \\ &= 1, \text{ when } x = 1 \\ &= 2x^2 - 3x + 5, \text{ when } x > 1 \end{aligned}$$

$x = 1$ বিন্দুত তলৰ ফলনটোৰ অবিচ্ছিন্নতা পৰীক্ষা কৰা :

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - 2x + 3, \text{ যেতিয়া } x < 1 \\ &= 1, \text{ যেতিয়া } x = 1 \\ &= 2x^2 - 3x + 5, \text{ যেতিয়া } x > 1 \end{aligned}$$

- (b) (i) If $y = 5(x^2 + 3x + 2)^3$, then find $\frac{dy}{dx}$.
যদি $y = 5(x^2 + 3x + 2)^3$, তেন্তে $\frac{dy}{dx}$ উলিওৱা।

- (ii) If $z = 4xy + x^3 + 2y^2$, then find $\frac{\partial z}{\partial y}$.
যদি $z = 4xy + x^3 + 2y^2$, তেন্তে $\frac{\partial z}{\partial y}$ উলিওৱা।

- (c) Establish the relationship between average cost (AC) and marginal cost (MC) by using product rule of differentiation.
অৱকলনৰ পূৰণ নিয়ম ব্যৱহাৰ কৰি গড় ব্যয় (AC) আৰু প্ৰান্তিক ব্যয় (MC)ৰ মাজত সম্পৰ্ক স্থাপন কৰা।

- (d) Marginal revenue function is $MR = 50 - 4Q$, where Q is quantity. Find the average revenue (AR) function.
প্ৰান্তিক আয় ফলন হৈছে $MR = 50 - 4Q$, য'ত Q হৈছে পৰিমাণ। গড় আয় (AR) ফলন উলিওৱা।

(6)

(e) Evaluate :

মান উলিওৱা :

$$\int \frac{6x+3}{x^2+x} dx$$

(f) Find the output level at which the average cost (AC) is minimum, given total cost $TC = 2Q^2 + 5Q + 18$.

মুঠ ব্যয় দিয়া আছে $TC = 2Q^2 + 5Q + 18$, গড় ব্যয় (AC) সৰ্বনিম্ন হোৱা উৎপাদনৰ স্তৰ উলিওৱা।

(g) Write the properties of Karl Pearson's correlation coefficient.

কাৰ্ল পিয়ৰচনৰ সহসম্বন্ধ গুণাংকৰ ধৰ্মকেইটা লিখা।

(h) Write a note on the least square method of estimation of regression line.

সমাশ্ৰয়ণ ৰেখা আকলন কৰা ন্যূনতম বৰ্গ পদ্ধতিৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer any two from the following questions : $10 \times 2 = 20$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Total revenue function is given as

$$TR = 200Q - 2.5Q^2$$

Find the marginal revenue (MR) and average revenue (AR) functions.

(7)

মুঠ আয় ফলনটো দিয়া আছে

$$TR = 200Q - 2.5Q^2$$

প্রান্তিক আয় (MR) আৰু গড় আয় (AR) ফলন উলিওৱা।

(b) Marginal cost (MC) is given as

$$MC = 3x^2 - 4x + 3$$

where x is output. Total fixed cost is 500. Find total cost (TC) when $x = 10$.

প্রান্তিক ব্যয় (MC) দিয়া আছে

$$MC = 3x^2 - 4x + 3$$

য'ত x হৈছে উৎপাদন। মুঠ স্থিৰ ব্যয় হৈছে 500. $x = 10$ হ'লে মুঠ ব্যয় (TC) উলিওৱা।

(c) Given total revenue (R) and total cost (C) functions

$$R = 30q - q^2$$

$$C = q^3 - 15q^2 + 10q + 100$$

where q is output. Find maximum profit.

মুঠ আয় (R) আৰু মুঠ ব্যয় (C) ফলন দিয়া আছে

$$R = 30q - q^2$$

$$C = q^3 - 15q^2 + 10q + 100$$

য'ত q হৈছে উৎপাদন। সৰ্বোচ্চ লাভ উলিওৱা।

- (d) Calculate Karl Pearson's correlation coefficient from the following data :

তলৰ তথ্যৰ পৰা কাৰ্ল পিয়েৰচনৰ সহসম্বন্ধ গুণাংক
উলিওৱা :

X	30	32	35	40	48	50	52	55	57	61
Y	1	0	2	5	2	4	6	5	7	8

- (e) Discuss the properties of regression coefficient.

সমাশ্ৰয়ণ গুণাংকৰ ধৰ্মসমূহ আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-4) ECO 4

2025

ECONOMICS

Paper : ECO0400404

(Advanced Microeconomics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : $1 \times 8 = 8$
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Define 'derived demand'.
'আহৰিত চাহিদা'ৰ সংজ্ঞা দিয়া।
 - (b) Write the mathematical form of the C.E.S production function.
C.E.S উৎপাদন ফলনৰ গাণিতিক ৰূপ লিখা।
 - (c) What is partial factor productivity?
আংশিক উপাদান উৎপাদনশীলতা কি?
 - (d) With a 12% interest rate, what is the present value of Rs. 120 that will be received in the next year?

12% সূতৰ হাৰৰ সৈতে, পৰৱৰ্তী বছৰত প্ৰাপ্ত কৰা
120 টকাৰ বৰ্তমান মূল্য কি?

- (e) If X_1 and X_2 are two possible outcomes of a risky situation, and P_1 and P_2 are their respective probabilities, find the expected utility.

যদি X_1 আৰু X_2 এটা অনিশ্চিত পৰিস্থিতিৰ দুটা সম্ভাৱ্য
পৰিণাম হয়, আৰু P_1 আৰু P_2 ক্ৰমে এই দুটা পৰিণামৰ
সম্ভাৱনা হয়, তেন্তে প্ৰত্যাশিত উপযোগীতা উলিওৱা।

- (f) Who is known as the father of game theory?

গেম থিয়ৰী পিতৃৰূপে কাক জনা যায়?

- (g) What is meant by Pareto optimality?

পেৰেটো অনুকূলতা বুলিলে কি বুজা?

- (h) State the First Fundamental Theorem of Welfare Economics.

কল্যাণ অৰ্থনীতিৰ প্ৰথম মৌলিক উপপাদ্যটো উল্লেখ
কৰা।

2. Answer **any six** of the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহ যিকোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

$$2 \times 6 = 12$$

- (a) Explain the concept of marginal productivity.

প্ৰান্তিক উৎপাদনশীলতাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) What is a fixed coefficient production function?

স্থিৰ গুণাংক উৎপাদন ফলন কি?

- (c) What does a contract curve indicate?

অনুবন্ধ বক্ৰই কি সূচায়?

- (d) If two possible outcomes of a risky situation are Rs. 100 with probability 0.4, and Rs. 120, what will be the expected income of the situation?

যদি বিপদজনক পৰিস্থিতি এটাৰ সম্ভাৱ্য ফলাফল 100
টকা যাৰ সম্ভাৱিতা হ'ল 0.4, আৰু 120 টকা হয়,
তেন্তে বিপদজনক পৰিস্থিতিটোৰ প্ৰত্যাশিত আয় কিমান
হ'ব?

- (e) Define fair gamble with an example.

উদাহৰণ এটাৰ সৈতে ন্যায়সংগত জুৰাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (f) State two major differences between monopoly and monopolistic competition.

একচেটিয়া আৰু একচেটিয়াধৰ্মী প্ৰতিযোগিতাৰ মাজত
দুটা মুখ্য পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা

- (g) Who is a player in Game Theory?

গেম থিয়ৰীত কোন এজন খেলুৱৈ?

- (h) Explain the concept of social welfare function.

সামাজিক কল্যাণ ফলনৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(i) Define the Kaldor-Hicks compensation principle in brief.

কাল্ডৰ-হিক্স ক্ষতিপূৰণ নীতি সংক্ষেপে সংজ্ঞায়িত কৰা।

(j) Interpret the slope of the transformation curve.

ৰূপান্তৰণ ৰেখাৰ ঢালৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা।

3. Answer **any four** of the following questions :
5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss how technological progress changes the position of the production function. Explain in this context, capital deepening and labour deepening technological progress.

প্ৰযুক্তিগত উন্নতি উৎপাদন ফলনৰ স্থিতি কেনেদৰে সলনি কৰে আলোচনা কৰা। এই সন্দৰ্ভত মূলধনৰ দৃঢ়ীকৰণ আৰু শ্ৰমিক দৃঢ়ীকৰণ কৰা প্ৰযুক্তিগত উন্নতি ব্যাখ্যা কৰা।

(b) For the Cobb-Douglas production function $Q = AL^\alpha K^\beta$, show that $\alpha + \beta$ indicates return to scale.

কব-ডগলাছ উৎপাদন ফলন $Q = AL^\alpha K^\beta$ ৰ বাবে, দেখুওৱা যে $\alpha + \beta$ য়ে মাত্ৰা পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰতিদান সূচায়।

(c) "For risk averters, losses are more important than gain." Explain the statement with an example.

"ক্ষতিশংকা বিদ্বেষী সকলৰ বাবে, লোকচান লাভতকৈ অধিক গুৰুত্বপূৰ্ণ। উদাহৰণ এটাৰে বিবৃতিটো বৰ্ণনা কৰা।

(d) What is certainty equivalence income (CEI)? How is the cost of risk measured using the CEI?

3+2=5

নিশ্চিত সমতুল্য আয় (CEI) কি? CEI ব্যবহার কৰি বিপদাশংকাৰ ব্যয় কেনেদৰে জোখা হয়?

(e) Distinguish between the perceived and proportionate demand curves under monopolistic competition. Which of these two curves is flatter and why?

3+2=5

একচেটিয়া প্ৰতিযোগিতাৰ অধীনত প্ৰত্যাশিত আৰু সমানুপাতিক চাহিদা ৰেখাৰ মাজত পাৰ্থক্য কৰা। দুটা ৰেখাৰ কোনটোৰ কম ঢাল আৰু কিয়?

(f) Taking an imaginary pay-off table, explain the equilibrium in the case of a two-person zero sum game.

কাল্পনিক পে-অফ টেবুলৰ সহায়ত, দুজন ব্যক্তিৰ শূন্য বাশিৰ খেলৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰসাম্য ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Derive the marginal conditions for Pareto optimality in the context of product mix.

উৎপাদনৰ মিশ্ৰণৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত পেৰেটো অনুকূলতাৰ
প্ৰান্তিক চৰ্তসমূহ উপস্থাপন কৰা।

(h) State the Second Fundamental Theorem
of Welfare Economics with a suitable
diagram.

কল্যাণ অৰ্থনীতিৰ দ্বিতীয় মৌলিক উপপাদ্য ব্যক্ত কৰি
এটা উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer **any two** of the following questions :
10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the demand for labour in a
perfectly competitive market when—

- (i) labour is the only variable factor
- (ii) there are several variable factors.

পূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতামূলক বজাৰত শ্ৰমিকৰ চাহিদা ব্যাখ্যা
কৰা, যেতিয়া—

- (i) শ্ৰম একমাত্ৰ পৰিৱৰ্তনশীল কাৰক
- (ii) কেইবাটাও পৰিৱৰ্তনশীল কাৰক থাকে

(b) With the help of a suitable diagram,
explain how the production possibility
frontier is derived for a multi-product
firm.

উপযুক্ত চিত্ৰৰ সহায়ত, এটা বহু-উৎপাদন প্ৰতিষ্ঠানৰ
বাবে উৎপাদন সম্ভাৱনা সীমা কেনেদৰে আহৰণ কৰা
হয় বৰ্ণনা কৰা।

(c) Explain how a consumer will choose to
spend her money across two time
periods with a fixed rate of interest in
order to maintain equilibrium.

ভাৰসাম্য অৱস্থাত থকাৰ কাৰণে এজন গ্ৰাহকে কেনেদৰে
দুটা সময়ত সিহঁতৰ ধন এক নিৰ্ধাৰিত সূতৰ হাৰৰ সৈতে
ব্যয় কৰিব বিচাৰে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain with diagram, how a
discriminating monopolist attains
equilibrium.

বিভেদকাৰী একচেটিয়া প্ৰতিষ্ঠানে কেনেদৰে ভাৰসাম্য
প্ৰাপ্ত কৰে, চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain Walras's vision of the working
of the economic system.

অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ কাম-কাজৰ বিষয়ে ৱালৰাছৰ
দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাখ্যা কৰা।

2025

POLITICAL SCIENCE

Paper : POL0400404

(Public Policy and Administration in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer/Choose the correct option of the following : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- (a) When was Zero-based Budget introduced in India?

ভাৰতবৰ্ষত কেতিয়া শূন্য-ভিত্তিক বাজেট (ZBB) প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল ?

- (i) 1986

১৯৮৬ চনত

- (ii) 1987

১৯৮৭ চনত

(2)

(iii) 1989

১৯৮৯ চনত

(iv) 1990

১৯৯০ চনত

(b) Who gave the 'systems theory' in public policy?

লোকনীতিত 'systems theory' কোনে প্রবর্তন কৰিছিল ?

(i) Woodrow Wilson

উড্ৰ' উইলচন

(ii) Harold Lasswell

হেবল্ড লাছৱেল

(iii) David Easton

ডেভিড ইষ্টন

(iv) Dwight Waldo

ডৱাইট ৱাল্ডো

(c) Which of the following is *not* correct?

তলৰ কোনটো শুদ্ধ নহয় ?

(i) UMANG is developed to drive Mobile Governance in India.

ভাৰতত মোবাইল গৱৰ্ণেন্সক আগুৱাই নিয়াৰ বাবে UMANG বিকশিত কৰা হৈছে।

(3)

(ii) UMANG is developed as a mission by the Ministry of Defence to combat terrorism and to boost the morale of the Agniveer in the Armed Forces.

সন্ত্ৰাসবাদৰ বিৰুদ্ধে যুঁজিবলৈ আৰু সশস্ত্ৰ বাহিনীত অগ্নিবীৰৰ মনোবল বৃদ্ধিৰ বাবে প্ৰতিবন্ধা মন্ত্ৰালয়ে UMANGক এক অভিযান হিচাপে বিকশিত কৰিছে।

(iii) UMANG is a key component of the Digital India initiative which is known as Unified Mobile Application for New-age Governance.

UMANG হৈছে ডিজিটেল ইণ্ডিয়া পদক্ষেপৰ এটা মূল উপাদান যিটোক ইউনিফাইড মোবাইল এপ্লিকেচন (Unified Mobile Application)ৰ নিউ-এজ গৱৰ্ণেন্স (New-age Governance) বুলি জনা যায়।

(iv) UMANG is developed by the Ministry of Electronics and Information Technology, Government of India.

ভাৰত চৰকাৰৰ ইলেক্ট্ৰনিকজ্ আৰু তথ্য প্ৰযুক্তি মন্ত্ৰালয়ে UMANG বিকশিত কৰিছে।

(4)

- (d) According to the Lokpal and Lokayuktas Act, 2013, the Lokpal shall consist of maximum _____ members including the Chairperson.

লোকপাল আৰু লোকাযুক্ত আইন, ২০১৩ৰ মতে, অধ্যক্ষৰ সৈতে অতি বেছি _____ জন সদস্যৰে লোকপাল গঠন হয়।

(i) Seven

সাত

(ii) Eight

আঠ

(iii) Nine

ন

(iv) Ten

দহ

- (e) How many days of employment are guaranteed under MGNREGA?

MGNREGAৰ অধীনত কিমান দিনৰ নিয়োগ নিশ্চিত কৰা হৈছে?

- (f) Which ministry is responsible for implementing the National Health Mission?

ৰাষ্ট্ৰীয় স্বাস্থ্য অভিযান কাৰ্যকৰী কৰাৰ দায়িত্ব কোনটো মন্ত্ৰালয়ৰ?

(5)

- (g) Which of the following approaches to the study of public policy focuses on the roles of institutions like legislatures, courts in the policy-making process?

লোকনীতি অধ্যয়নৰ নিম্নোক্ত কোনটো দৃষ্টিভঙ্গীয়ে নীতি প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰক্ৰিয়াত আইনপালিকা, ন্যায়ালয়ৰ দৰে অনুষ্ঠানসমূহৰ ভূমিকাৰ গুৰুত্ব দিয়ে?

(i) Group approach

দলীয় দৃষ্টিভঙ্গী

(ii) Institutional approach

আনুষ্ঠানিক দৃষ্টিভঙ্গী

(iii) Rational choice approach

যুক্তিনিষ্ঠ পছন্দ দৃষ্টিভঙ্গী

(iv) Incremental approach

বৃদ্ধিগত দৃষ্টিভঙ্গী

- (h) Which of the following is the first step in the budget cycle in India?

নিম্নোক্ত কোনটো ভাৰতৰ বাজেট প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰথম পৰ্যায়?

(i) Budget execution

বাজেট কাৰ্যকৰীকৰণ

(ii) Budget enactment

বাজেট কাৰ্য্যকৰণ

(6)

(iii) Budget formulation

বাজেট প্রস্তুতকৰণ

(iv) Audit and evaluation

হিচাপ নিৰীক্ষণ আৰু মূল্যায়ন

2. Answer the following questions (any six) :

2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) State any two ways in which public policy is relevant.

লোকনীতিৰ যি কোনো দুটা প্ৰাসংগিক দিশ উল্লেখ কৰা।

(b) State the significance of budgeting.

বাজেট প্ৰস্তুতকৰণৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

(c) What do you understand by Green Budgeting?

সেউজ বাজেট মানে কি বুজা ?

(d) How does policy evaluation contribute to effective governance?

নীতি মূল্যায়নে কেনেদৰে কাৰ্যদক্ষ শাসনত অৰিহণা আগবঢ়ায় ?

(e) What is Red Tapism?

ৰঙা ফিটাৰ মেৰপাক মানে কি ?

(7)

(f) How can active citizens' participation contribute to good Governance?

সক্ৰিয় জনসাধাৰণৰ অংশগ্ৰহণে কেনেদৰে সু-শাসনত অৰিহণা যোগায় ?

(g) Mention two major challenges in the implementation of the National Food Security Act (NFSA).

ৰাষ্ট্ৰীয় খাদ্য সুৰক্ষা আইনৰ কাৰ্য্যকৰণৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া দুটা প্ৰধান প্ৰত্যাহ্বানৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

(h) Which Article of the Indian Constitution is related to the Right to Education? Which constitutional amendment included the said Article in the Constitution?

1+1=2

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদ শিক্ষাৰ অধিকাৰৰ লগত জড়িত ? কোনটো সাংবিধানিক সংশোধনে উক্ত অনুচ্ছেদক সংবিধানৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰিলে ?

(i) Mention two ways in which government budget affects the economy.

চৰকাৰী বাজেটে অৰ্থনীতিত প্ৰভাৱিত কৰা দুটা দিশ উল্লেখ কৰা।

(j) Mention two aims of MGNREGA.

MGNREGAৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Examine the role of different actors (government, civil society, media) in the formulation and implementation of public policy.

চৰকাৰ, নাগৰিক সমাজ আৰু সংবাদ মাধ্যম আদি বিভিন্ন পক্ষৰ লোকনীতি প্ৰস্তুতকৰণ আৰু কাৰ্যকৰীকৰণত ভূমিকা পৰ্যালোচনা কৰা।

- (b) Explain the key features of performance budgeting. Distinguish it from zero-based budgeting with suitable examples.

2+3=5

কাৰ্যসম্পাদন বাজেটৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে ইয়াক শূন্য-ভিত্তিক বাজেটৰ পৰা পৃথক কৰা।

- (c) What are the ways to enhance the quality of public service delivery in India?

ভাৰতত লোকসেৱা প্ৰদানৰ মানদণ্ড বৃদ্ধি কৰাৰ উপায়সমূহ কি কি?

- (d) Evaluate briefly the functioning of anti-corruption authorities in India.

ভাৰতত দুৰ্নীতিবিৰোধী সংস্থাসমূহৰ কাৰ্যপদ্ধতিৰ বিষয়ে চমুকৈ মূল্যায়ন কৰা।

- (e) Discuss the main features of the Right to Education Act, 2009.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) Write a note on the Food Security Act, 2013 pointing out its features.

খাদ্য সুৰক্ষা আইন, ২০১৩ৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি এটি চমু টোকা লিখা।

- (g) Discuss how MGNREGA has contributed to ensure rural development in India.

MGNREGAই ভাৰতৰ গ্ৰাম্য উন্নয়ন সুনিশ্চিতকৰণত কেনেদৰে অবিহণা আগবঢ়াইছে, আলোচনা কৰা।

- (h) Define Public Policy. Differentiate between the institutional approach and the rational choice approach to the study of public policy.

লোকনীতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। লোকনীতি অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত আনুষ্ঠানিক দৃষ্টিভঙ্গী আৰু যুক্তিনিষ্ঠ পছন্দ দৃষ্টিভঙ্গীৰ মাজৰ পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the different stages of the budget cycle in India. Highlight the role played by various institutions at each stage ensuring financial accountability.

ভাৰতত বাজেট প্রক্রিয়াৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ আলোচনা কৰা। প্রতিটো পৰ্যায়ত বিভিন্ন দায়বদ্ধতা নিশ্চিতকৰণত বিভিন্ন অনুষ্ঠানে পালন কৰা ভূমিকাসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (b) Examine the policy process in India, focussing on the stages on formulation, implementation and evaluation and the key challenges faced during each stage. Discuss any three approaches to public policy-making.

7+3=10

নীতি প্রস্তুতকৰণ, কাৰ্যকৰীকৰণ আৰু মূল্যায়ন আৰু এই ক্ষেত্ৰত প্রতিটো পৰ্যায়তে সম্মুখীন হোৱা মুখ্য প্রত্যাহ্বানসমূহ উল্লেখ কৰি ভাৰতৰ নীতি নিৰ্মাণ প্রক্রিয়াৰ বিষয়ে পর্যালোচনা কৰা। লোকনীতি নিৰ্মাণৰ যি কোনো তিনিটা দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

- (c) "A Citizen's Charter is the expression of an understanding between the citizen and the public service provider about the quantity and quality of services

citizens receive in exchange for their taxes." Do you agree with the statement? Give appropriate reasons and evaluate.

“নাগৰিক চনদ হৈছে নাগৰিকে আদায় দিয়া কৰৰ বিনিময়ত লাভ কৰা সেৱাৰ পৰিমাণ আৰু গুণগত মানৰ বিষয়ে নাগৰিক আৰু লোকসেৱা প্ৰদানকাৰীৰ মাজত হোৱা বুজাবুজিৰ প্ৰকাশ।” তুমি এই উক্তিৰ সৈতে একমত নে? তোমাৰ উত্তৰৰ সপক্ষে উপযুক্ত যুক্তি দৰ্শাই মূল্যায়ন কৰা।

- (d) "There is need for a strong and effective grievance redressal mechanism in each organization." Do you agree with the statement? Give appropriate reasons with suitable examples in support of your answer and evaluate.

“প্ৰতিটো প্ৰতিষ্ঠানত এক শক্তিশালী আৰু কাৰ্যদক্ষ অভিযোগ নিষ্পত্তি ব্যৱস্থাৰ প্ৰয়োজন আছে।” তুমি এই উক্তিৰ সৈতে একমত নে? তোমাৰ উত্তৰৰ সপক্ষে উদাহৰণৰ সৈতে উপযুক্ত যুক্তি আগবঢ়াই মূল্যায়ন কৰা।

- (e) What is social welfare administration? Discuss different approaches of social welfare.

2+8=10

সামাজিক কল্যাণকামী প্ৰশাসন কি? সামাজিক কল্যাণৰ বিভিন্ন দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

2025

POLITICAL SCIENCE

Paper : POL0400304

(Political Processes in India)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Choose the correct option of the following :

1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- (a) On which date was the Indian Election Commission established?

কোন তাৰিখে ভাৰতবৰ্ষৰ নিৰ্বাচন আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল ?

- (i) 15th August, 1947

১৫ আগষ্ট, ১৯৪৭

- (ii) 26th November, 1949

২৬ নৱেম্বৰ, ১৯৪৯

(2)

(iii) 25th January, 1950

২৫ জানুৱাৰী, ১৯৫০

(iv) 26th January, 1950

২৬ জানুৱাৰী, ১৯৫০

(b) Under the Representation of the People Act, which of the following categories does not enjoy reservation of seats?

জনপ্ৰতিনিধিত্ব আইনৰ অধীনত তলৰ কোনটো সম্প্ৰদায়ে সংৰক্ষণৰ সুবিধা লাভ নকৰে ?

(i) Scheduled Caste

অনুসূচিত জাতি

(ii) Scheduled Tribe

অনুসূচিত জনজাতি

(iii) Bhutiya-Lepcha

ভুটীয়া-লেপচা

(iv) OBCs

অন্যান্য পিছপৰা সম্প্ৰদায়

(c) Who founded the Bahujan Samaj Party?

বহুজন সমাজ পাৰ্টিৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন ?

(i) B. R. Ambedkar

বি. আৰ. আম্বেদকাৰ

(3)

(ii) Kanshi Ram

কাঁশি ৰাম

(iii) Mayawati

মায়ৱতী

(iv) Jyotiba Phule

জ্যোতিৰা ফুলে

(d) Who was the Chairperson of the National Planning Committee (NPC) of 1938?

১৯৩৮ চনত গঠিত নেশ্বনেল প্লেনিং কমিটিৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(i) Jawaharlal Nehru

জৱাহৰলাল নেহৰু

(ii) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

(iii) Subhas Chandra Bose

সুভাষ চন্দ্ৰ বসু

(iv) Lal Bahadur Shastri

লাল বাহাদুৰ শাস্ত্ৰী

(4)

(e) In which year was the Armed Forces (Special Powers) Act enacted?

সশস্ত্র বাহিনী (বিশেষ অধিকাৰ) আইন কোন চনত
প্রণয়ন কৰা হৈছিল ?

(i) 1942

১৯৪২

(ii) 1947

১৯৪৭

(iii) 1950

১৯৫০

(iv) 1958

১৯৫৮

(f) Which of the following is not a feature of the Proportional Representation system?

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো সমানুপাতিক প্রতিনিধিত্বমূলক
ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্য নহয় ?

(i) Seats are allocated in proportion to the votes secured by each party

দলবিলাকে লাভ কৰা ভোটৰ অনুপাতে আসন
আৱণ্টিত হয়

(ii) It ensures the representation of minority groups

এই ব্যৱস্থাই সংখ্যালঘু সম্প্ৰদায়সমূহৰ প্রতিনিধিত্ব
নিশ্চিত কৰে

(5)

(iii) It usually leads to coalition governments

সাধাৰণতে এই ব্যৱস্থাই সম্মিলিত চৰকাৰৰ ফালে
ঠেলি দিয়ে

(iv) It leads to a stable government

এই ব্যৱস্থাই সুস্থিৰ চৰকাৰ প্রতিষ্ঠা কৰে

(g) Under whose Prime Ministership were the Mandal Commission recommendations implemented in India?

তলত উল্লেখ কৰা কোনগৰাকী প্রধানমন্ত্রীত্বৰ কালত
ভাৰতবৰ্ষত মণ্ডল আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী বলৱৎ কৰা
হৈছিল ?

(i) Indira Gandhi

ইন্দিৰা গান্ধী

(ii) Rajiv Gandhi

ৰাজীৱ গান্ধী

(iii) V. P. Singh

ভি. পি. সিং

(iv) Atal Bihari Vajpayee

অটল বিহাৰী বাজপেয়ী

- (h) Who coined the term 'Congress System' to describe the nature of Indian politics after Independence?

স্বাধীনতাৰ পাছৰ ভাৰতীয় ৰাজনীতিক বুজাবৰ বাবে কোনে 'কংগ্ৰেছ ব্যৱস্থা' অভিধাটো প্ৰয়োগ কৰিছিল?

(i) Ram Manohar Lohia

ৰাম মনোহৰ লোহিয়া

(ii) Rajni Kothari

ৰজনী কুঠাৰী

(iii) Granville Austin

গ্ৰেনভিল অষ্টিন

(iv) Christophe Jaffrelot

খ্ৰিষ্টোফ জেফ্ৰেল'ট

2. Answer the following questions (any six) :

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

2×6=12

- (a) Mention two differences between the First-past-the-post and Proportional Representation system.

সংখ্যাধিক্য ভোটৰে নিৰ্বাচিত জনপ্ৰতিনিধিত্ব ব্যৱস্থা আৰু সমানুপাতিক জনপ্ৰতিনিধিত্ব ব্যৱস্থাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (b) Mention two criteria to be recognized as a national party.

ৰাষ্ট্ৰীয় দল হিচাপে স্বীকৃতি পাবলৈ প্ৰয়োজন হোৱা দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two adverse impacts of 'development'.

'উন্নয়ন'ৰ দুটা নেতিবাচক পৰিণতি উল্লেখ কৰা।

- (d) How is an election commissioner appointed?

কেনেকৈ নিৰ্বাচন আয়োগৰ এগৰাকী সদস্যক নিযুক্তি দিয়া হয়?

- (e) Mention two negative dimensions of the multi-party system in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ বহুদলীয় ব্যৱস্থাৰ দুটা নেতিবাচক দিশ উল্লেখ কৰা।

- (f) "Despite their criminal records, parties favour candidates with criminal backgrounds while distributing tickets." What can be the reason behind this?

"অপৰাধ কৰাৰ প্ৰমাণ থকাৰ পাছতো টিকেট বিতৰণৰ সময়ত ৰাজনৈতিক দলবিলাকে অপৰাধৰ অভিযোগ থকা লোককেই টিকেট দিয়ে।" ইয়াৰ অন্তৰালত কি কাৰণ থাকিব পাৰে?

- (g) Mention two preventive detention laws enacted in India.

ভাৰত চৰকাৰে প্ৰণয়ন কৰা প্ৰতিৰোধমূলক আটক সম্পৰ্কীয় দুখন আইনৰ নাম লিখা।

- (h) Give two examples of the coercive nature of the Indian State.

ভাৰত ৰাষ্ট্ৰৰ দমনমূলক চৰিত্ৰৰ দুটা উদাহৰণ দাঙি ধৰা।

- (i) What are the perks of getting recognized as a National or a State Party in India during elections time?

ৰাষ্ট্ৰীয় বা ৰাজ্যিক দল হিচাপে স্বীকৃতি পাবলৈ ৰাজনৈতিক দলে নিৰ্বাচনৰ সময়ত কি সুবিধা লাভ কৰে?

- (j) What are two potential implications of the Indian Government's recent decision to conduct a caste census?

ভাৰত চৰকাৰে শেহতীয়াকৈ গ্ৰহণ কৰা জাতি গণনাৰ দুটা সম্ভাৱ্য ফলাফল কি হ'ব পাৰে?

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What do you mean by the Congress system? What was the role of opposition during the Congress system?

কংগ্ৰেছ ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজায়? কংগ্ৰেছ ব্যৱস্থাৰ সময়ত বিৰোধীৰ ভূমিকা কেনে আছিল?

- (b) Define politicization of caste. Why does caste still play a major role in Indian politics?

জাতিৰ ৰাজনীতিকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতীয় ৰাজনীতিত জাতিয়ে এতিয়াও কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে?

- (c) What is a developmental State? Is India a developmental State?

উন্নয়নকাৰী ৰাষ্ট্ৰ বুলিলে কি বুজায়? ভাৰতবৰ্ষ এখন উন্নয়নকাৰী ৰাষ্ট্ৰ হয় নে?

- (d) Explain the features of the Third Electoral System. How did it change the course of Indian politics?

তৃতীয় নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা। ই কেনেকৈ ভাৰতীয় ৰাজনীতিৰ গতি-প্ৰকৃতি সলনি কৰি দিলে?

- (e) What do you mean by affirmative action? Do you think affirmative action policies have succeeded in upholding social justice in India?

ইতিবাচক কৰ্মসূচী বুলিলে কি বুজায়? ইতিবাচক কৰ্মসূচীয়ে ভাৰতবৰ্ষত সামাজিক ন্যায় সুনিশ্চিত কৰিব পাৰিছে নে?

- (f) Elucidate the reasons for low women representation in the Parliament and the State Legislatures in India. Do you think reservation for women in Legislatures is an enabling step?

ভাৰতীয় সংসদ আৰু বিধানসভাসমূহত মহিলাৰ কমসংখ্যক জনপ্ৰতিনিধিত্বৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
বিধানসভা/লোকসভাত মহিলাৰ বাবে আসন সংৰক্ষণ
এই ক্ষেত্ৰৰ ইতিবাচক পদক্ষেপ হয় নে?

- (g) Mention the key provisions related to qualification and disqualification of Members of the Parliament (MPs) as mentioned in the Representation of the People Act, 1951.

জনপ্ৰতিনিধিত্ব আইন ১৯৫১ৰ অধীনত সাংসদ পদত
অধিষ্ঠিত হোৱাৰ আৰু তাৰ বাবে অযোগ্য বুলি বিবেচিত
হোৱাৰ মূল ব্যৱহাৰলী উল্লেখ কৰা।

- (h) Analyze the role of religion in Indian politics with appropriate examples.

উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে ভাৰতীয় ৰাজনীতিত ধৰ্মৰ
ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What factors have made the elections very costly in India? What reforms have been initiated to curb such expenses?

কিবোৰ কাৰকে ভাৰতবৰ্ষৰ নিৰ্বাচন অতি ব্যয়বহুল কৰি
তুলিছে? এই ব্যয়বহুলতা ৰোধ কৰিবৰ বাবে কি ধৰণৰ
সংস্কাৰ সূচনা কৰা হৈছে?

- (b) Discuss the evolution of the party system in India. How do you define the current party system in the country?

ভাৰতবৰ্ষত দলীয় ব্যৱস্থাৰ বিৱৰ্তনৰ বিষয়ে আলোচনা
কৰা। বৰ্তমান সময়ৰ দেশৰ দলীয় ব্যৱস্থাক তুমি কিদৰে
অভিহিত কৰিব, খোজা?

- (c) What were the factors that led to the growth of secessionist movements in North-East India? Elaborate with reference to United Liberation Front of Assam.

কিবোৰ কাৰকৰ বাবে উত্তৰ-পূব ভাৰতত বিচ্ছিন্নতাবাদী
আন্দোলন গা কৰি উঠিছিল? সংযুক্ত মুক্তিবাৰ্হিনী, অসমৰ
উদাহৰণ দি বহলাই লিখা।

- (d) How did the implementation of Mandal Commission Report influence caste-based politics in India? Elaborate with examples.

মণ্ডল আয়োগৰ প্ৰতিবেদন বলৱৎ কৰাটোৱে কেনেকৈ ভাৰতবৰ্ষত জাতি-ভিত্তিক ৰাজনীতিক প্ৰভাৱান্বিত কৰিছিল ? উদাহৰণৰ সৈতে আলোচনা কৰা।

- (e) Is India still a welfare State? Elaborate your answer with appropriate examples.

ভাৰতবৰ্ষ এতিয়াও এখন কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰ হয় নে? উপযুক্ত উদাহৰণ দাঙি ধৰি ব্যাখ্যা কৰা।

2025

POLITICAL SCIENCE

Paper : POL0400204

(Political Theory : Concepts and Debates)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Choose the correct option of the following :

1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :

- (a) Rawls' concept of the 'original position' involves which of the following?

তলত উল্লিখিত কোনটো ব'লচৰ 'মূল অৱস্থা'ৰ ধাৰণাৰ অন্তৰ্গত ?

- (i) A state of nature

প্ৰাকৃতিক অৱস্থা

- (ii) A condition of anarchy

নৈৰাজ্য অৱস্থা

(2)

(iii) A hypothetical social contract under a 'veil of ignorance'

‘অজ্ঞতাৰ পৰ্দা’ৰ তলত এক কাল্পনিক সামাজিক চুক্তি

(iv) A capitalist economy

পুঁজিবাদী অৰ্থনীতি

(b) According to John Rawls, which of the following is the 'first virtue of social institutions' ?

জন ব'লছৰ মতে তলত উল্লিখিত কোনটো 'সামাজিক প্রতিস্থানসমূহৰ প্ৰথম গুণ' ?

(i) Efficiency

কাৰ্যক্ষমতা

(ii) Equality

সমতা

(iii) Justice

ন্যায়

(iv) Liberty

স্বাধীনতা

(3)

(c) Who among the following is associated with 'multiculturalism' ?

তলত উল্লিখিত কোনজন 'বহুসংস্কৃতিবাদ'ৰ লগত জড়িত ?

(i) John Rawls

জন ব'লছ

(ii) John Locke

জন ল'ক

(iii) Thomas Hobbes

থমাছ হবছ

(iv) Will Kymlicka

উইল কিমলিকা

(d) What are the universal human rights?

সার্বজনীন মানৱ অধিকাৰসমূহ কি কি ?

(i) Local laws

স্থানীয় আইন

(ii) Basic freedoms

মৌলিক অধিকাৰ

(iii) Economic plans

অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনা

(iv) National laws

ৰাষ্ট্ৰীয় আইন

- (e) What does egalitarianism primarily mean?

সমানতাবাদে মূলত কি বুজায় ?

- (i) Freedom of speech
বাক স্বাধীনতা
- (ii) Equal rights for all
সকলোৰে সম-অধিকাৰ
- (iii) Rule of law
আইনৰ শাসন
- (iv) Economic growth
আৰ্থিক বিকাশ

- (f) Who among the following is associated with the concept of sovereignty?

তলত উল্লিখিত কোনজন সার্বভৌমত্বৰ ধাৰণাটোৰ লগত জড়িত ?

- (i) Jean Bodin
জিন বডিন
- (ii) J. J. Rousseau
জে. জে. ৰুছ''
- (iii) Thomas Hobbes
থমাছ হবচ্
- (iv) All of them
ওপৰৰ সকলোবোৰ

- (g) Which Revolution is associated with the establishment of the modern Nation-State system?

আধুনিক জাতি-ৰাষ্ট্ৰ ব্যৱস্থা প্ৰতিষ্ঠাৰ লগত কোনটো বিপ্লৱ জড়িত ?

- (i) The American Revolution
আমেৰিকান বিপ্লৱ
- (ii) The French Revolution
ফৰাচী বিপ্লৱ
- (iii) The Glorious Revolution
গৌৰৱময় বিপ্লৱ
- (iv) The Russian Revolution
ৰাছিয়ান বিপ্লৱ

- (h) Which philosopher is associated with the concept of Civil Disobedience?

তলত উল্লিখিত কোনজন দাৰ্শনিক আইন অমান্যৰ ধাৰণাটোৰ লগত জড়িত ?

- (i) John Locke
জন ল'ক
- (ii) Mahatma Gandhi
মহাত্মা গান্ধী

(6)

(iii) B. R. Ambedkar

বি. আর. আম্বেদকাৰ

(iv) Thomas Hobbes

থমাছ হবচ্

2. Answer the following questions (any six) :

2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is the main idea of the 'difference principle' in Rawls' theory?

ব'লচ্ৰ তত্ত্বত 'পাৰ্থক্য নীতি'ৰ মূল ধাৰণাটো কি ?

(b) What is meant by 'spontaneous order' in Hayek's thought?

হায়েকৰ চিন্তাধাৰাত 'স্বতঃস্ফূৰ্ত শৃংখল' বুলিলে কি বুজোৱা হয় ?

(c) What is the difference between procedural equality and substantive equality?

প্ৰক্ৰিয়াগত সমতা আৰু প্ৰকৃত সমতাৰ মাজত পাৰ্থক্য কি ?

(7)

(d) What is the central idea of anarchism as a political philosophy?

ৰাজনৈতিক দৰ্শন হিচাপে নৈৰাজ্যবাদৰ মূল ধাৰণাটো কি ?

(e) Mention two features of multi-culturalism.

বহুসংস্কৃতিবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) Mention the significance of the Treaty of Westphalia.

ৱেষ্টফেলিয়া সন্ধিৰ তাৎপৰ্য উল্লেখ কৰা।

(g) Name two international organizations which influence the national policies of the States.

ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতিত প্ৰভাৱ পেলোৱা দুটা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংগঠনৰ নাম লিখা।

(h) What is the relation between climate change and human rights?

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন আৰু মানৱ অধিকাৰৰ মাজত সম্পৰ্ক কি ?

- (i) How do you understand background inequalities?

পশ্চাদমূলক অসমতা বুলিলে কি বুজা ?

- (j) What is differentiated rights?

পৃথকীকৃত অধিকাৰ কি ?

3. Answer the following questions (any four) :

5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the two principles of justice as given by Rawls. How do you think these two principles are related to his idea of the 'original position'?

ব'লছ ন্যায়তত্ত্বৰ নীতি দুটা আলোচনা কৰা। এই নীতি দুটাৰ সৈতে তেওঁৰ 'মূলৰ অৱস্থা'ৰ ধাৰণাটো কেনেকৈ জড়িত বুলি তুমি ভাবা ?

- (b) How does Hayek's view on justice differ from Rawls?

হায়েকৰ ন্যায়ৰ ধাৰণাটো ব'লছ ন্যায়ৰ ধাৰণাতকৈ কেনেকৈ পৃথক ?

- (c) Explain Lockean notion of negative freedom.

জন ল'কৰ নঞৰ্থক স্বাধীনতাৰ ধাৰণাটো বৰ্ণনা কৰা।

- (d) Discuss the significance of substantive equality in addressing social inequalities.

সামাজিক অসমতা সম্বোধনৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰকৃত সমতাৰ তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

- (e) Is there a conflict between the concept of freedom and equality in a democratic society? Discuss.

এখন গণতান্ত্ৰিক সমাজত সমতা আৰু স্বাধীনতাৰ ধাৰণাৰ মাজত সংঘাত আছে নেকি ? আলোচনা কৰা।

- (f) How do you understand the question of diversity within multiculturalism?

বহুসংস্কৃতিবাদৰ অন্তৰ্গত বিভিন্নতাৰ প্ৰশ্নটো কেনেকৈ বুজি পোৱা হয় ?

- (g) What are the key components of a modern Nation-State?

আধুনিক জাতি-ৰাষ্ট্ৰৰ মূল উপাদানসমূহ কি কি ?

- (h) Discuss the difference between distributive justice and global justice.

বিতৰণমূলক ন্যায় আৰু গোলকীয় ন্যায়ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Critically discuss Amartya Sen's notion of development as freedom.

অমৰ্ত্য সেনৰ স্বাধীনতা ৰূপত বিকাশৰ ধাৰণাটোৰ সমালোচনাত্মক আলোচনা কৰা।

- (b) What is global justice? Discuss some of the reasons which establish the importance of global justice in the contemporary world. 5+5=10

গোলকীয় ন্যায় কি? সমসাময়িক বিশ্বত গোলকীয় ন্যায়ৰ গুৰুত্ব প্ৰতিষ্ঠা কৰা কিছুমান কাৰণ আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the relation between liberal democracy and multiculturalism.

উদাৰবাদী গণতন্ত্ৰ আৰু বহুসংস্কৃতিবাদৰ মাজৰ সম্পৰ্কটো আলোচনা কৰা।

- (d) What is globalization? Evaluate its impact on State sovereignty. 5+5=10

বিশ্বায়ন কি? ৰাষ্ট্ৰৰ সাৰ্বভৌমত্বৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ মূল্যায়ন কৰা।

- (e) Discuss the consent theory of political obligation.

ৰাজনৈতিক বাধ্যবাধকতাৰ সন্মতি তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

2025

POLITICAL SCIENCE

Paper : POL0400104

(Understanding International Relations)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Choose the correct answer : 1×8=8

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- (a) Which of the following best describes the core assumption of Realism in International Relations (IR)?

তলত উল্লিখিত কোনটো উক্তিৰে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত বাস্তৱবাদৰ মূল ধাৰণাক ব্যাখ্যা কৰে?

- (i) States act primarily to promote global cooperation and economic interdependence.

ৰাষ্ট্ৰই মূলতঃ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সহযোগিতা আৰু পাবস্পৰিক অৰ্থনৈতিক নিৰ্ভৰশীলতা প্ৰসাৰৰ বাবে কাম কৰে।

(2)

- (ii) International institutions are the main actors in world politics.
আন্তর্জাতিক অনুষ্ঠানসমূহ বিশ্ববাজনীতিৰ মূল কৰ্তা।
- (iii) States are rational actors that seek power and security in an anarchic international system.
ৰাষ্ট্ৰসমূহ যুক্তিবাদী কৰ্তা যিয়ে নৈৰাজ্যিক আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাত নিজৰ ক্ষমতা আৰু সুৰক্ষা সুনিশ্চিত কৰিব বিচাৰে।
- (iv) Non-state actors are more influential than States in global affairs.
গোলকীয় পৰিঘটনাত অ-ৰাষ্ট্ৰীয় কৰ্তাসমূহ ৰাষ্ট্ৰবিলাকতকৈ অধিক প্ৰভাৱশালী।
- (b) According to Liberalism in IR theory, what is a key factor in promoting peace among nations?
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ উদাৰতাবাদী তত্ত্বৰ মতে ৰাষ্ট্ৰবিলাকৰ মাজত শান্তি প্ৰসাৰ কৰাৰ মূল উপায় কি?
- (i) Balance of power
ক্ষমতাৰ ভাৰসাম্য
- (ii) Economic and institutional interdependence
অৰ্থনৈতিক আৰু প্ৰতিষ্ঠানিক পাবসম্পৰ্ক নিৰ্ভৰশীলতা
- (iii) Military superiority
সামৰিক শ্ৰেষ্ঠত্ব
- (iv) National sovereignty
ৰাষ্ট্ৰীয় সাৰ্বভৌমত্ব

(3)

- (c) According to Marxist theory in IR, global inequality is primarily a result of
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ মাৰ্ক্সবাদী তত্ত্বমতে গোলকীয় বৈষম্য মূলতঃ নিম্নোক্ত কোনটো কাৰকৰ ফলশ্ৰুতি?
- (i) military conflicts between powerful States
শক্তিশালী ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ মাজৰ সামৰিক সংঘৰ্ষ
- (ii) the anarchic nature of the international system
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাৰ নৈৰাজ্যিক প্ৰকৃতি
- (iii) the capitalist mode of production and exploitation of the Global South
পুঁজিবাদী উৎপাদন ব্যৱস্থা আৰু গোলকীয় দক্ষিণৰ শোষণ
- (iv) ineffective diplomacy and international law
অকাৰ্যক্ষম কূটনীতি আৰু আন্তর্জাতিক আইন
- (d) Which of the following is an example of a feminist critique in IR?
তলত উল্লিখিত কোনটো আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ নাৰীবাদী সমালোচনাৰ এটা উদাহৰণ হয়?
- (i) The focus on economic structures over political ideology
ৰাজনৈতিক মতবাদতকৈ অৰ্থনৈতিক গাঁথনিৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব

- (iii) The marginalization of women's voices in conflict and peacebuilding সংঘৰ্ষ আৰু শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ সময়ত নাৰীসকলৰ মতামতৰ প্ৰতি অৱহেলা
- (iii) The inefficiency of international institutions আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অনুষ্ঠানসমূহৰ অকাৰ্যক্ষমতা
- (iv) The overemphasis on global trade relations গোলকীয় বাণিজ্যিক সম্পৰ্কৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব
- (e) Which of the following policies introduced by Mikhail Gorbachev contributed to the end of the Cold War? মিখাইল গৰ্বাছেভে প্ৰৱৰ্তন কৰা নিম্নোক্ত কোনটো নীতিয়ে শীতল যুদ্ধৰ অৱসানৰ ক্ষেত্ৰত অবিহণা যোগাইছিল ?
- (i) Truman Doctrine ট্ৰুমান ডক্ট্ৰিন
- (ii) Marshall Plan মাৰ্ছেল প্লেন
- (iii) Glasnost and Perestroika গ্লাছনষ্ট আৰু পেৰেষ্ট্ৰইকা
- (iv) Iron Curtain আইৰণ কাৰ্টেইন

- (f) What is the primary purpose of the International Monetary Fund (IMF)? আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রানিধি (IMF)ৰ মূল উদ্দেশ্য কি ?
- (i) To fund large-scale infrastructure projects in developing countries উন্নয়নশীল ৰাষ্ট্ৰৰ বৃহৎ আন্তঃগাঁথনিমূলক প্ৰকল্পলৈ অনুদান আগবঢ়োৱা
- (ii) To promote free trade by reducing tariffs and trade barriers বাণিজ্যিক শুল্ক আৰু প্ৰতিবন্ধকতা হ্ৰাস কৰি মুক্ত বাণিজ্যৰ প্ৰসাৰ কৰা
- (iii) To provide short-term financial assistance to countries facing balance of payments problems দেশসমূহক পৰিশোধৰ ভাৱসাম্য সমস্যাৰ সমাধানৰ বাবে হ্ৰস্বম্যাদী অৰ্থনৈতিক সাহায্য প্ৰদান কৰা
- (iv) To enforce international environmental standards আন্তৰ্জাতিক পাৰিৱেশিক মানদণ্ড বলৱৎ কৰা
- (g) Which International Agreement is best known for addressing climate change through legally binding commitments to reduce greenhouse gas emissions? আইনগতভাৱে বাধ্যতামূলক দায়বদ্ধতাৰ দ্বাৰা সেউজগৃহ গেছ নিৰ্গমন হ্ৰাস কৰি জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ সমস্যা সমাধান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত নিম্নোক্ত কোনখন আন্তৰ্জাতিক চুক্তি আটাইতকৈ বেছি জনাজাত ?
- (i) Paris Agreement (2015) পেৰিছ চুক্তি (২০১৫)

(6)

- (ii) Montreal Protocol (1987)
মণ্ট্ৰীল প্ৰট'কল (১৯৮৭)
- (iii) Kyoto Protocol (1997)
কিয়োট' প্ৰট'কল (১৯৯৭)
- (iv) Stockholm Declaration (1972)
ষ্টকহ'ম ঘোষণাপত্ৰ (১৯৭২)
- (h) Which IR theory tends to view international terrorism as a threat to State sovereignty and national security, justifying strong military responses?
- নিম্নোক্ত কোনটো আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ তত্ত্বই আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সত্ত্বাসবাদক ৰাষ্ট্ৰীয় সাৰ্বভৌমত্ব আৰু জাতীয় নিৰাপত্তাৰ প্ৰতি ভাবুকি হিচাপে গণ্য কৰি তাৰ সামৰিক প্ৰত্যুত্তৰক ন্যায্যতা প্ৰদান কৰে?
- (i) Liberalism
উদাৰতাবাদ
- (ii) Constructivism
সংগঠনবাদ
- (iii) Realism
বাস্তৱবাদ
- (iv) Marxism
মাৰ্ক্সবাদ

(7)

2. Answer any six of the following questions :
2×6=12

নিম্নোক্ত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two functions of the World Bank.
বিশ্ববেংকৰ দুটা কাৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।
- (b) Name two books written by Hans Morgenthau.
হেন্স মৰগেনথ'য়ে প্ৰণয়ন কৰা দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
- (c) Mention two factors that led to the Second World War.
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ সূচনা কৰা দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।
- (d) What is the full form of START and SALT?
START আৰু SALT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
- (e) Mention two features of the Rio Earth Summit.
ৰিঅ' ধৰিত্ৰী সন্মিলনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (f) Write two causes of 'Cuban Missile Crisis'.
'কিউবান্ মিছাইল সংকট'ৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- (g) Mention any two theorists who have contributed to the feminist approach to understanding of International Relations.
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ নৰীবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত অবিহণা আগবঢ়োৱা যি কোনো দুজন তাত্ত্বিকৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (h) Mention any two factors leading to the First World War.
প্ৰথম বিশ্বযুদ্ধ সূচনা কৰা যি কোনো দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (i) Identify any two causes of the Cold War.
শীতল যুদ্ধৰ যি কোনো দুটা কাৰণ চিহ্নিত কৰা।
- (j) Discuss two features of Neo-liberalism.
নব্য-উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ দুটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

নিম্নোক্ত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What are the main assumptions of Realism in International Relations?
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ বাস্তৱবাদী তত্ত্বৰ মূল অভিধাৰণাসমূহ কি কি?
- (b) How does Liberalism view the role of international institutions in global politics?
উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গীয়ে গোলকীয় ৰাজনীতিত আন্তৰ্জাতিক অনুষ্ঠানসমূহৰ ভূমিকাক কিদৰে ব্যাখ্যা কৰে?

- (c) Discuss the importance of NAM during the Cold War.
শীতল যুদ্ধৰ সময়ত গোষ্ঠী নিৰপেক্ষ আন্দোলনৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (d) What are the primary functions of the International Monetary Fund (IMF)?
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রানিধি (IMF)ৰ মূল কাৰ্যসমূহ কি কি?
- (e) Discuss how human security is different from traditional national security.
মানৱীয় সুৰক্ষাৰ ধাৰণাটো পৰম্পৰাগত জাতীয় সুৰক্ষাৰ ধাৰণাৰ পৰা কিদৰে পৃথক?
- (f) What is the primary purpose of the G20?
G20 ৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি?
- (g) What role do international organizations, like the UNHCR, play in managing migration?
প্ৰব্ৰজনৰ ব্যৱস্থাৰ ক্ষেত্ৰত UNHCR আদিৰ দৰে আন্তৰ্জাতিক অনুষ্ঠানসমূহে কি ধৰণৰ ভূমিকা পালন কৰে?
- (h) What is the difference between domestic terrorism and international terrorism?
আভ্যন্তৰীণ সন্ত্রাসবাদ আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সন্ত্রাসবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি?

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

নিম্নোক্ত প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Compare and contrast Realism and Liberalism in International Relations. Discuss their key assumptions about human nature, the international system and the role of States and international institutions in shaping global politics.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত বাস্তৱবাদ আৰু উদাৰতাবাদৰ মাজত তুলনা আৰু পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা। এই দুই পৰম্পৰাই মানৱ প্ৰকৃতি, আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থা আৰু ৰাষ্ট্ৰৰ লগতে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অনুষ্ঠানসমূহে গোলকীয় ৰাজনীতিৰ গতি নিৰ্ধাৰণত পালন কৰা ভূমিকা সম্বন্ধে পোষণ কৰা মূল অভিধাৰণাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the Marxist approach to International Relations. How does this theory explain global inequality and the dynamics of power between the Global North and Global South? Critically evaluate its relevance in the post-Cold War world.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ প্ৰতি মাৰ্ক্সবাদী দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। এই দৃষ্টিভঙ্গীয়ে কি ধৰণেৰে গোলকীয় অসমতা আৰু গোলকীয় উত্তৰ আৰু গোলকীয় দক্ষিণৰ ক্ষমতাৰ গতি-প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰে? এই দৃষ্টিভঙ্গীৰ শীতল যুদ্ধোত্তৰ বিশ্বত প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে সমালোচনামূলক মূল্যায়ন আগবঢ়োৱা।

(c) How does feminist approach in International Relations challenge traditional theories? Discuss the ways in which feminist scholars address issues such as gender, power and representation in global politics, and the implications for policy and diplomacy.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ প্ৰতি নাৰীবাদী দৃষ্টিভঙ্গীয়ে কি ধৰণেৰে পৰম্পৰাগত তত্ত্বসমূহক প্ৰত্যাহ্বান জনায়? নাৰীবাদী চিন্তাবিদসকলে কি ধৰণেৰে লিংগ, ক্ষমতা আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ৰাজনীতিত প্ৰতিনিধিত্ব আদি বিষয়ৰ লগতে তাৰ নীতি আৰু কূটনীতিৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰভাৱৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰে?

(d) Analyze the impact of globalization on regional economic integration. How have organizations like the European Union (EU) and the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) contributed to both regional cooperation and competition in the global economy?

ক্ষেত্ৰীয় অৰ্থনৈতিক একত্ৰীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত বিশ্বায়নৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা। ইউৰোপিয়ান ইউনিয়ন (EU) আৰু এছ'চিয়েছন অৱ ছাউথইষ্ট এছিয়ান নেছনছ (ASEAN)ৰ দৰে সংস্থাৰে কি ধৰণেৰে ক্ষেত্ৰীয় সহযোগিতা আৰু গোলকীয় অৰ্থনৈতিক প্ৰতিযোগিতাৰ ক্ষেত্ৰত অৱদান আগবঢ়ায়?

- (e) Evaluate the effectiveness of the G20 and BRICS in fostering global economic stability and addressing pressing global issues such as trade imbalances, climate change and financial crises. Which of these groups has been more successful in implementing meaningful change?

গোলকীয় অর্থনৈতিক স্থিৰতাৰ বিকাশ আৰু বাণিজ্যিক অসন্তুলন, জলবায়ু পৰিৱৰ্তন আৰু বিশ্বীয় সংকট নিৰাময়ৰ ক্ষেত্ৰত G20 আৰু BRICS ৰ কাৰ্যদক্ষতাৰ মূল্যায়ন কৰা। এই দুয়োটাৰ ভিতৰত কোনটো বাষ্ট্ৰগোটে অৰ্থবহ পৰিৱৰ্তন কপায়ণৰ ক্ষেত্ৰত অধিক সফল?

2025

HISTORY

Paper : HIS0400404

[**Social and Economic History of India**
(Up to 1206 CE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions either in *one* word or in *one* sentence each : 1×8=8

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
লিখা :

(a) What is pre-history?

প্ৰাক্-ইতিহাস মানে কি ?

(2)

- (b) In which State of India is the pre-historic site of Bhimbetka located?

ভাৰতবৰ্ষৰ কোনখন ৰাজ্যত প্ৰাক্-ঐতিহাসিক ক্ষেত্ৰ ভিমবেটকা অৱস্থিত?

- (c) In which site of the Harappan Culture was a port said to be located?

হৰপ্পা সংস্কৃতিৰ কোনখন ক্ষেত্ৰত এটা বন্দৰ অৱস্থিত আছিলে বুলি কোৱা হয়?

- (d) Name the earliest types of coins minted in ancient India.

প্ৰাচীন ভাৰতত খোদিত কৰা আটাইতকৈ পুৰণি মুদ্ৰাসমূহৰ নাম লিখা।

- (e) What is Dvija?

দ্বিজ মানে কি?

- (f) Who was the founder of Jainism?

জৈন ধৰ্মৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিলে?

- (g) What was an Agrahara?

অগ্ৰহাৰ কি আছিলে?

(3)

- (h) Name the earliest structural temple of ancient India.

প্ৰাচীন ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি গাঁঠনিগত মন্দিৰটোৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions briefly (any six) : 2×6=12

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) Name the earliest Neolithic site located in the Indian subcontinent. What crops were cultivated there?

ভাৰতীয় উপমহাদেশত অৱস্থিত নৱপ্ৰস্তব যুগৰ প্ৰথমখন ক্ষেত্ৰৰ নাম লিখা। সেই ক্ষেত্ৰত কি কি খেতি কৰা হৈছিলে?

- (b) Name two metals known to the people of the Harappan Culture.

হৰপ্পা সংস্কৃতিৰ লোকসকলৰ জ্ঞাত দুটা ধাতুৰ নাম লিখা।

- (c) Name two important centres of shell-working in the Harappan Culture.

হৰপ্পা সংস্কৃতিৰ শঙ্খ-কলাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কেন্দ্ৰৰ নাম লিখা।

(4)

- (d) What was a guild? What functions did it perform?

শ্ৰেণী কি আছিলে? ইয়াৰ কাৰ্য্যৱলী কি আছিলে?

- (e) Name two urban centres that developed in the post-Mauryan period.

পৰৱৰ্তী মৌৰ্য যুগত গঢ় লৈ উঠা দুখন নগৰকেন্দ্ৰৰ নাম লিখা।

- (f) What is the Purusha Sukta? How was it considered as the foundation for the Varna system?

‘পুৰুষ স্তুত’ কি হয়? ইয়াক বৰ্ণ ব্যৱস্থাবৰ ভেটি হিচাপে কেনেকৈ গণ্য কৰা হয়?

- (g) What was the impact of graded land rights on peasantry in ancient India?

প্ৰাচীন ভাৰতত শ্ৰেণীবিভাজিত ভূমি অধিকাৰৰ খেতিয়কৰ ওপৰত কি প্ৰভাৱ পৰিছিলে?

- (h) Name two commodities of export in external trade in ancient India.

প্ৰাচীন ভাৰতত বাহ্যিক ব্যৱসায়ত ৰপ্তানি কৰা দুবিধ দ্ৰব্যৰ নাম লিখা।

(5)

- (i) Name two epics of the Tamil language.

তামিল ভাষাৰ দুখন মহাকাব্যৰ নাম লিখা।

- (j) Give two examples of the Asokan Pillars.

অশোকস্তম্ভৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

3. Write short notes on the following (any four) :

5×4=20

নিম্নলিখিতসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Palaeolithic Age

প্ৰত্নপ্ৰস্তৰ যুগ

- (b) Chalcolithic Cultures

তাম্ৰপ্ৰস্তৰ যুগৰ সংস্কৃতিসমূহ

- (c) Religion of the Harappan Culture

হৰপ্পা সংস্কৃতিৰ ধৰ্ম

- (d) Indo-Roman Trade

ইণ্ডো-ৰোমান ব্যৱসায়

- (e) Principles of Buddhism

বৌদ্ধ ধৰ্মৰ নীতিসমূহ

(6)

(f) Brahmadeya Grant

ব্রহ্মদেয় দান

(g) Sanskrit literature in ancient India

প্রাচীন ভাৰতৰ সংস্কৃত সাহিত্য

(h) Temple architecture of the Guptas

গুপ্তসকলৰ মন্দিৰ স্থাপত্য

4. Answer the following questions (any two) :

10×2=20

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Discuss the advent of food production in the Neolithic Age in India. Why is it termed as the Neolithic Revolution?

ভাৰতবৰ্ষৰ নৱপ্ৰস্তব যুগত খাদ্য উৎপাদনৰ আৰম্ভণিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ইয়াক নৱপ্ৰস্তব যুগৰ বিপ্লৱ বুলি কিয় কোৱা হয়?

(b) Give an account of crafts production in the Harappan Culture.

হৰপ্পা সংস্কৃতিত শিল্প উৎপাদনৰ বিষয়ে এটি বিৱৰণ দিয়া।

(7)

(c) Write a note on the economy of the Mauryan Age.

মৌৰ্য যুগৰ অৰ্থনীতিৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(d) Discuss the role of temple in the Chola economy.

চোল অৰ্থনীতিত মন্দিৰৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the development of art and architecture during the Mauryan rule.

মৌৰ্য শাসনকালত কলা আৰু স্থাপত্যৰ প্ৰগতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2025

HISTORY

Paper : HIS0400304

(History : Concepts and Ideas)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is known as the Father of History?

ইতিহাসৰ জনক বুলি কাক জনা যায় ?

(b) What is the study of ancient human remains and artifacts called?

প্রাচীন মানৱৰ অৱশিষ্ট আৰু নিৰ্মিত সামগ্ৰীৰ অধ্যয়নক
কি বুলি জনা যায় ?

(2)

- (c) Which type of historical evidence includes official records and documents?

চৰকাৰী নথিপত্ৰ কোন ধৰণৰ ঐতিহাসিক উৎসৰ ভিতৰত পৰে ?

- (d) Which branch of history studies international relations?

ইতিহাসৰ কোনটো শাখাই আন্তৰ্জাতিক সম্পৰ্ক অধ্যয়ন কৰে ?

- (e) Name one of the early orientalists.

এজন প্ৰাৰম্ভিক প্ৰাচ্যতত্ত্ববিদৰ নাম লিখা।

- (f) Who said all history is 'contemporary history'?

সকলো ইতিহাসেই 'সমসাময়িক ইতিহাস' বুলি কোনে কৈছিল ?

- (g) State one fundamental difference between History and Sociology.

ইতিহাস আৰু সমাজশাস্ত্ৰৰ মাজৰ এটা মৌলিক পাৰ্থক্য লিখা।

- (h) Define subaltern studies.

ছাবলটৰ্ন অধ্যয়নৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(3)

2. Briefly answer any six of the following questions : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Bring out the essential difference between Primary and Secondary sources of history.

ইতিহাসৰ মুখ্য আৰু গৌণ উৎসসমূহৰ প্ৰধান পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (b) Very briefly outline History's relation with archaeology.

পুৰাতত্ত্ব আৰু ইতিহাসৰ সম্পৰ্ক কি, অতি চমুকৈ উল্লেখ কৰা।

- (c) What role did Confucian philosophy play in Chinese historical writing?

চীনৰ ইতিহাস লিখনত কনফুচিয়ান দৰ্শনৰ ভূমিকা কি আছিল ?

- (d) What is diplomatic history?

কুটনৈতিক ইতিহাস কি ?

(4)

- (e) Write any two challenges in interpreting historical evidences.

ঐতিহাসিক সমলসমূহ ব্যাখ্যা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত যি কোনো দুটা প্ৰত্যাহ্বান উল্লেখ কৰা।

- (f) Give two features of legal history.

ন্যায়িক ইতিহাসৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (g) Name two historical works of Akbar's reign.

আকবৰৰ বাজত্ৰকালৰ দুখন ঐতিহাসিক গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

- (h) Mention two works of Damodar Dharmananda Kosambi.

দামোদৰ ধৰ্মানন্দ কোসম্বিৰ দুখন গ্ৰন্থৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention two limitations of Greco-Roman historical tradition.

গ্ৰীকো-ৰোমান ঐতিহাসিক পৰম্পৰাৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

- (j) What was the main criticism of James Mills' periodization by Indian nationalist historians?

ভাৰতীয় জাতীয়তাবাদী ইতিহাসবিদসকলে জেমছ মিলৰ যুগ বিভাজনক কিয় সমালোচনা কৰিছিল?

(5)

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Scope of history

ইতিহাসৰ পৰিসৰ

- (b) Oral history

মৌখিক ইতিহাস

- (c) Universal history

বিশ্বজনীন ইতিহাস

- (d) Features of Greco-Roman tradition of history

গ্ৰীকো-ৰোমান ইতিহাস লিখনৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

- (e) Bias in history

ইতিহাস লিখনত পক্ষপাতিত্ব

- (f) Tradition of historical writing in early India

প্ৰাচীন ভাৰতত ইতিহাস লিখনৰ ধাৰা

(6)

(g) Development of Indological studies

ভাৰতৰ ইতিহাস অধ্যয়নৰ বিকাশ

(h) Relation of History and Economics

ইতিহাস আৰু অৰ্থনীতিৰ সম্পৰ্ক

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) How has the subject matter of history evolved over time? Discuss the changing perspectives on history.

ইতিহাসৰ বিষয়বস্তু কেনেদৰে সময়ৰ লগে লগে বিৱৰ্তিত হৈছে? লগতে পৰিৱৰ্তিত দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Explain the different types of historical evidence with example.

ভিন্ন ঐতিহাসিক সমলসমূহৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is political history? Why is thrust on political history essential for a healthy state?

ৰাজনৈতিক ইতিহাস কি? ইতিহাসৰ সুস্থ অধ্যয়নৰ বাবে ৰাজনৈতিক ইতিহাসক কিয় অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা উচিত?

(7)

(d) Discuss history's relation with literature.

সাহিত্যৰ লগত ইতিহাসৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the importance of objectivity and interpretation in writing history.

ইতিহাস লিখনত বস্তুনিষ্ঠতা আৰু ব্যাখ্যাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2025

HISTORY

Paper : HIS0400204

**(Social Formation and Cultural Patterns of
the Ancient and Medieval World)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
দিয়া :

- (a) What is the meaning of the word
'Pharaoh' ?

‘ফাৰাও’ শব্দৰ অৰ্থ কি ?

- (b) Name an ancient city of the
Mesopotamian Civilization.

মেছ’পটেমীয়া সভ্যতাৰ এখন প্ৰাচীন নগৰৰ নাম লিখা।

(2)

- (c) To which Greek City-State did Lycurgus belong?

লাইকাৰগাছ কোনখন গ্ৰীক নগৰ-ৰাষ্ট্ৰৰ আছিল ?

- (d) When was the First Punic War fought?

প্ৰথম পিউনিক যুদ্ধ কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল ?

- (e) What title did Augustus assume after becoming the emperor?

সম্ৰাট হোৱাৰ পাছত আগষ্টাছে কি উপাধি গ্ৰহণ কৰিছিল ?

- (f) Who was the author of *Aeneid* ?

'ইনিয়াড'ৰ লিখক কোন আছিল ?

- (g) The Egyptian Civilization flourished on the banks of which river?

কোনখন নদীৰ পাৰত ইজিপ্তীয় সভ্যতাৰ বিকাশ হৈছিল ?

- (h) What was the name of the majestic amphitheatre of Rome?

ৰোম চহৰত থকা সুবিশাল বংগমঞ্চটোৰ নাম কি আছিল ?

(3)

2. Answer any six of the following questions briefly : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছটাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Name the two ruling dynasties of ancient China.

প্ৰাচীন চীনত শাসন কৰা ৰাজবংশ দুটাৰ নাম লিখা।

- (b) Which two explorers discovered the Maya Civilization?

কোন দুজন ভ্ৰমণকাৰীয়ে মায়া সভ্যতা আৱিষ্কাৰ কৰিছিল ?

- (c) What was the Machu Picchu?

মাচু পিচু কি আছিল ?

- (d) Who were the Sophists?

চ'ফিষ্টসকল কোন আছিল ?

- (e) What were the two social classes of the ancient Roman society?

প্ৰাচীন ৰোমান সমাজৰ সামাজিক শ্ৰেণী দুটা কি কি আছিল ?

(4)

- (f) Name any two of the 'Five Good Emperors' of the late Roman empire.

শেষাৰ্ধৰ ৰোমান সাম্ৰাজ্যৰ 'পঞ্চ-মহান সম্ৰাট'ৰ
যি কোনো দুজনৰ নাম লিখা।

- (g) What was the Black Death?

'ব্লেক ডেথ' কি আছিল?

- (h) Who was the first Caliph? What is the meaning of the word 'Caliph'?

প্ৰথম খলিফা কোন আছিল? 'খলিফা' শব্দটোৰ অৰ্থ
কি?

- (i) Who discovered the sea route from Europe to India? In which year did he reach India?

ইউৰোপৰ পৰা ভাৰতলৈ সাগৰীয় পথ কোনে আৱিষ্কাৰ
কৰিছিল? তেওঁ কোন চনত ভাৰতত আহি উপস্থিত
হৈছিল?

- (j) Name any two medieval European cities.

যি কোনো দুখন মধ্যযুগীয় ইউৰোপীয় চহৰৰ নাম
লিখা।

(5)

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) The Code of Hammurabi

হাম্মুৰাবীৰ আইননামা

- (b) The Mayan Calendar

মায়ান কেলেন্ডাৰ

- (c) Inca Architecture

ইনকা স্থাপত্য

- (d) Greek Philosophy

গ্ৰীক দৰ্শন

- (e) Roman Senate

ৰোমান চিনেট

- (f) Pax Romana

পেক্স ৰোমানা

(6)

(g) The Manorial System

মেনৰ ব্যৱস্থা

(h) Trade in Medieval Europe

মধ্যযুগীয় ইউৰোপৰ বাণিজ্য

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the social and cultural life of the Egyptian Civilization.

ইজিপ্তীয় সভ্যতাৰ সমাজ আৰু সাংস্কৃতিক জীৱন আলোচনা কৰা।

(b) Discuss the development of democracy in Athens.

এথেন্সত গণতন্ত্ৰৰ উত্থান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) Trace the causes for the downfall of the Roman empire.

ৰোমান সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণসমূহ পৰ্যালোচনা কৰা।

(7)

(d) Why did feudalism decline in Europe? Elucidate.

ইউৰোপত সামন্তবাদৰ কিয় অৱনতি ঘটিছিল? ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Analyze the process of urbanization in ancient Rome.

প্ৰাচীন ৰোমৰ নগৰীকৰণ সম্পৰ্কে বিশ্লেষণ কৰা।

2 0 2 5

HISTORY

Paper : HIS0400104

(History of Assam up to 1826 CE)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each : 1×8=8

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত দিয়া :

- (a) Who issued the Doobi Copperplate inscription?

‘ডুবি’ তাম্ৰলিপি কোনে জাৰি কৰিছিল ?

- (b) Name the princess of Kamarupa who was married to Meghavahana, the king of Kashmir.

কাশ্মীৰৰ ৰজা মেঘবাহনে বিয়া কৰোৱা কামৰূপৰ
ৰাজকুমাৰীগৰাকীৰ নাম লিখা।

- (c) Name a scholar patronized by the King Durlabh Narayan.

ৰজা দুৰ্লভনাৰায়ণ-এ পৃষ্ঠপোষকতা আগবঢ়োৱা এজন পণ্ডিতৰ নাম লিখা।

- (d) What was the original name of Chilarai?
চিলাৰায়ৰ প্ৰকৃত নাম কি আছিল?

- (e) Which Ahom king is called 'the Napoleon' of Assam?
কোনজন আহোম ৰজাক 'অসমৰ নেপোলিয়ন' বুলি আখ্যা দিয়া হয়?

- (f) Who was appointed as the first Barbaruah in the Ahom Kingdom?
আহোম ৰাজ্যত প্ৰথম বৰবৰুৱা পদত কাক নিযুক্তি দিয়া হৈছিল?

- (g) In which year did the first Moamoria Rebellion break out?
প্ৰথম মোৱামৰীয়া বিদ্ৰোহ কোন চনত আৰম্ভ হৈছিল?

- (h) In which year was the Battle of Itakhuli fought?
ইটাখুলিৰ যুদ্ধ কোন চনত সংঘটিত হৈছিল?

2. Answer any six of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Which Chinese traveller visited Assam during the reign of Bhaskaravarman? What was the name of the book written by him?

ভাস্কৰবৰ্মনৰ ৰাজত্বকালত অসম ভ্ৰমণ কৰা চীনা পৰিব্ৰাজকজন কোন আছিল? তেওঁ লিখা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি?

- (b) What were the four geographical divisions of ancient Assam?
প্ৰাচীন অসমৰ চাৰিটা ভৌগোলিক ঞ্গ কি কি আছিল?

- (c) Which dynasty of ancient Assam had the capital at Haruppeswara? What is the present name of Haruppeswara?
প্ৰাচীন অসমৰ কোনটো ৰাজবংশৰ ৰাজধানী হৰুপেশ্বৰত আছিল? হৰুপেশ্বৰৰ বৰ্তমান নাম কি?

- (d) According to the Kanai Barashi rock inscription, in which year did the Turkish invasion take place? Who led the invasion?
কানাই বৰশী শিলালিপিৰ মতে, কোন চনত তুৰ্কীসকলৰ আক্ৰমণ সংঘটিত হৈছিল? এই অভিযানৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল?

(4)

- (e) Name the contemporary Moran and Borahi kings of Sukapha.

চুকাফাৰ সমসাময়িক মৰাণ আৰু বৰাহী বজা দুজনৰ নাম লিখা।

- (f) Who was the last king of the Chutiya Kingdom? Who was his wife?

চুতীয়া ৰাজ্যৰ অন্তিম ৰজা কোন আছিল? তেওঁৰ পত্নীৰ নাম কি আছিল?

- (g) What was the name of Shihabuddin Talish's account of Assam? Which Mughal General did he accompany?

শিহাবুদ্দিন তালিচৰ অসমৰ বিৱৰণৰ নাম কি আছিল? তেওঁ কোনজন মোগল সেনাপতিৰ লগত অসমলৈ আহিছিল?

- (h) Name any two leaders of the Moamoria Rebellion.

মোৱামৰীয়া বিদ্ৰোহৰ যি কোনো দুজন নেতাৰ নাম লিখা।

- (i) What were the Maidams?

মৈদামসমূহ কি আছিল?

(5)

- (j) When and between whom was the Treaty of Yandaboo signed?

কেতিয়া আৰু কাৰ কাৰ মাজত ইয়াণ্ডাবু সন্ধি স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss briefly the migration in ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমত প্ৰব্ৰজনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (b) Analyze the historical importance of Buranjis.

বুৰঞ্জীৰ ঐতিহাসিক গুৰুত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Write a short note on Bhaskaravarman.

ভাস্কৰবৰ্মনৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

- (d) Write briefly about the Baro-Bhuyans.

বাৰভূঞাসকলৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

- (e) Write a short note on Lachit Borphukan.

লাচিত বৰফুকনৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

(6)

- (f) Analyze the relations between the Ahom Kingdom and the Nagas.

আহোম ৰাজ্যৰ লগত নগাসকলৰ সম্পৰ্কৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Write briefly about the Paik system.

পাইক প্ৰথাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

- (h) Discuss the circumstances leading to the Burmese invasion of Assam.

কি কি পৰিস্থিতিত মানে অসম আক্ৰমণ কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the literary sources for the reconstruction of the history of ancient Assam.

প্ৰাচীন অসমৰ ইতিহাস পুনৰ্গঠনৰ বাবে সাহিত্যিক সমলসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Make an estimate of Sukapha as the founder of the Ahom Kingdom.

আহোম ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা হিচাপে চুকাফাৰ এক মূল্যায়ন কৰা।

(7)

- (c) Analyze the expansion of the Koch Kingdom under Naranarayan.

নবনাৰায়ণৰ নেতৃত্বত কোচ ৰাজ্যৰ বিস্তাৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Discuss the invasion of Mir Jumla to Assam. What were its outcomes?

মীৰজুমলাৰ অসম আক্ৰমণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ইয়াৰ ফলাফল কি কি আছিল?

- (e) Critically analyze the causes of the Moamoria Rebellion.

মোৰামৰীয়া বিদ্ৰোহৰ কাৰণসমূহৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

2025

PHILOSOPHY

Paper : PHI0400404

[Theory of Knowledge (Indian)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

(a) Pramā is presentational/representational knowledge.

(Choose the correct answer)

(b) Tarka is a type of Pramā/Apramā.

(Choose the correct answer)

(c) ____ believes in the intrinsic validity and intrinsic invalidity of knowledge.

(Fill in the blank)

(d) Does the Buddhist believe in the intrinsic invalidity of knowledge?

(2)

(e) _____ is the knowledge of one's own past.

(Fill in the blank)

(f) Anupalabdhi as a Pramāṇa has been accepted by Prabhākara Mīmāṃsā/Bhaṭṭa Mīmāṃsā.

(Choose the correct answer)

(g) According to the Nyāya, _____ is the knowledge of an object not by direct observation, but by means of the knowledge of a Liṅga or sign and that of its universal relation (Vyāpti) with the inferred object.

(Fill in the blank)

(h) According to Prabhākara, error is non-apprehension/misapprehension.

(Choose the correct answer)

2. Answer any six of the following : 2×6=12

(a) Define Apramā.

(b) What is Saṁśaya?

(c) What is the Buddhist definition of Pratyakṣa?

(d) What is Sādhya?

(3)

(e) Give the definition of Vyāpti.

(f) How does the Nyāya define Upamāna?

(g) What does 'Śabda' literally mean?

(h) What is the Jaina definition of Śabda?

(i) According to Śaṅkara, what is the nature of erroneous cognition?

(j) State the Yogācāra view of error.

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

(a) What are the characteristics of Pramā according to the Nyāya? Explain briefly.

(b) Write a short note on Bhrama.

(c) Explain briefly the Sāṅkhya view of the intrinsic validity of knowledge.

(d) How many propositions are there in Anumāna? Define each of them.

(e) How is Upamāna defined in the Mīmāṃsā? Explain briefly.

(f) What are the steps involved in Śabda according to the Nyāya? Briefly explain.

- (g) Write a short note on Arthāpatti.
- (h) How does Kumārila interpret error?
Explain briefly.

4. Answer any *two* of the following questions :10×2=20

- (a) Write an essay on the debate on Smṛti.
- (b) Critically explain the Mīmāṃsā theory of intrinsic validity and intrinsic invalidity of knowledge.
- (c) Discuss the Jaina view of Anumāna.
- (d) Explain the Mīmāṃsā and Vedānta view on Anupalabdhī.
- (e) How is error explained in Satkhyāti?
Discuss.

2025

PHILOSOPHY

Paper : PHI0400304

(Traditional Logic)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশানুযায়ী নিম্নোক্তসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) "Logic is the study of the methods and principles used to distinguish correct from incorrect reasoning." Who made the statement?

“শুদ্ধ যুক্তিক অশুদ্ধ যুক্তিৰ পৰা পৃথক কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা প্ৰণালী আৰু নীতিসমূহৰ অধ্যয়নেই তৰ্কবিজ্ঞান।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (b) "Valid reasoning guarantees a true conclusion." Is the statement true or false?

“বৈধ যুক্তিয়ে এটা সত্য সিদ্ধান্তৰ গ্যাবান্টি দিয়ে।”
কথাষাৰ সত্য নে অসত্য ?

(2)

- (c) Name the propositions where predicate term is undistributed.

সেই বচনসমূহৰ নাম লিখা য'ত বিধেয় পদটো অব্যাপ্ত হয়।

- (d) "The subject term of a premise will be the predicate term of the conclusion." This is a rule of obversion/conversion.

(Choose the correct answer)

“আধাবচনৰ উদ্দেশ্য পদটো সিদ্ধান্তৰ বিধেয় পদ হ'ব।” এইটো প্রতিবর্তন/সমবর্তনৰ নিয়ম।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (e) In which figure of syllogism the middle term is the subject term in both the premises?

ন্যায়ৰ কোনটো সংস্থানত হেতুপদটো দুয়োটা আধাবচনতেই উদ্দেশ্য পদ হয়?

- (f) DARAPTI/DATISI/DIMARIS/DARII is a valid mood of which figure of syllogism?

(Choose the correct answer)

DARAPTI/DATISI/DIMARIS/DARII ন্যায়ৰ কোনটো সংস্থানৰ বৈধ মূৰ্তি?

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(3)

- (g) In which ordered enthymeme both premises are stated, but the conclusion is left unexpressed?

কোনটো ক্ৰমৰ লুপ্তাৱয়ব ন্যায়ত দুয়োটা আধাবচন উল্লেখিত হয়, কিন্তু সিদ্ধান্ত অপ্ৰকাশিত হৈ থাকে?

- (h) Dilemma can be simple/complex/both simple and complex.

(Choose the correct answer)

কূটন্যায় সবল/জটিল/সবল আৰু জটিল দুয়োটা হ'ব পাৰে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What are the two conditions of a sound argument?

এটা সুস্থ (sound) যুক্তিৰ চৰ্ত দুটা কি কি?

- (b) State two differences between material truth and formal truth.

বস্তুগত সত্যতা আৰু আকাৰগত সত্যতাৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (c) What is meant by 'opposition' in Aristotle's Square of Opposition?
এৰিষ্ট'টলৰ বিৰোধসূচক বৰ্গক্ষেত্ৰত 'বিৰোধ' বুলিলে কি বুজায় ?
- (d) Define syllogism.
ন্যায়ৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (e) How is 'mood' of a syllogism determined?
ন্যায় এটিৰ 'বিন্যাস' কেনেদৰে নিৰ্ধাৰণ কৰা হয় ?
- (f) State any two differences between immediate inference and mediate inference.
অমধ্যম অনুমান আৰু মাধ্যম অনুমানৰ মাজত থকা যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (g) Why is logic considered as a normative science and not as a positive science?
তৰ্কবিজ্ঞানক কিয় বস্তুগত বিজ্ঞান নহয়, আদৰ্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান হিচাপেহে জনা যায় ?
- (h) State briefly the nature of the structure of argument.
যুক্তিৰ গঠন-প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

- (i) Define obversion.
প্ৰতিবৰ্তনৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (j) What is the literal meaning of 'Sorite'?
'Sorite'ৰ আক্ষৰিক অৰ্থ কি ?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) How does an argument differ from an argument form? Explain.
যুক্তি এটা যুক্তিৰ আকাৰৰ পৰা কেনেকৈ পৃথক ? বহলাই লিখা।
- (b) Explain the differences between deductive inference and inductive inference.
নিগমন অনুমান আৰু আগমন অনুমানৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Write a short note on distribution of Terms.
পদৰ ব্যাপ্যতা সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।
- (d) What are the four kinds of Categorical Propositions? Explain.
চাৰি প্ৰকাৰৰ নিৰপেক্ষ বচন কি কি ? ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Mention the rules of syllogism and their associated fallacies.

ন্যায়ৰ নিয়মসমূহ উল্লেখ কৰা আৰু এইবিলাকৰ সৈতে জড়িত হৈ থকা দোষসমূহ (fallacy)ৰ নাম লিখা।

- (f) What is Venn diagram? How are A, E, I and O propositions represented by means of Venn diagram?

ভেন চিত্ৰ কি? A, E, I আৰু O বচনক ভেন চিত্ৰৰ সহায়ত কেনেদৰে প্ৰতিনিধিত্ব কৰা হয়?

- (g) Write a short note on Sorites.

ন্যায়শৃংখল (Sorites) সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

- (h) What are the kinds of hypothetical syllogism? Explain.

প্ৰাকল্পিক নিৰপেক্ষ ন্যায়ৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? বহলাই লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

$$10 \times 2 = 20$$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) How are truth and validity related to each other? Discuss.

সত্যতা আৰু বৈধতা পৰস্পৰৰ সৈতে কেনেদৰে জড়িত হৈ থাকে? আলোচনা কৰা।

- (b) Explain the different forms of Opposition of Propositions.

বচনৰ বিৰোধিতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Test the validity of the following syllogisms with the help of Venn diagram : $5+5=10$

ভেন চিত্ৰৰ সহায়েৰে তলত দিয়া ন্যায়কেইটাৰ (syllogism) বৈধতা নিৰ্ণয় কৰা :

- (i) All cows are grass eaters.
Some wild animals are grass eaters.
Therefore, some wild animals are cows.

সকলো গৰু হয় তৃণভোজী।

কিছুমান বনৰীয়া জন্তু হয় তৃণভোজী।

গতিকে, কিছুমান বনৰীয়া জন্তু হয় গৰু।

- (ii) No humans are cats.
All humans are mammals.
Therefore, no cats are mammals.

কোনো মানুহ নহয় মেকুৰী।

সকলো মানুহ হয় স্তন্যপায়ী।

গতিকে, কোনো মেকুৰী নহয় স্তন্যপায়ী।

- (d) Explain Venn diagrammatic technique for testing the validity of syllogism.

ভেন চিত্ৰৰ সহায়ত ন্যায়ৰ বৈধতা কেনেদৰে নিকপণ কৰিব পাৰি, সেই পদ্ধতিটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) What is Dilemma? How is Dilemma classified? Illustrate. 2+8=10

কূটন্যায় কি? কূটন্যায়ক কেনেধৰণে শ্ৰেণীবিভাজন কৰা হয়? ফঁহিয়াই আলোচনা কৰা।

2025

PHILOSOPHY

Paper : PHI0400204

(Introduction to Western Philosophy)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Who is the author of the book, *An Enquiry Concerning Human Understanding*?

An Enquiry Concerning Human Understanding গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

- (b) The question "What is good life?" belongs to which branch of philosophy?

"What is good life?" প্ৰশ্নটো দৰ্শনৰ কোন শাখাৰ অন্তৰ্গত ?

(2)

- (c) In Descartes' dualism, what are the two kinds of substances?

ডেকাৰ্টৰ দ্বৈতবাদ সম্পৰ্কীয় মতবাদত দুই প্ৰকাৰৰ দ্ৰব্য কি কি ?

- (d) What are the two categories of perception according to Hume?

হিউমৰ মতে প্ৰত্যক্ষৰ ভাগ দুটা কি কি ?

- (e) In which work does Kant discuss Space and Time as forms of pure intuitions?

দেশ আৰু কালক বিশুদ্ধ অনুভৱৰ ৰূপ হিচাপে কান্টে তেওঁৰ কোনখন গ্ৰন্থত আলোচনা কৰিছে ?

- (f) "I think, therefore I am." Whose statement is this?

"I think, therefore I am." এই উক্তিটো কাৰ ?

- (g) What is epistemology concerned with?

জ্ঞানবিদ্যা কি বিষয়ৰ সৈতে জড়িত ?

- (h) Aesthetics as the branch of philosophy deals with what?

দৰ্শনৰ এটি বিভাগ হিচাপে সৌন্দৰ্যবিদ্যা কিহৰ সৈতে জড়িত ?

(3)

2. Answer any six of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Descartes' definition of substance?

ডেকাৰ্টৰ মতে দ্ৰব্যৰ সংজ্ঞা কি ?

- (b) Locke distinguishes between two types of ideas. Name them.

ল'কে দুবিধ ধাৰণাৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুৱাইছে। সিহঁতৰ নাম লিখা।

- (c) Berkeley's idealism is often summarized by which Latin phrase?

বাৰ্কলেৰ ভাববাদক কোনটো লেটিন বাক্যাংশৰ দ্বাৰা সামৰি লোৱা হয় ?

- (d) What is 'mode' according to Spinoza?

স্পিনোজাৰ মতে 'পৰ্যায়' কি ?

- (e) State two differences between rationalism and empiricism.

বুদ্ধিবাদ আৰু অভিজ্ঞতাবাদৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(4)

- (f) For Leibniz, what is monad?
লাইবনিজৰ মতে ম'নাদ কি ?
- (g) State two differences between primary and secondary quality, according to Locke.
ল'কৰ মতে মুখ্য আৰু গৌণ গুণৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (h) What do you understand by Innate Idea?
অন্তৰ্জাত ধাৰণা বুলিলে কি বুজা ?
- (i) Was Hume a skeptic? Give reasons.
হিউম সন্দেহবাদী দাৰ্শনিক আছিল নেকি ? কাৰণ দৰ্শোৱা।
- (j) What is Critical Philosophy according to Kant?
কান্টৰ মতে সমালোচনাত্মক দৰ্শন কি ?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define philosophy and explain its etymological meaning.
দৰ্শনৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।

(5)

- (b) Throw light on metaphysics as a branch of philosophy.
দৰ্শনৰ শাখা হিচাপে অধিবিদ্যা সম্পৰ্কে আলোকপাত কৰা।
- (c) Discuss Leibniz's doctrine of pre-established harmony.
লাইবনিজৰ পূৰ্ব-প্ৰতিষ্ঠিত শৃংখলাবাদ তত্ত্বটো সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (d) What is naive realism? How does it differ from scientific realism?
লৌকিক বাস্তৱবাদ কি ? বৈজ্ঞানিক বাস্তৱবাদৰ পৰা ই কেনেকৈ পৃথক ?
- (e) Write a short note on empiricism.
অভিজ্ঞতাবাদ সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।
- (f) Write a short note on Hegel's idealism.
হেগেলৰ ভাববাদ সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

(6)

- (g) Briefly explain Descartes' theory of mind-body dualism.

ডেকাৰ্টৰ মন-শৰীৰৰ দ্বৈতবাদ সম্পৰ্কীয় তত্ত্বটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Write a short note on skepticism.

সন্দেহবাদ সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the nature and scope of philosophy.

দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Explain Hume's view on causality.

কাৰণতা সম্পৰ্কে হিউমৰ মত ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Discuss Spinoza's theory of substance.

স্পিনোজাৰ দ্ৰব্য তত্ত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- (d) Write an essay on rationalism.

বুদ্ধিবাদ সম্পৰ্কে এখনি ৰচনা লিখা।

(7)

- (e) How does idealism differ from realism? Discuss.

ভাববাদ বাস্তববাদৰ পৰা কেনেদৰে পৃথক? আলোচনা কৰা।

2025

PHILOSOPHY

Paper : PHI0400104

(Ethics)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the meaning of the term 'ethos'?

'Ethos' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

(b) The ideal of ethics is Truth / Beauty / Good.

(Choose the correct answer)

নীতিবিজ্ঞানৰ আদৰ্শ সত্য / সুন্দৰ / শ্ৰেয় ।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(2)

- (c) Is vice a moral concept?
অসদগুণ এটা নৈতিক প্রত্যয় হয়নে ?
- (d) Give an example of value judgment.
মূল্যাত্মক অৱধাৰণৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (e) Who is the author of the book, *The Nicomachean Ethics*?
The Nicomachean Ethics গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?
- (f) Who is considered as the founder of deontological ethics?
কৰ্তব্যমূলক নীতিবিদ্যাৰ প্ৰতিষ্ঠাপক হিচাপে কাক জনা যায় ?
- (g) Bring out the primary difference between moral and non-moral actions.
নৈতিক আৰু অনৈতিক ক্ৰিয়াৰ মাজত থকা প্ৰাথমিক পাৰ্থক্যটো লিখা।
- (h) Which theory of punishment is also called 'the exemplary theory'?
কোনটো শাস্তিতত্ত্বক 'দৃষ্টান্তমূলক শাস্তিতত্ত্ব' বুলিও কোৱা হয় ?

(3)

2. Answer any six of the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) State any two stages of voluntary action.
ঐচ্ছিক ক্ৰিয়াৰ যি কোনো দুটা স্তৰ উল্লেখ কৰা।
- (b) What is moral action?
নৈতিক ক্ৰিয়া কাক বোলে ?
- (c) What is justice?
ন্যায় কাক বোলে ?
- (d) What are the two forms of deontological ethics?
কৰ্তব্যমূলক নীতিবিদ্যাৰ দুটা প্ৰকাৰ কি কি ?
- (e) Name two philosophers associated with the theory of Utilitarianism.
উপযোগিতাবাদৰ লগত জড়িত দুজন দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(4)

(f) How does teleological ethics differ from deontological ethics?

কর্তব্যমূলক নীতিবিদ্যাৰ পৰা উদ্দেশ্যমূলক নীতিবিদ্যা কেনেদৰে পৃথক ?

(g) What are the two types of Good?

শ্ৰেয়ৰ দুটা প্ৰকাৰ কি কি ?

(h) Mention two solutions for conflict of duties.

কৰ্তব্যৰ বিৰোধিতাৰ বাবে দুটা সমাধান উল্লেখ কৰা।

(i) What is Self-determinism?

আত্মনিয়ন্ত্ৰণবাদ কাক বোলে ?

(j) State two arguments against Capital Punishment.

মৃত্যুদণ্ডৰ বিৰুদ্ধে দুটা যুক্তি লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the utility of studying ethics.

নীতিবিদ্যা অধ্যয়নৰ উপযোগিতা ব্যাখ্যা কৰা।

(5)

(b) Distinguish between voluntary and non-voluntary actions.

ঐচ্ছিক আৰু অনৈচ্ছিক ক্ৰিয়াৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(c) Explain the nature of moral judgment.

নৈতিক বিচাৰৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Distinguish between factual judgment and value judgment.

তথ্যমূলক অৱধাৰণ আৰু মূল্যাত্মক অৱধাৰণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(e) "Virtue is knowledge." Discuss.

"সদগুণেই জ্ঞান।" আলোচনা কৰা।

(f) Write a note on Kant's deontological ethics.

কাণ্টৰ কর্তব্যমূলক নীতিতত্ত্বৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(6)

(g) Write a note on conflict of interests.

স্বার্থৰ বিৰোধিতাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(h) Write a note on Freedom of Will.

ইচ্ছাৰ স্বাধীনতাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is ethics? Discuss the scope of ethics.

নীতিবিদ্যা কাক বোলে? নীতিবিদ্যাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Compare the views of Kant and Aristotle on ethics.

নীতিবিদ্যা সম্পৰ্কে কাণ্ট আৰু এৰিষ্ট'টলৰ মতাদৰ্শৰ তুলনা আগবঢ়োৱা।

(c) Explain and examine Mill's theory of Utilitarianism.

মিলৰ উপযোগিতাবাদ ব্যাখ্যা আৰু পৰীক্ষা কৰা।

(7)

(d) Discuss indeterminism as a theory of Freedom of Will.

ইচ্ছাৰ স্বাধীনতাৰ মতবাদ হিচাপে অনিয়ন্ত্ৰিতবাদ আলোচনা কৰা।

(e) Critically discuss reformatory theory of punishment.

সংশোধনাত্মক শাস্তিতত্ত্বটোৰ সমালোচনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

2025

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM

Paper : MCJ0400404

(Understanding Digital Media)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) What is new media?
- (b) Which one is the fastest-growing social media platform?
- (c) What do you mean by CMC?
- (d) What is SEO?
- (e) Who is Elon Musk?
- (f) Name two popular social media platforms.
- (g) How can online media be used to combat misinformation and promote accurate information?
- (h) What is the earlier name of X?

(2)

2. Answer in short any *six* of the following questions : $2 \times 6 = 12$

- (a) What is virtual reality?
- (b) Define digital economy.
- (c) What is privacy? Give example.
- (d) What is digital media literacy?
- (e) What is net neutrality?
- (f) Write about networked society.
- (g) What is surveillance society?
- (h) What is alternative media?
- (i) What are plagiarism?
- (j) What is digital divide?

3. Answer any *four* of the following questions : $5 \times 4 = 20$

- (a) What is the role of new media in forming an information society?
- (b) How does business use digital and social media?

(3)

- (c) What kind of content should post on social media?
- (d) What do you mean by augmented reality?
- (e) Discuss the impact of digital media on print journalism.
- (f) What is the difference between traditional and new media?
- (g) How has social media changed the way people consume news and information?
- (h) Discuss the role of digital media in education.

4. Answer any *two* of the following questions : $10 \times 2 = 20$

- (a) Write the differences between new media, online media and digital media. Give examples with its various functions.
- (b) How do digital media impact society, culture and politics?

- (c) What do you mean by media activism? State some examples of media activism globally.
- (d) What is the difference between copyright and copyleft? Discuss how each affects the use, sharing and modification of creative works, especially in the digital media environment. Provide suitable examples.

★ ★ ★

Total number of printed pages-7

1 (Sem-4) MCJ 3

2025

**JOURNALISM AND MASS
COMMUNICATION**

Paper : MCJ0400304

(Indian Society, Polity and Media Laws)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

1. Answer the following questions : 1×8=8
 - (i) When and why is Constitution Day celebrated in India ?
 - (ii) What is the importance of Article 19(1)(a) of the Constitution to the Media in India ?
 - (iii) What is the objective for establishment of the Press Council of India (PCI) ?

- (iv) When was the Constituent Assembly constituted, and what was its primary task ?
- (v) What changes were made in 1976 to the Preamble of the Indian Constitution ?
- (vi) Give names of *any four* political parties from North-East.
- (vii) Name *any two* great Indian kings from medieval period.
- (viii) Name *four* national leaders of Indian Freedom Movement.

2. Answer the following questions in short :
(*any six*) 2×6=12

- (a) What is the role played by the Judiciary to ensure good governance in India ?
- (b) What are the principal objectives of the Information Technology Act, 2000 ?

- (c) How does the Indian Constitution strike a balance between the roles of the President and the Prime Minister ?
- (d) What legal principles do Courts in India apply to judge whether any material is 'obscene' ?
- (e) What are the inspiration and ideals behind the Directive Principles of State Policy ?
- (f) What is 'Hate Speech' ? Why is it considered a threat to society and democratic polity ?
- (g) What is 'Parliamentary Privilege', and how is it relevant to media reporting ?
- (h) Why Battle of Saraighat is important for Assam ?
- (i) Write names of at least *four* states in India formed according to preference of language.
- (j) What is Yellow Journalism ?

3. Write the following questions : *(any four)*

5×4=20

- (i) Discuss briefly the role played by political parties in bringing about a healthy democratic polity. Mention the major challenges political parties are facing in India.
- (ii) Trace the evolution of Right to Privacy in India from a legal right to a fundamental right. How is it related to media reporting on women and children?
- (iii) Examine the role of the Governor in the governance of a State in India. Why is this Constitutional post associated with occasional controversies?
- (iv) 'Rights cannot be enjoyed without performing Duties.' Examine this statement in the context of Fundamental Duties enshrined in the Indian Constitution.

- (v) How does the Preamble of the Indian Constitution give it a philosophical foundation? Do you think the Preamble is relevant in the making of new laws?
- (vi) Explain briefly the change in Sedition law in India. How are offences endangering the 'sovereignty, unity and integrity of India' punishable under Bharatiya Nyaya Sanhita (BNS)?
- (vii) Write a short note on the achievements of science-technology and literature during ancient India.
- (viii) Write your own comment on the old saying about India, "Unity in Diversity".

4. Answer **any two** of the following questions :

10×2=20

- (a) Explain the structure of Governance in India at the Union level, with special reference to balance of power between the 'three pillars' of Legislature, Executive and Judiciary. Do you think the Media has a role to play here as the 'fourth pillar' ?
- (b) 'The Right to Information (RTI) Act, 2005 has been instrumental in bringing about much transparency in governance in India.' Discuss this statement, focusing upon the benefits and misuse of the RTI law.
- (c) Examine with examples how the twin problems of 'Corruption' and 'Criminalization in Politics' are posing challenges to the nation-building process in India.

- (d) Give an overview of PCI Guidelines for Journalists. Describe *any two* guidelines in your own language about its importance and consequences.
 - (e) Write an article on the salient features of Indian Freedom Movement. Also point out how this shapes the foundation of modern India. Give examples where necessary.
-

Total number of printed pages-20

3 (Sem-4/CBCS) STA SE 1/2/3

2025

STATISTICS

(Skill Enhancement Course)

Answer the Questions from any one Option.

OPTION - A

(Statistical Data Analysis Using R)

Paper : STA-SE-4014

OPTION - B

(Database Management System)

Paper : STA-SE-4024

OPTION - C

*(Statistical Techniques for Research
Methods)*

Paper : STA-SE-4034

Full Marks : 50

Time : Two hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

OPTION - A

Paper : STA-SE-4014

(Statistical Data Analysis Using R)

1. Answer the following questions : **(any four)**
1×4=4

(a) A command used for 'logarithm of x with base n ' is _____.
(Fill in the blank)

(b) In R, missing values are represented by _____ which should be in capital letters.
(Fill in the blank)

(c) For a given vector $x = c(4, 7, 2, 9, 5, 10)$, the values obtained by using sort(x) are _____.
(Fill in the blank)

(d) Which of the following is used for reading in saved workspaces ?

- (i) Unserialize
- (ii) Load
- (iii) Get
- (iv) Set

(Choose the correct option)

(e) What plot(s) are used to view the linear regression ?

- (i) Scatter plot
- (ii) Box plot
- (iii) Density plot
- (iv) All of the above

(f) Which of the following codes creates n samples of size 'size' with probability 'prob' from the binomial ?

- (i) $z \leftarrow \text{rnom}(n, \text{size}, \text{prob})$
- (ii) $z \leftarrow \text{rbinom}(n, \text{size}, \text{prob})$
- (iii) $z \leftarrow \text{binom}(n, \text{size}, \text{prob})$
- (iv) $z > \text{nom}(n, \text{size}, \text{prob})$

(Choose the correct option)

(g) Which of the following codes creates an 'n' item vector of random normal deviates ?

- (i) $X1 < - C(\text{snorm}(n))$
- (ii) $X1 < - C(\text{pnorm}(n))$
- (iii) $X1 < - C(\text{rnorm}(n))$
- (iv) $X1 < - C(\text{norm}(n))$

(Choose the correct option)

(h) _____ lists the variables in the workspaces.

- (i) $\text{rm}(x)$
- (ii) $\text{rm}(\text{list} = \text{ls}())$
- (iii) $\text{ls}()$
- (iv) $\text{attach}(\text{mat})$

(Fill in the blank)

2. Answer the following questions : **(any three)**
2×3=6

(a) Write the summary and table function used in R.

(b) Write down the R command to construct the following matrix :

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 9 \\ 4 & 2 & 6 \end{pmatrix}$$

(c) Write down a short note on the relational operators used in R programming language.

(d) Write down the R command to draw a histogram for the data set —
12, 14, 5, 7, 14, 17, 4, 9, 9, 5.

(e) Write down a short note on the logical operators used in R programming language.

(f) Write down the R command to find out the sequence of odd numbers less than or equal to 21.

3. Answer the following questions : **(any two)**
5×2=10

(a) Write a note on different data structures in R.

(b) Write down different commands available in R to load text data.

(c) Write the procedure for t-test of one sample in R.

(d) Write down the R commands of the two samples t-test.

(e) From a population of size 15000, draw a sample of size 8 (without replacement) by using appropriate R-programming)

(f) Write R codes to construct box plot and qq plot to check the normality of the parent population.

4. Answer the following : **(any three)**
10×3=30

(a) Given,

Speed	Distance
4	2
4	10
7	4
7	22
8	16
9	10

Write down the commands to carry out the linear regression in R programming language.

(b) Write R codes to fit a normal distribution for $x_i | f_i (i = 1, 2, \dots, 5)$ and also test the goodness of fit.

(c) Write R codes to —

(i) draw bar chart for a given data vector r .

(ii) draw pie chart for a given data vector r .

(d) The test scores of 8 students of class XI are as follows :

Test 1 : 90 90 80 90 92 88 90 63

Test 2 : 84 84 82 94 90 85 89 62

Using R programming language determine whether these students can perform equally in two different tests.

(e) Write R codes to fit a binomial distribution for given $x_i / f_i (i = 1, 2, \dots, 5)$ and also test the goodness of fit.

(f) Using R, fit a Poisson distribution to the following data :

Number of mistakes per page	Number of pages
0	109
1	65
2	22
3	3
4	1
Total	200

(g) A random sample of size 10 is taken from a normal population with mean μ and variance σ^2 , where σ^2 is unknown.

$$\text{Given } \sum_{i=1}^{10} x_i = 60.5 \text{ and } \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 390.$$

Write R codes to determine a 90% confidence interval for the population mean.

(h) For the given vectors x and y , write R codes to fit a line of regression and plot a graph.

OPTION - B

Paper : STA-SE-4024

(Database Management System)

1. Answer **any four** of the following : $1 \times 4 = 4$

(i) Which of the following is not a type of database ?

- (a) Hierarchical
- (b) Network
- (c) Distributed
- (d) Decentralized

(Choose the correct option)

(ii) Which of the following is a feature of DBMS ?

- (a) Minimum Duplication and Redundancy of Data
- (b) High level of security
- (c) Single-user access only
- (d) Support ACID property

(Choose the correct option)

(iii) Which of the following is a function of the DBMS ?

- (a) Storing data
- (b) Providing multi-users access control

(d) Data integrity

(e) All of the above

(Choose the correct option)

(iv) The DBMS acts as an interface between _____ and _____ of an enterprise-class system.

- (a) data and the DBMS
- (b) application and SQL
- (c) database application and the database
- (d) the user and the software

(Choose the correct option)

(v) Who created the first DBMS ?

- (a) Edgar Frank Codd
- (b) Charles Bachman
- (c) Charles Babbage
- (d) Sheron B Codd

(Choose the correct option)

(vi) In which of the following formats data is stored in DBMS ?

- (a) Image
- (b) Text
- (c) Table
- (d) Graph

(Choose the correct option)

(vii) What command is used to create a new table in SQL ?

- (a) CREATE TABLE
- (b) BUILD TABLE
- (c) GENERATE TABLE
- (d) None of the above

(Choose the correct option)

(viii) Which of the following is the full form of DDL ?

- (a) Data Definition Language
- (b) Data derivation Language
- (c) Dynamic Data Language
- (d) Detailed Data Language

(Choose the correct option)

2. Answer **any three** of the following : $2 \times 3 = 6$

- (a) What is meant by ACID properties in DBMS ?
- (b) What are the disadvantages of file processing system ?
- (c) Define tuple and attribute.
- (d) What is meant by a database ?
- (e) What are the main differences between primary key and unique key ?
- (f) What is meant by RDBMS ?

3. Answer **any two** of the following : $5 \times 2 = 10$

- (a) What are different languages present in DBMS ? Explain them.
- (b) What is the use of DROP command ? What are the differences among DROP, TRUNCATE and DELETE commands ? $2 + 3 = 5$
- (c) Write a short note on relational model.

- (d) Write a SQL query for the following table where it returns only the top five selling items in the table :

iD	Name	Amount Sold
1	Cup	11
2	Saucer	22
3	Plate	46
4	Fork	34
5	Spoon	45
6	Knife	78
7	Mug	23
8	Glass	64
9	Tumbler	24

- (e) Create a table of students, taking the attributes given below :

Roll No, Student name, Address, Dept., Contact no.

- (f) Write the difference between primary, candidate and key.

4. Answer **any three** of the following :

$$10 \times 3 = 30$$

- (a) What is SQL ? Why do we use SQL ? Explain different types of joints in SQL.

$$2 + 2 + 6 = 10$$

- (b) Explain different types of keys in DBMS with example.

$$10$$

- (c) Explain different types of relationships in DBMS. What are the major advantages of DBMS ? Write the differences between DBMS and RDBMS.

$$4 + 3 + 3 = 10$$

- (d) What do you mean by data model ? Explain all the types of data model used in DBMS. What is an entity-relationship model ?

$$2 + 6 + 2 = 10$$

- (e) Explain 2-tier and 3-tier architecture in DBMS with example.

- (f) What is an index in SQL ? Describe different types of indexes in SQL with example. What are the set operators in SQL ?

$$2 + 6 + 2 = 10$$

- (g) What is data abstraction in DBMS ? Explain different levels of data abstractions in DBMS. What is query in DBMS ?

$$2 + 6 + 2 = 10$$

(h)

B

id	Name	Age
1	Bob	21
2	Sam	19
3	Jill	18
4	Jim	21
5	Sally	19
6	Jess	20
7	Will	21

- (i) Write an SQL query that will group all the people by their age, along with a count of people that are the same age in the table. 5
- (ii) Write an SQL query that will return a sum of all the ages in the table. 5

OPTION - C

Paper : STA-SE-4034

(Statistical Techniques for Research Methods)

1. Answer the following questions as directed :
(any four) 1×4=4

নিৰ্দেশনা অনুসৰি নিম্নলিখিত প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :
(যিকোনো চাৰিটা)

- (a) The research problem undertaken for study must be carefully _____.
(Fill in the blank)

অধ্যয়নৰ বাবে কৰা গৱেষণাৰ সমস্যাটো সাৱধানে
_____ হ'ব লাগিব। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (b) Data collected for survey from warranty cards are secondary data.
(True or False)

ৱাৰেণ্টি কাৰ্ডৰ পৰা জৰীপৰ বাবে সংগ্ৰহ কৰা তথ্য
হৈছে গৌণ তথ্য। (সঁচা বা মিছা)

- (c) Collection of data through questionnaires is free from the bias of the interviewer. (True or False)

প্ৰশ্নাবলীৰ জৰিয়তে তথ্য সংগ্ৰহ পদ্ধতিত সাক্ষাৎকাৰ লগুঁতাৰ পক্ষপাতমুক্ত। (সঁচা/মিছা লিখা)

- (d) What is editing in processing and analysis of data ?

ডাটা প্ৰক্ৰিয়াকৰণ আৰু বিশ্লেষণত সম্পাদনা কি ?

- (e) What is coding ?

কোডিং কি ?

- (f) Define unemployment rates.

নিবনুৱাৰ হাৰ নিৰ্ধাৰণ কৰা।

- (g) What is the observational method of research ?

গৱেষণাৰ পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি কি ?

- (h) What is the interview method of research ?

গৱেষণাৰ সাক্ষাৎকাৰ পদ্ধতি কি ?

2. Answer the following questions : (any three) $2 \times 3 = 6$

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো তিনিটা)

- (a) What is research ?

গৱেষণা কি ?

- (b) What do you mean by research problem ?

গৱেষণাৰ সমস্যাৰ অৰ্থ কি ?

- (c) Write a note on questionnaire.

প্ৰশ্নাবলীৰ ওপৰত এটা টোকা লিখক।

- (d) What is data processing ?

ডাটা প্ৰচেছিং কি ?

- (e) What do you mean by removal of subsidy ?

ৰাজসাহায্য আঁতৰোৱাৰ অৰ্থ কি ?

- (f) When are both quantitative and qualitative methods beneficial ?

পৰিমাণগত আৰু গুণগত দুয়োটা পদ্ধতি কেতিয়া লাভজনক ?

3. Answer the following questions : **(any two)** 5×2=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দুটা)

- (a) Distinguish between questionnaire and schedule.

প্রশ্নাবলী আৰু অনুসূচীৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

- (b) Write a note on the process of selecting a research problem.

গৱেষণাৰ সমস্যা এটা বাছনি কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

- (c) Elucidate the research approaches.

গৱেষণাৰ পদ্ধতিবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Write on different techniques of data interpretation.

ডাটা ব্যাখ্যাৰ বিভিন্ন কৌশলৰ ওপৰত লিখা।

- (e) When is a qualitative research methodology appropriate ?

গুণগত গৱেষণা পদ্ধতি কেতিয়া উপযুক্ত ?

- (f) Why should you use a conjoint or choice modeling methodology ?

কিয় এক সংযুক্ত বা পছন্দৰ মডেলিং পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰিবা ?

4. Answer the following questions : **(any three)** 10×3=30

নিম্নলিখিত প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো তিনিটা)

- (a) Write a note on different types of research.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ গৱেষণাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

- (b) What precautions one should take while interpreting the data ?

তথ্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰোঁতে কি সাৱধানতা অৱলম্বন কৰা উচিত ?

- (c) What do I need to consider when doing observational research ?

পৰ্যবেক্ষণমূলক গৱেষণা কৰোঁতে মই কি বিবেচনা কৰিব লাগিব ?

- (d) What are the issues, or concerns in conducting observational research ?

পৰ্যবেক্ষণমূলক গৱেষণা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কি কি সমস্যা বা উদ্বেগ আছে ?

- (e) Write a note on the methods of data collection.

ডাটা সংগ্ৰহৰ পদ্ধতিৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

- (f) Write different steps of data processing. Also write a note on different types of data processing tools.

ডাটা প্রক্ৰিয়াকৰণৰ বিভিন্ন পদক্ষেপ লিখা। লগতে বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ডাটা প্ৰক্ৰিয়াকৰণৰ সঁজুলিৰ এটা টোকা লিখা।

- (g) Develop a questionnaire to collect survey data pertaining to a research problem. (Gender discriminations in private v/s government sector).

গৱেষণা সম্পৰ্কীয় জৰীপৰ তথ্য সংগ্ৰহ কৰিবলৈ প্ৰশ্নাবলী এখন প্ৰস্তুত কৰা। (ব্যক্তিগত বনাম চৰকাৰী খণ্ডত লিংগ বৈষম্য)

- (h) What do I need to consider when doing interviews ? What are the issues, or concerns in conducting interviews ?

সাক্ষাৎকাৰ লওঁতে মই কি বিবেচনা কৰিব লাগিব ?
সাক্ষাৎকাৰ লোৱাৰ সমস্যা বা উদ্বেগবোৰ কি ?

2025

ENGLISH COMMUNICATION AND ALTERNATIVE ENGLISH/MIL

Paper Code : AEC0400104

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Write the answers to the two Groups in separate books.

GROUP—A

(Compulsory for all)

[English Communication]

(Marks : 30)

GROUP—B

(Marks : 30)

Answer the questions from *any one* Option.

OPTION—A : Alternative English—II

OPTION—B : Assamese (MIL)

OPTION—C : Bengali (MIL)

OPTION—D : Bodo (MIL)

OPTION—E : Hindi (MIL)

OPTION—F : Manipuri (MIL)

OPTION—G : Nepali (MIL)

OPTION—H : Sanskrit (MIL)

GROUP—A
ENGLISH COMMUNICATION
(Compulsory for all)
(Marks : 30)

1. Attempt the following as directed :

1×5=5

- (a) The modern science fiction short story, *Pete Can Fix It* was written by
 (i) Reynolds P. Jones
 (ii) Raymond F. Jones
 (iii) Reginald P. Jones
 (iv) Richmond F. Jones (Choose the correct answer)
- (b) "In some towns there were so many people that the lottery took two days and had to be started on ____." (Fill in the blank)
- (c) "When Sir Anthony ____ bullied Captain ____, the latter went out and bullied his man, Fag ... " (Fill in the blanks with the same word)
- (d) As mentioned by Sagan, what is the name of Saturn's largest moon?
- (e) Give the meaning of any one of the following :
 (i) Benediction
 (ii) Panegyric
 (iii) Decalogue

2. Answer any five of the following questions :

2×5=10

- (a) What did Bobby, Harry Jones and Delacroix do with the stones at the start of *The Lottery*?
- (b) Who was Mr. Graves, and what was his role in *The Lottery*?
- (c) Why was the lift-man fined and not the passenger? Explain.
- (d) What was the use of the black box in *The Lottery*? Why was not it replaced with a newer box?

- (e) What was the story of Chesterfield that Gardiner commends to the lift-man?
- (f) What is the 'terrestrial chimaera' that Sagan talks about? Why does he have a problem with films about 30 feet tall spiders?
- (g) Who wrote the Mars novels that Sagan was introduced to? Write briefly about some features of these novels.
- (h) What do you understand by scientific and technical writing? Give examples of both.
- (i) You are the Supervisor of the computer facility room. Prepare a memo to the Head, Prof. Roy complaining about the ways computers are being misused.
- (j) How is a memo different from a circular?

3. Answer any three of the following questions :

5×3=15

- (a) Broadly discuss how Gardiner advocates the values of courtesies like saying 'Please' and 'Thank you'.
- (b) Examine how science fiction influenced Carl Sagan's interest in planetary science and astronomy.
- (c) Elaborate with instances how Jackson employs situational irony in the story, *The Lottery*.
- (d) You are Shaye Das. Write a letter to the Editor of a newspaper expressing your concern about the onset of monsoon and the problems of floods all over your State, and suggesting possible ways to alleviate the situation.
- (e) Write the minutes of a meeting held at the office of the Vice Chancellor about launching a rainwater harvesting project at the Gauhati University. Include all necessary details, including the agenda of the meeting.
- (f) Prepare a detailed step-by-step guide for creating a PowerPoint presentation on any project of your choice.

GROUP—B

Answer the questions from any **one** Option

(Marks : 30)

OPTION—A

ALTERNATIVE ENGLISH—II

1. Answer the following as directed:

1×5=5

(a) This boy is elder than that one.

(Correct the error)

(b) Shelly and me went to the mall.

(Correct the error)

(c) She doesn't run very fast, ____? She would be a great referee though, ____?

(Add question tags)

(d) Mira will bake cakes.

(Change the voice)

(e) Has the fair been seen by Jenkins?

(Change the voice)

2. Answer any *five* of the following :

2×5=10

(a) According to Greek mythology, what does Pan look like? What does Stevenson mean by "Pan is not dead"?

(b) Briefly explain how one can listen to Pan's pipes.

(c) How does Bond describe his school?

(d) Name four trees that lined the roads in Dehra.

(e) What is the purpose of Grameen Cybernet?

(f) Cite the three ways in which many NGOs conduct their elaborate training programmes.

(g) Where did Yunus teach during the early seventies? Why did his enthusiasm for elegant theories wear off?

(h) Why do we use question tags? Mention some rules or conventions for making tag questions.

(i) Correct the errors of the given sentences :

(i) One of the train is late.

(ii) He has been waiting from 9 AM.

(j) Change the voice of the following :

(i) I have not invited Vicky to my party.

(ii) This course was not being taught by Mr. Basu.

3. Answer any *three* of the following :

5×3=15

(a) Discuss the nature of Bond's relationship with his separated parents and stepfather.

(b) How does Yunus advocate 'self-employment' as an empowering process? Elaborate.

(c) Describe the significance of Pan's pipes/music in the essay.

(d) Write a detailed note on the creation and establishment of Grameen Banks.

(e) What is précis writing? How is it different from summary writing? Discuss three methods for writing a précis.

(f) Write a précis of the passage given below and add a title to it :

How I Taught My Grandmother to Read is a short story written by Sudha Murthy who remembers one of her childhood experiences when her grandmother wanted to learn the Alphabet. The author was still young, and the story is about a time when there were no television serials or movies in India. The elders took interest in the stories and novels published in a popular Kannada magazine. One of the novels was *Kaashi Yatre*, written by Triveni. It was the grandmother's favourite novel, as she identified herself with the old woman in the novel. Like the old woman in the novel, the author's grandmother also dreamt of being educated. After being married at a young age and bearing children, grandmother had to abandon studies. Therefore, unable to read or write, she would ask the author to read the novel to her. Once, when the author had gone for a wedding, the magazine arrived but grandmother could not read it as the author was away. When the author returned home, her grandmother requested her to become her Guru and teach her to read. Grandmother explained her little granddaughter about her long forgotten love to learn reading and writing. The author agreed to teach her grandmother. In a few days, grandmother could read the Alphabet. On the day of Durga Puja, she read the title of the book, *Kaashi Yatre*, on her own. The author gave her a copy of the book, *Kaashi Yatre* and grandmother touched her feet in respect, as she was a student touching the feet of her teacher. (260 words)

OPTION—B
ASSAMESE (MIL)
(Art of Writing)

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৫=৫

- (ক) সংস্কৃত ভাষাৰ উৎকৃষ্ট গদ্যকাৰ এগৰাকীৰ নাম লিখা।
- (খ) 'সংস্থিতি' শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি?
- (গ) ঔচিত্যবাদ কাৰ তত্ত্ব?
- (ঘ) গদ্য আৰু পদ্যৰ এটা পাৰ্থক্য প্ৰকট কৰা।
- (ঙ) 'অসমীয়া ব্যাকৰণ প্ৰৱেশ' গ্ৰন্থৰ লেখক কোন?

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

২×৫=১০

- (ক) লিখন-কলা কৰ্ণৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (খ) মিতব্যয়িতালৈ অবিহণা নোযোগোৱা দুবিধ শব্দালংকাৰ নিৰ্দেশ কৰা।
- (গ) ভিন্নতা সৃষ্টিৰ দুটা উপায় দেখুওৱা।
- (ঘ) আনুষ্ঠানিক চিঠিৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- (ঙ) অনানুষ্ঠানিক লিখনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (চ) শব্দ-সংস্থিতি কি, দুটা উদাহৰণেৰে বুজোৱা।
- (ছ) এটা শব্দৰ দুটা প্ৰতিশব্দ উল্লেখ কৰা আৰু দুয়োটা প্ৰতিশব্দৰ পাৰ্থক্য চিহ্নিত কৰা।
- (জ) বাক্যত ৰূপগত যোগ্যতাৰ অভাৱৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- (ঝ) পদৰ আসক্তি কাক বোলে?
- (ঞ) সুবলহৰ বাবে বাক্যৰ অৰ্থ কেনেদৰে সলনি হ'ব পাৰে, দেখুওৱা।

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

৫×৩=১৫

- (ক) কথন আৰু লিখন
- (খ) লিখন স্বচ্ছতাৰ প্ৰতি ভাবৰ স্বচ্ছতাৰ অৱদান
- (গ) ঐক্যভাব
- (ঘ) পদ-সংগতি
- (ঙ) জটিল বাক্য
- (চ) খণ্ডবাক্য
- (ছ) আলংকাৰিক প্ৰশ্ন

OPTION—C

BENGALI (MIL)

(গণমাধ্যম ও গণজ্ঞাপন—বাংলা ভাষায় প্রয়োগ ও প্রযুক্তিগত সম্ভাবনা)

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

১×৫=৫

- (ক) সারসংক্ষেপ লেখার প্রধান শর্ত কী ?
- (খ) পত্র লেখার প্রধান কারণ কী ?
- (গ) বিজ্ঞাপনের মূল উদ্দেশ্য কী ?
- (ঘ) এম.এস-ওয়ার্ড (MS-Word)-এর সম্পূর্ণ নাম লেখো।
- (ঙ) বাংলা টাইপিং-এর জন্য ব্যবহৃত একটি সফটওয়্যারের নাম লেখো।

২। নিচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) পত্র সাধারণত কয় প্রকার ও কী কী ?
- (খ) প্রতিবেদনের দুটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) বিজ্ঞাপনের যে কোনো দুটি মাধ্যমের উল্লেখ করো।
- (ঘ) সম্পাদকীয় লেখার দুটি সূত্র উল্লেখ করো।
- (ঙ) সাইনবোর্ড লেখার দুটি কারণ লেখো।
- (চ) একটি ওয়ার্ড ফাইলকে পি.ডি.এফ. কীভাবে করতে হয় এর প্রথম দুটি ধাপ (step) উল্লেখ করো।
- (ছ) MS-Word-এর হোম বাটনের অন্তর্গত দুটি টুলের নাম লেখো।
- (জ) পেজ সেট-আপের দুটি ধাপ উল্লেখ করো।
- (ঝ) ইন্টারনেট কবে থেকে চালু হয়েছিল ? এর বাংলা প্রতিশব্দ লেখো।
- (ঞ) পাওয়ার-পয়েন্ট-এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করো।

৩। নিচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩=১৫

- (ক) বাণিজ্যিক-পত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (খ) সারসংক্ষেপ লেখার পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো।
- (গ) বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন ধারাগুলির পরিচয় দাও।
- (ঘ) মাইক্রোসফট ওয়ার্ডে কীভাবে নথি (document) তৈরি করতে হয়, লেখো।
- (ঙ) এক্সেল-এর সাহায্যে কী কী কাজ করা যায় তা সংক্ষেপে লেখো।
- (চ) ইন্টারনেটের ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

OPTION—D**BODO (MIL)****(Bodo Language and Communication)***Answer in Bodo*

1. गाहायनि सोंथिफोरखौ मोनसे सोदोब एबा सिरिसे बाश्राजों फिन हो : 1×5=5
- (क) बर' रावनि रिसार जथाइयारि देखो (Tone) आ मोनबेसे?
- (ख) बर' रावनि दाजाबथाइयारि आखुथाइ (Agglutinating) नि मोनसे बिदिन्थि हो।
- (ग) बर' रावनि जथाइ सोदोब (Compound Word) नि मोनसे बिदिन्थि हो।
- (घ) लाइजामा फोनांजाबथाइनि बबे बाहागोआव गोल्लैयो?
- (ङ) खुगायारि फोनांजाबथाइनि (Verbal Communication) मोनसे बिदिन्थि हो।
2. गाहायनि सोंथिफोरखौ गुसुडै फिन हो (जायखिजाया मोनबा) : 2×5=10
- (क) रिसार जथाइयारि देखो माखौ बुडो?
- (ख) दाजाबथाइयारि आखुथाइया मा?
- (ग) मुंमा+थाइजा दाजाबनानै बर' रावाव जथाइ मुंमा दानो हायो। मोननै बिदिन्थि हो।
- (घ) बर' रावनि गोरलै बाश्रानि दाथाइया मा?
- (ङ) प्रम'द चन्द्र भट्टाचार्यवा बर' रावनि रिसार जथाइयारि देखोखौ मोनबेसे होनना बुंदों आरो मा मा?
- (च) खुगायारि नडै फोनांजाबथाइनि (Non-verbal Communication) मोननै बिदिन्थि हो।
- (छ) सानरेब (Dairy) लिरनायाव गुबैयै मा मा गुदि (Element) थाथारनांगी?
- (ज) जानबुं रायलायनाय (Telephonic Discussion) आरो फाव दिन्थिनाय (Gesture) आ फोनांजाबथाइनि बबे बबे बाहागोआव गोल्लैयो?
- (झ) खुगायारि फोनांजाबथाइनि मोननै खाबु (Advantage) लिर।
- (ञ) लिरनाय फोनांजाबथाइनि मोननै हेंथा (Disadvantage) लिर।
3. गाहायाव होनाय सोंथिफोरखौ सुंद'यै सावराय (जायखिजाया मोनथाम) : 5×3=15
- (क) बर' रावनि रिसार जथाइयारि देखो बाहायनायनि सोमोन्दै सावराय।
- (ख) बर' रावाव जथाइ सोदोब माबोरै दानाय जायो बिदिन्थिजों सावराय।
- (ग) बर' रावनि बाश्रा दाथाइ (Word Order) नि सोमोन्दै सावराय।
- (घ) फोनांजाबथाइ माखौ बुडो बेनि बाहागोफोरनि सोमोन्दै सावराय।
- (ङ) लोगोनो लिरनाय गांसे लाइजामाव मा मा बाहागोफोर थायो सावराय।
- (च) नोंसोरनि फरायसालिमायाव जानो गोनां फरायसालिमा सप्तानि हारिमुवारि बादायलायनायफोरनि सोमोन्दै मिथिहोनो सासे हारिमुवारि नेहाथारि जानानै गांसे मिथिसार बिलाइ लिर।

OPTION—E**HINDI (MIL)****(हिन्दी कथा साहित्य)**

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए : 1×5=5
- (क) 'एक टोकरी भर मिट्टी' कहानी के कहानीकार कौन हैं?
- (ख) गोपाल किस पठित कहानी का पात्र है?
- (ग) बंगमहिला का वास्तविक नाम क्या है?
- (घ) 'परीक्षा गुरु' के उपन्यासकार कौन हैं?
- (ङ) 'धरती धन न अपना' उपन्यास की कथा किस गाँव से संबंधित है?
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×5=10
- (क) अज्ञेय के दो कहानी-संकलनों के नाम लिखिए।
- (ख) बाबू जी ने कजाकी को क्यों डाँटा था?
- (ग) जयदोल क्या है? यह किस जिले में स्थित है?
- (घ) 'ठेस' कहानी के नायक को ठेस क्यों लगी थी?
- (ङ) 'सत्य का मूल्य' कहानी के दो पात्रों के नाम लिखिए।
- (च) हिन्दी का पहला उपन्यास किसे माना जाता है? उसका प्रकाशन-वर्ष क्या है?
- (छ) प्रेमचंद द्वारा लिखित दो उपन्यासों के नाम लिखिए।
- (ज) 'शेखर : एक जीवनी' और 'सुनीता' के उपन्यासकारों के नाम लिखिए।
- (झ) 'धरती धन न अपना' उपन्यास का प्रारंभ किस प्रसंग से होता है?
- (ञ) काली की दो चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 5×3=15
- (क) प्रेमचंदयुगीन हिन्दी कहानी पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (ख) 'दुलाईवाली' कहानी का सारांश प्रस्तुत कीजिए।
- (ग) 'आत्मा की आवाज' कहानी की मूल संवेदना स्पष्ट कीजिए।
- (घ) प्रेमचंदपूर्व हिन्दी के उपन्यासों की विकास-यात्रा का परिचय दीजिए।
- (ङ) 'धरती धन न अपना' उपन्यास के सामाजिक परिदृश्य पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (च) 'धरती धन न अपना' उपन्यास में चित्रित अंधविश्वासों पर प्रकाश डालिए।

OPTION—F

MANIPURI (MIL)

(Grammar and Composition)

১। যান্না তেন্না খুন্মু :

১×৫=৫

- (ক) মৈতৈলোনগী vowel কয়া লৈবগে ?
- (খ) 'লৈথক' হায়বা বাহে অসিগী antonym করিনো ?
- (গ) “ঐ চাক চাই।” হায়বসি করহ্না মখলগী sentence নো ?
- (ঘ) Diphthong হায়বসি করিনো ?
- (ঙ) Consonant অমগা consonant অমগা তপশিমবা অদু ইংরাজী লোন্দা করি কেই ?

২। মঙাখকী পাউখুম তেন্না পীয়ু :

২×৫=১০

- (ক) 'তাবা' হায়বা বাহে অসি শিজিমদুনা তোঙান-তোঙানবা বাহছোক অনীখক ইয়ু।
- (খ) অহংবা খংনবা বাহে-পরেং অনীখক ইয়ু।
- (গ) Consonant clusterগী খুদম অনীখক ইয়ু।
- (ঘ) মৈতৈ লোন্দা লৈবা semivowelশিংদু ইয়ু।
- (ঙ) 'কাখংপা' অমসুং 'ফজবা' হায়বা বাহে অনী অসিগী antonym ইয়ু।
- (চ) Consonant অনী অসি পুন্সিগী অমসুং ঝাইদোকনৌ :
মদুদি—
(i) ঞ + জ = ?
(ii) ঞ = _____ + _____
- (ছ) 'কুন্না' হায়বা বাহে অসিগী বাহছোক পীদুনা মান্দদবা বাহে-পরেং অনীখক ইয়ু।
- (জ) Vowel + Consonant + Vowel + Consonant না পুনশিদুনা বাহে অনীখক শেম্মু।
- (ঝ) মৈতৈলোনগী vowelশিংদু ইয়ু।
- (ঞ) মৈতৈলোনগী Diphthong যাওবা বাহে অমা ইদুনা অদুদা যাওরিবা Diphthong অদু পুথোজুনা তাকউ।

৩। অহমখকী পাউখুম তেন্না পীয়ু :

৫×৩=১৫

- (ক) মহৈশাদগী লৈজরকুবা মৈতৈলোনগী Consonantশিং অদু ইয়ু।
- (খ) মৈতৈলোনগী Diphthongশিং অদু করি করিনো ? মথোয়শিংদু শিজিমদুনা বাহে অমমম ইয়ু।
- (গ) Tree plantationগী থোরম অমা যাওকুবাগী Report অমা ইয়ু।
- (ঘ) মৈতৈলোনগী ফংলিবা Vowelশিং অদুনা বাহেগী অহৌবদা লৈবা গুন্না তোঙান-তোঙানবা বাহে অমমম ইয়ু।
- (ঙ) মখাগী বাহেং অসি পারগা বাহেং অসিগী মখাদা হংলিবা বাহংশিং অসিগী পাউখুম পীয়ু :
—সাহিত্য হায়বসি মতম অমসুং মফমগী মখা পেন্দে। অফবা সাহিত্যদি মতম পুন্মজ্ঞা অমসুং মফম পুন্মজ্ঞা লুনা তোনৈ। অদুগা মসি জাতি অমসুং ধর্মগী মখা পোন্দে। কালিদাস অমসুং সেজ্জপিয়াৰ অনীমকপু লুনা তোনবা অসি মতম অমসুং মফম নাইদে। জাতি পুন্মজ্ঞা অমসুং ধর্ম তোঙান-তোঙান চংপা মী পুন্মজ্ঞা মথোয়না হৌজিক ফাওবা নুংঙাইবা পীরি।
বাহং :
(i) বাহেং মতেক অসিগী মিংথোল পীয়ু। ১
(ii) অফবা সাহিত্যদি করি করি মগুণ লৈবা তাবগে ? ২
(iii) কালিদাস অমসুং সেজ্জপিয়াৰ অনীমকপু মফম অমসুং মতম নাইদনা লুনা তৌনরিবসি করিগীনো ? ২
- (চ) Précis writing :
তোহীনা কেশোগী নুপীগী নাপল য়ৈথেকই হায়না খনজবতনি। কেশোগী নুপীনাদি মথোয়বুদুম অপঙবা মতমগী ইরাংখংদবা হায়না মপুক্রিংদা নোকই, অদুনা মশানা গা অটৌবা অমা পৈশা পুথোজুনা লৈকুবা ফাওবা মীনা কংলবনি হায়দুনা তোহীদা বারী শারবা খক তোজে। মাগী বারী তারগা তোহীগী পুক্রিংদা নুংঙাইতবা ফাওবদু উরগা কেশোগী নুপীনা নোংমগী থবক পাং-ই।

OPTION—G

NEPALI (MIL)

(नेपाली पत्रकारिता लेखन)

1. उत्तर देऊ :

1×5=5

- (क) पत्रकारितालाई अङ्ग्रेजीमा के भनिन्छ?
- (ख) 'पत्र' शब्दमा कृ+णिनि+तल्+टाप् जोडिएर व्युत्पन्न हुने शब्द के हो?
- (ग) 'गोर्खा सेवक' के हो?
- (घ) 'देशवार्ता' कहाँबाट प्रकाशित हुन्छ?
- (ङ) 'बिन्दु'-का सम्पादकको नाम के हो?

2. उत्तर लेख (कुनै पाँचको) :

2×5=10

- (क) मणिसिंह गुरुङ कहाँका थिए अनि उनले कुन पत्रिका सम्पादन गरेका थिए?
- (ख) अनुराग प्रधान कहाँका थिए अनि उनले कुन पत्रिका सम्पादन गरेका थिए?
- (ग) 'प्रभात' कुन सञ्चालनको के हो?
- (घ) 'गोर्खे खबर कागत्' कसले सम्पादन गरेका थिए अनि कहाँबाट प्रकाशित हुन्थ्यो?
- (ङ) 'गोरखा भारत जीवन'-लाई कसले कहाँबाट प्रकाशन गराएका थिए?
- (च) 'गोरखापत्र'-को पहिलो अङ्क कहिले कहाँबाट प्रकाशित भएको थियो?
- (छ) 'चन्द्रिका' पत्रिका कसको सम्पादनमा कहाँबाट प्रकाशित भएको थियो?
- (ज) 'सपरिवार' कहाँबाट कसको सम्पादनमा प्रकाशित हुन्थ्यो?
- (झ) कुनै दुइटा नेपाली दैनिक समाचारपत्रको नाम लेख।
- (ञ) तिमिले पढेका वा जानेका दुइटा नेपाली मासिक पत्रिकाको नाम लेख।

3. कुनै तीनको उत्तर लेख :

5×3=15

- (क) अवधिगत आधारमा पत्रकारिताका प्रकारबारे छलफल गर।
- (ख) डिजिटल पत्रकारिताको गुण र दोषबारे विवेचना गर।
- (ग) पत्रकारिताको चुनौति के-के हुनु, लेख।
- (घ) पत्रकारिताको फाइदाबारे टिप्पणी लेख।
- (ङ) भाषा साहित्यको विकासमा पत्र-पत्रिकाको भूमिकाबारे छलफल गर।
- (च) पूर्वोत्तर भारतको नेपाली पत्र-पत्रिकाको इतिहास लेख।

OPTION—H

SANSKRIT (MIL)

(Communicative Sanskrit in Practical Use)

UNIT—I

(Types of Address Frequently Used)

(Marks : 5)

1. Answer the following questions :

1×5=5

तलब प्रश्नबोबब उडुब दियः

(a) What is the proper address to a gentleman in Sanskrit?

संस्कृतत डदलोक ँगबकीक किदबे सडुधन कबः हय ?

(b) Which पुरुष is used with the word 'भवती'?

'भवती' पदब लगत कोन पुरुष ब्यबहऱ हय ?

(c) Which विभक्ति is used in 'सम्बोधन'?

'सम्बोधन' पदत कोनटो विडडिब ब्यबहऱ कबः हय ?

(d) Write down the सम्बोधन form of the word 'जननी'.

'जननी' पदटोब सडुधनब कपटो लिख।

(e) Use the correct word and write the sentence :

शुद्ध पदटो ब्यबहऱ कबि बऱकऱटो लिखः

भवन्तः कुत्र गमिष्यन्ति/गमिष्यथ?

UNIT—II

(The Technique of Presenting Numerical Words and the Idea of Time in Sanskrit)

(Marks : 10)

2. Write any five of the following in Sanskrit :

2×5=10

तलत दियऱबोबब यि कोनो पाँछटो संस्कृतत लिखः

१२५०; २०२५; १९९; 3:30 pm; 7 am; 9 pm; 12 noon; 65;

1000; 11 pm.

UNIT—III

(Sanskrit Speaking Habit, etc.)

(Marks : 15)

3. Translate into Sanskrit any one of the following :

5

তলৰ যি কোনো এটা সংস্কৃতলৈ অনুবাদ কৰা :

(a) ভাৰতবৰ্ষ মোৰ দেশ। বিভিন্ন জাতি-উপজাতিৰে পৰিপূৰ্ণ এই দেশ। এই দেশতে বেদৰ আৱিৰ্ভাৱ হৈছিল। বেদ শব্দৰ অৰ্থ জ্ঞান। ভাৰতবৰ্ষৰ কলাকৃষ্টি তথা সভ্যতাৰ উৎস হ'ল বেদ।

(b) সৌৰমণ্ডলৰ কেন্দ্ৰত আছে সূৰ্য। মহাকাশখন বিভিন্ন গ্ৰহ-নক্ষত্ৰেৰে পৰিপূৰ্ণ। গ্ৰহসমূহ সূৰ্যৰ চাৰিওফালে ঘূৰি আছে। উপগ্ৰহসমূহ গ্ৰহৰ চাৰিওফালে ঘূৰে। চন্দ্ৰ হ'ল পৃথিৱীৰ উপগ্ৰহ।

4. Translate into Assamese any one of the following :

5

তলৰ যি কোনো এটা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা :

(a) জাড্যং ধियो হরति सिञ्चति वाचि सत्यं
मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति।
चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं
सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

(b) অসমভূমি: মদীয়া মাতৃভূমি:। অস্যাং ভূমৌ জাত: মহাপুৰুষ: শ্ৰীমান্ শঙ্কৰদেব:। মাধবদেব: তস্য অনুগামী আসীত্। মহাপুৰুষশঙ্কৰদেব অঙ্কীয়ানাট ইতি ৰচিতবান্। এতানি নাট্যকাব্যানি অসমীয়াসংস্কৃতিম্ উদ্বোধয়ন্তি।

5. Write five Sanskrit sentences on any one of the following :

5

তলৰ যি কোনো এটাৰ বিষয়ে পাঁচটা সংস্কৃত বাক্য লিখা :

ছাত্ৰজীৱনস্য কৰ্তব্যম্ ; সংস্কৃতপাঠস্য উপযোগিতা।

★ ★ ★